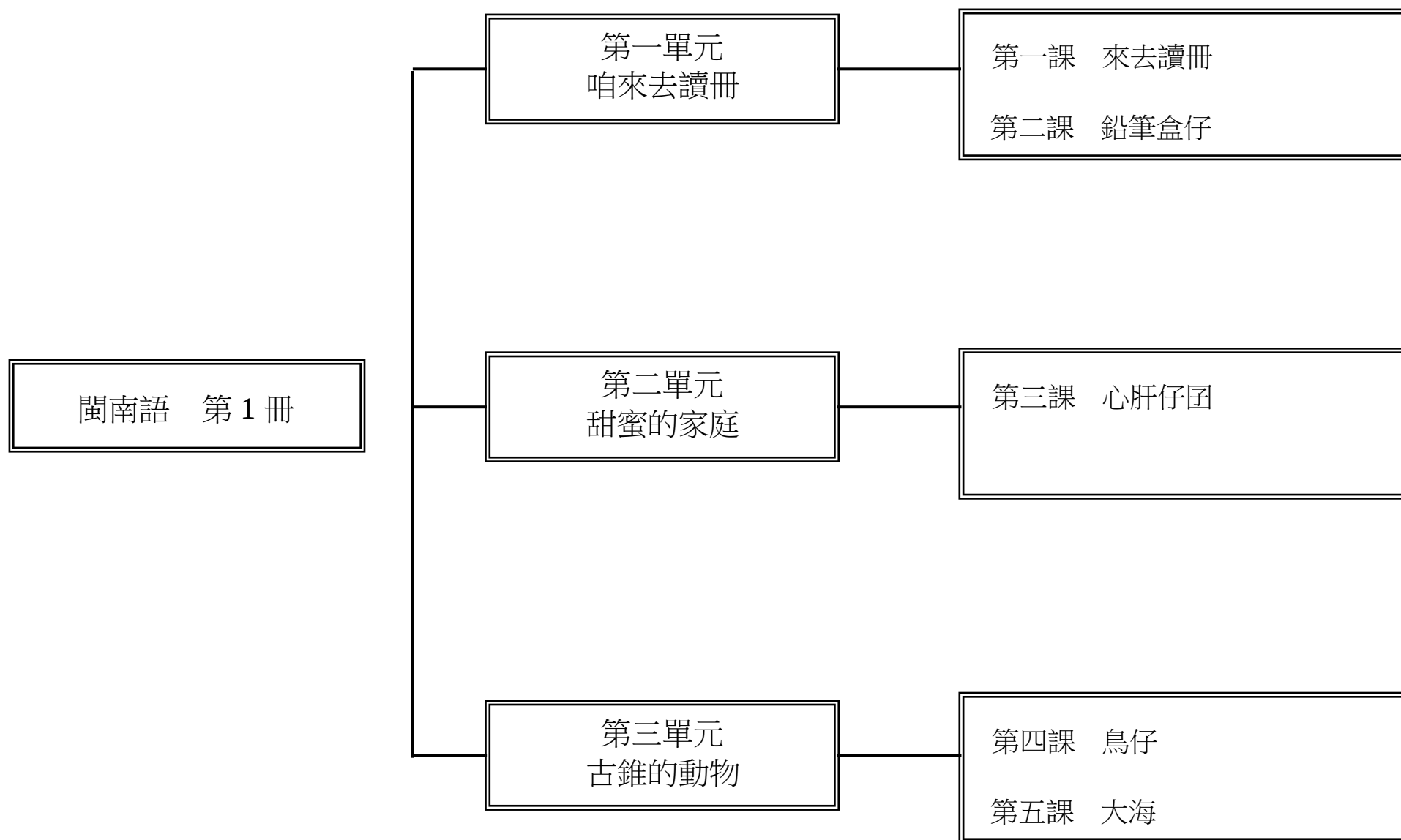


一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：

- (一)能了解禮貌的重要，並學會念唱本課文。
- (二)學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。
- (三)能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。
- (四)認識各種常見文具用品，並學會念唱本課課文。
- (五)學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。
- (六)能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。
- (七)能借給同學文具用品，培養學生的友愛精神。
- (八)認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。
- (九)學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。
- (十)能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。
- (十一)能體會與家人之間的親密關係，並學會珍惜家人。
- (十二)認識各種常見的動物，並學會本課句型。
- (十三)學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。
- (十四)建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。
- (十五)認識各種常見的海洋生物，並能學會念唱本課課文。
- (十六)學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。
- (十七)能學會和海洋生物相關的謎猜、俗語，並能了解其意義。
- (十八)能了解生態保育的重要性，並複習本單元課程。
- (十九)能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。
- (二十)能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。
- (二十一)能夠複習本學期所學。
- (二十二)能夠複習本學期所學對話和其他。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	8/31 9/06	一、 咱來去讀冊	1、 來去讀冊	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能了解禮貌的重要，並學會念唱本課文。	1.教師詢問學生：「佢佇學校若看著老師，愛共老師講啥物？」（你們在學校如果看到老師，要向老師說什麼？）請學生發表意見。 2.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生從圖上看到什麼？請學生自由發表意見。 3.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、朗讀。 4.解釋課文語詞，請學生再朗誦數次。 5.進行活動「課文接龍」：教師準備鉛筆當作接力棒，從第一位學生開始念第一句課文，接著把鉛筆傳給下一位學生，第二位學生念第二句，以下類推，念對的同學給予獎勵。 6.補充介紹造詞練習或句型練習。 7.帶領學生複習本課課文。 8.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。	1	教用 CD1 課程教學律動 DVD 教學電子書 鉛筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	9/07 9/13	一、 咱來去讀冊	1、 來去讀冊	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 3-1-2-2能先想然後再說，有禮貌的應對。 健康與體育 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。	1.教師詢問學生示若是撞到人時要說什麼?請學生回答相關禮貌用語。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並朗誦輕鬆學語詞，再進行語詞解說。 3.講解語詞，指導學生正確發音。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、朗誦講看覓內容後，教師解釋對話，再詢問學生日常生活中的哪些狀況可以說這幾句話。 5.補充介紹其他日常生活禮貌用語。 6.播放 CD1 或電子書，帶領學生複習本堂課所學。 7.教師指導學生練習學習單。 8.進行活動「情境猜謎」：將全班分為數組，再將圖卡貼在黑板上，舉例說明一個情境，詢問學生遇到這種情況，應該說哪一個禮貌用語？由各組派出一個學生，將手放在語詞圖卡並念出來，答對的組別加分。	1	圖卡 學習單 教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	9/14 9/20	一、 咱 來 去 讀 冊	1 、 來 去 讀 冊	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 綜合活動 3-1-1分享自己在團體中與他人相處的經驗。	能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	1.告訴學生數則有關禮貌的故事、新聞或寓言，培養學生好的禮貌觀念和態度。 2.帶領學生複習禮貌用語。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽聽看覓內容後作答。 4.教師公布答案，和學生討論。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽練習內容後作答。 6.請學生發表答案後，公布正確答案，並進行解說。 7.搭配教學電子書，帶領學生複習本課所學。 8.進行活動「情境表演」：教師講述「青蛙王子」，接著請自願的學生上臺，表演故事情境。藉由故事融入禮貌用語，使學生能靈活運用並熟記。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	9/21 9/27	一、 咱來去讀冊	2、 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識各種常見文具用品，並學會念唱本課課文。	1.教師詢問學生：「恁的鉛筆盒仔內底有貯啥物？」（你們的鉛筆盒裡面有裝什麼？）請學生發表後，進入本課課文。 2.利用電子書裡的課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 3.播放 CD1 或電子書，帶領學生朗誦課文。 4.播放 CD1 或電子書，請學生朗誦課文數次。 5.播放 CD1，解說本課課文、語詞。 6.指導學生進行造詞練習或句型練習。 7.進行活動「速度大考驗」：播放 CD1 或電子書，請學生一起唱，當歌曲唱到「拊仔鉛筆佻蠟筆」時，學生迅速拿起橡皮擦，放下後拿鉛筆，再放下後拿蠟筆。亦即當歌曲唱到哪樣文具時，學生需立即把文具拿起來。 8.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作。	1	教用 CD1 課程教學律動 DVD 教學電子書 鉛筆盒 橡皮擦 鉛筆 蠟筆	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	9/28 10/04	一、 咱來去讀冊	2、 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。	學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。	1.詢問學生畫圖、寫作業、剪紙需要那些文具？請學生回答。 2.進行輕鬆學語詞單元，播放 CD1 或電子書，請學生朗誦 3.教師解說語詞，請學生念誦，再拿出圖卡，以圖片反問學生該文具的閩南語說法。 4.進行活動「支援前線」：教師將全班分為數組，接著指定需要哪樣文具及數量？例如：「我需要五枝鉛筆。」請各組收集五枝鉛筆，最早收集到正確數量的得分。 5.進行講看覓單元，播放 CD1 或電子書，請學生作答，教師再公布答案，並進行解說。 6.補充介紹其他文具用品的閩南語說法。 7.帶領學生複習本課課文和語詞。 8.指導學生練習學習單。	1	圖卡 學習單 教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	10/05 10/11	一、 咱來去讀冊	2、 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。	能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。	1.複習課文、語詞，補充相關文具發名由來。 2.進行聽看覓單元，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽後作答。 3.公布答案並解釋答案，再播放 CD1 或電子書，加深學生印象。 4.進行練習單元，並播放 CD1 或電子書，請學生作答 5.教師公布答案，並和學生討論。 6.補充介紹其他文具相關俗語。 7.帶領學生複習本課所學內容。 8.進行活動「我會讀脣語」：將全班分組，接著教師以無聲的方式念出課文語詞，請學生注意看教師嘴形，再舉手猜出教師念的語詞是什麼。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	10/12 10/18	一、 咱來去讀冊	2、 鉛筆盒仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。	能借給同學文具用品，培養學生的友愛精神。	1.複習第一、第二課學會的語詞和句子。 2.進行複習 1 之 1 單元，播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽後作答。 3.請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽。 4.進行複習 1 之 2 單元，播放 CD1 或電子書，請學生作答。 5.教師和學生討論答案，藉此告訴學生「禮讓」的重要。 6.進行看圖聽故事單元，播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽。 7.教師與學生討論看圖聽故事圖片，請學生依據圖片，進行簡單的說故事。 8.帶領學生複習本單元課程所學內容。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	10/19 10/25	二、 甜蜜的 家庭	3、 心肝仔 團	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。	1.教師詢問學生：「厝裡有幾個人？」(你們家裡有幾個人?)請學生發表意見，接著再問學生：「厝裡有啥物人？」(家裡有什麼人?)讓學生發表，再進入本課課文。 2.利用教學電子書的課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，和學生討論。 3.播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽並朗誦後，解釋課文和語詞、注釋等。 4.播放 CD1 或電子書，帶領學生學唱課文歌曲。 5.進行活動「歌曲大揀拚」：將學生分為數組，請學生依組跟著課文歌曲來唱歌，全班投票，唱得最好的組別給予獎勵。 6.若有時間，參考教學補給站讓學生進行造詞練習或句型練習。 7.複習本課所學內容。 8.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。	1	教用 CD1 課程教學律動 DVD 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	10/26 11/01	二、 甜蜜的 家庭	3、 心肝仔 的團	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。	1.教師詢問學生家人和自己的興趣、喜好是什麼？請學生發表。 2.進行輕鬆學語詞單元，並播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽並朗誦。 3.詢問學生課本上提到哪些常用稱呼的閩南語說法？請學生發表後，再解釋本課語詞。 4.拿出圖卡，以圖片反問學生親屬稱謂的閩南語說法。 5.進行做伙念俗語單元，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並朗誦。 6.解釋俗語含義，並舉例說明，再播放 CD1 或電子書，帶領學生朗誦數次。 7.補充介紹和稱呼有關的俗語。 8.指導學生練習學習單。	1	圖卡 學習單 教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	11/02 11/08	二、 甜蜜的 家庭	3、 心肝仔 的團	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。	1.參考教學補給站的親屬的稱謂來和學生互動。 2.進行聽看覓單元，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽後，教師再公布正確解答並進行解說。 3.進行練習單元，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽後作答，教師再公布正確解答並進行解說。 4.進行來唱囡仔歌單元，播放 CD1 或電子書，帶領學生念誦、歌唱，再解釋童謠〈打馬膠〉的語詞和意義。 5.教師帶領學生復習本課所學內容。 6.進行活動「誰最辛苦」：請學生回家觀察和詢問家庭成員的每天生活，接著教師在課堂上請學生自願上臺發表家人和自己的生活。最後再與學生一同討論，家庭成員中，哪一個角色的生活是最辛苦和忙碌的？並詢問學生應該要如何幫助家人，不讓他們這麼辛苦。 7.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 團體遊戲	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	11/09 11/15	二、 甜蜜的 家庭	3、 心肝 仔 團	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 綜合活動 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	能體會與家人之間的親密關係，並學會珍惜家人。	1.教師解釋「友愛」並舉例說明後，詢問學生哪些是友愛的表現，請學生回答。 2.進行複習 2 之 1 單元，播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽後作答。 3.教師公布答案後，再播放 CD1 或電子書，請學生跟著念誦一次。 4.進行複習 2 之 2 單元，播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽作答後，和學生共同討論答案。 5.進行看圖聽故事單元，並播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽故事後，請學生發表聽到的故事內容。 6.帶領學生看圖來說故事，之後再播放一次 CD1 或電子書，加深學生印象。 7.播放教學電子書，複習本單元所學。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	11/16 11/22	三、 古 錐 的 動 物	4、 鳥 仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 生活 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	認識各種常見的動物，並學會本課句型。	1.教師詢問學生：「恁捌看過啥物動物？」(你們曾經看過什麼動物？)請學生發表意見，再詢問學生：「恁恰意啥物動物？」(你們喜歡什麼動物？)引起學生興趣後進入課文。 2.利用電子書的課文情境圖，詢問學生掛圖上有什麼？請學生發表意見。 3.進行課文教學，播放 CD2 或電子書，帶領學生念誦本課課文後，解釋課文和語詞，請學生念誦數次。 4.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱課文歌曲。 5.指導學生進行造詞練習或句型練習。 6.帶領學生複習本課課文內容。 7.進行活動「歡樂動一動」：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。	1	教用 CD2 課程教學律動 DVD 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	11/23 11/29	三、 古 錐 的 動 物	4 、 鳥 仔	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。	1.詢問學生是否知道貓、狗等的動物特徵，請學生發表意見。 2.進行輕鬆學語詞教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦。 3.解釋語詞，與學生討論動物的特徵、叫聲等，再帶領學生念誦數次。 4.進行活動「超級比一比」：將全班分為數組，每組依序派出一位學生到臺上，再隨意取出一張語詞圖卡，學生看過後，請學生模仿動物的特徵、聲音，讓臺下學生猜出正確答案。 5.進行臆謎猜教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽。 6.教師解釋謎語的意思，並說明謎題後，讓學生猜出謎底。 7.公布正確解答，解釋原因後再播放 CD2 或電子書，請學生念誦數次。 8.指導學生練習學習單。 9.補充介紹其他動物相關謎語。	1	圖卡 學習單 教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	11/30 12/06	三、 古錐的動物	4 、 鳥 仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 生活 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	建立學生愛護動物的觀念，並了解動物保育的重要。	1.介紹學生數則動物和人相處的故事，告訴學生愛護動物的觀念。 2.進行聽看覓教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽後作答，再與學生討論答案。 3.進行練習教學，播放 CD2 或電子書，與學生討論答案為何，請學生作答，教師再公布正確答案。 4.補充介紹動物相關的俗語。 5.帶領學生複習本課所學內容。 6.進行活動「抓手指」：請全班圍成一個大圓圈，教師站在中間，請全班右手比 1，左手掌攤開朝下。學生將右手食指抵在右手邊同學的左手掌下。當教師說「汪汪汪」時，學生說「狗」；當教師說「狗」時，學生回答「汪汪汪」。當教師隨機說「掠」時，全班的左手掌趕緊握拳抓住同學手指，右手則要趕緊在同學握拳前收回手指。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	12/07 12/13	三、 古 錐 的 動 物	5、 大 海	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識各種常見的海洋生物，並能學會念唱本課課文。	1.教師詢問學生：「恁捌看過啥物水裡的動物？」（你們曾經看過什麼水裡的動物？）請學生發表，再根據學生的回答問問題，例如：「魚仔是按怎泅水？」（魚是怎樣游泳？）「龜是按怎行路？」（烏龜是怎樣走路？）再進入本課課文。 2.利用電子書的課文情境圖，詢問學生圖片上有什麼？請學生自由發表意見。 3.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦後，解釋課文和課文語詞。 4.播放 CD2 或電子書，教導學生學唱課本歌曲。 5.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。 6.帶領學生複習本課課文內容。 7.指導學生進行造詞練習或句型練習。	1	教用 CD2 課程教學律動 DVD 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	海洋教育 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	12/14 12/20	三、 古 錐 的 動 物	5、 大 海	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	學會各種常見海洋生物的閩南語說法，並能發音正確。	1.詢問學生卡通、電影中曾看過哪些海洋生物?請學生回答。 2.進行輕鬆學語詞教學，播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦。 3.解釋語詞，簡單介紹動物的特徵，或根據圖卡的圖片提問，引導學生回答。 4.進行做伙念俗語教學，播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦。 5.詢問學生本課俗語相關問題，請學生發表意見，教師再講解。 6.補充介紹其他軟體動物的閩南語說法。 7.指導學生練習學習單。 8.進行活動「我看到」：將全班分為數組，各組選一種海洋生物為代表。教師說：「我看著啊我看著。」(我看到啊我看到。)學生問：「你看著啥物？」(你看到什麼?)教師回答：「我看著兩隻海翁、三隻蝦仔、一隻蟳仔。」(我看到兩隻鯨魚、三隻蝦子、一隻螃蟹。)學生須趕快找同學湊出教師指定的數目並圍成一圈，最後落單的學生則合唱一首歌。	1	圖卡 學習單 教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	海洋教育 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	12/21 12/27	三、 古 錐 的 動 物	5、 大 海	一、了解自我與發展潛能 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	能學會和海洋生物相關的謎猜、俗語，並能了解其意義。	1.詢問學生如何保護海洋環境，請學生回答。 2.進行臆謎猜教學，播放CD2或電子書，請學生聆聽並念誦。 3.詢問學生是否了解謎面含義，請學生發表再進行講解。 4.進行聽看覓、練習教學，請學生聆聽CD2或電子書作答後，公布答案並進行講解。 5.補充介紹其他與海洋生物相關的俗語。 6.搭配教學電子書以複習本課所學。 7.進行活動「海裡有什麼」：教師問學生：「海裡有啥物？」（海裡有什麼？）第一位學生回答：「海裡有鯊魚。」教師問：「海裡有啥物？」第二位學生回答：「海裡有鯊魚、蝦仔。」（海裡有鯊魚、蝦仔。）教師再問：「海裡有啥物？」第三位學生回答：「海裡有鯊魚、蝦仔、海豬。」（海裡有鯊魚、蝦仔、海豚。）以此類推。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	海洋教育 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	12/28 1/03	三、 古 錐 的 動 物	5、 大 海	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 綜合活動 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	能了解生態保育的重要性，並複習本單元課程。	1.詢問學生哪些是海洋生物，哪些是陸地生物，請學生回答。 2.進行複習 3 之 1 教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽作答後，再公布答案、講解。 3.進行複習 3 之 2 教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並作答，教師再公布答案、講解。 4.進行看圖聽故事教學，播放 CD2 或電子書，請學生聆聽。 5.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 6.搭配教學電子書以複習本單元所學。 7.進行活動「查戶口」：將全班分為數組，每組視為一戶，並自行選出一位戶長，接著全班每人選擇一種海洋生物代表自己。當教師走到該戶時，詢問：「佢兜有啥物人？」（你家有什麼人？）戶長隨機回答：「阮兜有蝦仔、海翁、蟳仔。」（我家有蝦子、鯨魚、螃蟹）若不是戶長所念到的語詞的人，則須趕緊跑到別戶躲避，以免被查到戶口。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	海洋教育 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	1/04 1/10	傳統念謠	一放雞	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 生活 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉童謠，並了解其內容意義和遊戲玩法。	1.詢問學生：「恁有耍過啥物迫迫物仔？」（你們玩過什麼玩具？）請學生發表，帶入本課課文。 2.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦後，教師解釋課文、語詞。 3.播放 CD2 或電子書，指導進行學生歌曲演唱。 4.介紹一放雞的玩法。 5.補充介紹其他身體動作的閩南語說法。 6.帶領學生複習本課所學內容。 7.進行活動「超級表演王」：選出 10 個小朋友上臺，一人表演一句（不按照順序，且不可比出數字），讓臺下同學猜，然後選出超級表演王。	1	教用 CD2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	1/11 1/17	歡喜來過年	舊曆過年	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能學會吟唱歡喜來過年〈舊曆過年〉童謠，並能了解年節相關習俗。	1.詢問學生：「欲過年矣，逐家攏會無閒做啥物代誌？」（快過年了，大家都忙著做什麼事情？）引導學生回答「大摒掃」（大掃除）、「拜拜」等答案後，再問：「恁敢知影過年有啥物風俗？」（你們知道過年有什麼習俗嗎？）進入本課課文。 2.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 3.教師解釋課文、語詞。 4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 5.進行活動「歡樂動一動」：播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作。 6.補充介紹其他過年的習俗。 7.帶領學生複習本課所學內容。 8.進行活動「一二三木頭人」：播放歌曲 CD，請學生站在教室後方，教師則站在教室前方面對黑板。在播放歌曲時，學生可跟著音樂做律動，也可唱歌。但是當教師喊「停」並轉過頭來時，學生需全部靜止不動，也不能出聲。	1	教用 CD2 課程教學律動 DVD 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	1/18 1/24	一、歡喜去學校	1. 運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	知道學校常見的不同場所。	1.教師問學生：「恁上恰意學校佗一个所在？」(你們最喜歡學校的哪個地方?)請學生發表意見，藉此帶入本課主題。 2.教師揭示課文情境圖，詢問學生看到什麼？請學生發表。 3.揭示課文掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽並跟著念誦。 4.進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，再舉數例說明，請學生造句。 6.播放 CD❶，指導學生學唱本課歌曲。 7.進行「歡樂動一動」活動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考教學補給站，教師指導學生進行造詞練習和句型練習。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD❶ 4.課程教學律動 DVD 5.教學電子書 6.句型長短牌	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	1/25 1/27	一、歡喜去學校	1. 運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會學校中常見場所的閩南語說法。	1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去合作社，會經過佗位？」(從教室出發，要到合作社，會經過哪裡?)請學生發表意見，在詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽、念誦，教師再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師揭示本課語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。 4.進行「校園巡禮」活動：教師帶學生實際到校園裡參觀，並逐一介紹各個場所的閩南語說法，以加深學生的印象。 5.進行「猜一猜」活動：教師可以提示學校某場所的特點，讓學生進行搶答。也可分組進行活動。 6.揭示講看覓掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽、念誦後，教師再進行講解。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考教學補給站，介紹學校其他的場所的閩南語說法。 9.指導學生完成學習單。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用 CD❶ 3.圖卡 4.講看覓掛圖 5.教學電子書 6.學習單	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	