

一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)知道學校常見的不同場所。
- (二)學會學校中常見場所的閩南語說法。
- (三)明白學校常見場所的不同功能。
- (四)能以閩南語說出與學校場所有關的語句。
- (五)認識常見的水果。
- (六)學會常見種水果的閩南語說法。
- (七)明瞭多吃水果的益處。
- (八)認識常見顏色。
- (九)學會常見顏色的閩南語說法。
- (十)能辨別數種常見顏色。
- (十一)能以閩南語說出與顏色有關的簡短語句。
- (十二)認識五官。
- (十三)學會五官的閩南語說法。
- (十四)能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。
- (十五)認識身體的部位。
- (十六)學會身體部位的閩南語說法。
- (十七)明白身體部位的不同功能。
- (十八)能以閩南語說出與五官或身體部位有關的語句。
- (十九)能欣賞臺灣傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，和節日童謠〈清明節〉。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2/24 3/01	一、歡喜去學校	1. 運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	明白學校常見場所的不同功能。	1.教師問學生:「佢會佇運動埕做啥物運動?」(你們會在運動場做什麼運動?)請學生發表意見。 2.揭示聽看覓掛圖,播放 CD●,請學生聆聽後再發表答案,接著教師再公布答案。 3.揭示練習掛圖,播放 CD●,請學生聆聽後,教師再與學生討論答案。 4.利用操作卡,請學生將正確的答案用磁鐵貼在掛圖上,並指導臺下學生將書後貼紙貼到課本上。 5.進行「趣味連接法」活動:每人發給三張小紙片,請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情,然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽,並依抽到的紙片說出「某某某(名字)佇○○(場所)○○(做什麼)」,下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。 6.搭配教學電子書,複習本課所學。 7.補充介紹與學校場所相關的歇後語。	1	1.聽看覓掛圖 2.練習掛圖 3.教用 CD● 4.操作卡 5.小紙片 6.三個塑膠袋 7.教學電子書 8.磁鐵	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3/02 3/08	一、歡喜去學校	1. 運動埕	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 社會 1-1-2描述住家與學校附近的環境。 綜合活動 4-1-3樂於參加班級、家庭的戶外活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能以閩南語說出與學校場所有關的語句。	1.教師問學生:「恁會當去學校的佗一个所在買文具?」(你們可以去學校的哪一個地方買文具?)「恁會佇學校的啥物所在做體操?」(你們會在學校的什麼地方做體操?)請學生回答。 2.教師揭示複習 1 之 1 掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽後作答。 3.請學生發表答案後公布正確解答，再進行解說，並再播放 CD❶，請學生聆聽。 4.揭示複習 1 之 2 掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽、思考後作答，教師再公布答案並講解。 5.教師揭示看圖聽故事掛圖，並播放 CD❶，請學生仔細聆聽，並讓學生依據圖片說故事。 6.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	1.複習 1 之 1 掛圖 2.複習 1 之 2 掛圖 3.教用 CD❶ 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書	口語評量 繪畫評量	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3/09 3/15	二、 彩色 的春 天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識常見的水果。	1.教師問學生:「佢愛食啥物果子?」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如:「樣仔的滋味按怎?」(芒果的味道如何?)「王梨的外表生做按怎?」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。 2.教師揭示課文情境圖，詢問學生看到什麼?請學生發表。 3.揭示課文掛圖，播放 CD●，請學生聆聽並念誦。 4.詢問學生是否了解課文的意思教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，再舉數例說明，請學生造句。 6.播放 CD●，指導學生學唱本課歌曲。 7.進行「歡樂動一動」活動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，進行造詞和句型練習。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.句型長短牌 5.課程教學律動 DVD 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3/16 3/22	二、 彩色 的春 天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會常見種水果的閩南語說法。	1.教師詢問學生知道哪幾種水閩南語說法?請學生發表意見。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放 CD❶，講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師揭示本課語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4.教師揭示做伙念俗語掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽、念誦後，再進行講解。 5.教師詢問學生在什麼情形下可使用課文所提的兩句俗語，請學生發表意見。 6.進行「買水果」活動：請學生隨意選擇一張水果語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊後面，以此類推。當教師喊停，統計水果數量最多的組別獲勝。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考備課用書「教學補給站」，補充介紹其他水果的閩南語說法。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用 CD❶ 3.圖卡 4.做伙念俗語掛圖 5.書後圖卡 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3/23 3/29	二、 彩色 的春 天	2. 鳥鼠食菽仔	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 生活 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 自然與生活科技 1-1-1-1運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重等)。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	明瞭多吃水果的益處。	1.教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果?請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2.揭示聽看覓掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.揭示練習掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後，和學生討論答案為何，並詢問學生原因後，公布正確解答。 4.教師取出操作卡，請學生上台將正確的答案貼到掛圖上，接著指導學生將貼紙貼在課本中。 5.進行「搶奪水果大戰」活動：教師將全班分為兩組，請兩組派代表上台在黑板上分別畫十顆蘋果。接著一對一猜拳，猜贏的人上台將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。 6.搭配教學電子書，複習本課所學。 7.補充介紹與水果相關的俗語。 8.指導學生完成學習單。	1	1.聽看覓掛圖 2.教用 CD● 3.操作卡 4.練習掛圖 5.教學電子書 6.學習單	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	3/30 4/05	二、 彩 色 的 春 天	3. 美 麗 的 學 校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、規劃、組織與實踐 七、運用科技與資訊 八、主動探索與研究 九、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認 識 常 見 顏 色 。	1.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表。 2.教師揭示課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。 3.揭示課文掛圖，並播放 CD●，請學生聆聽並念誦，教師再進行講解。 4.播放 CD●，請學生聆聽、念誦一次，再指導學生正確發音，最後帶領學生念誦數次。 5.教師播放 CD●，教導學生學唱本課歌曲。 6.進行「歡樂動一動」活動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，也可請學生開口唱，熟悉本課課文。 7.進行「課文大風吹」活動：教師可將課文影印數份，再依句剪成長條狀，接著將全班分為數組，每組給一份。最早將課文排列好，並完整念出課文的組別獲勝。 8.參考備課用書，指導學生進行造詞和句型練習。 9.利用教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.課程教學律動 DVD 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4/06 4/12	二、 彩色的 春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、規劃、組織與實踐 七、運用科技與資訊 八、主動探索與研究 九、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會常見顏色的閩南語說法。	1.教師問學生:「恁上恰意啥物色?」(你們最喜歡什麼顏色?)請學生回答後，再根據學生的回答進一步問問題。例如:「啥物物件是紅色的?」(什麼東西是紅色的?)、「啥物物件是藍色的?」(什麼東西是藍色的?) 2.揭示輕鬆學語詞掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽、念誦後，再進行講解。 3.教師揭示圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。 4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，那些東西有本課語詞提到的顏色。 5.揭示講看覓掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽、念誦後，教師進行講解。 6.將學生分為男生一組，女生一組，帶領學生分組念誦對話，兩組再進行調換。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.教師可參考備課用書，介紹其他顏色的閩南語說法。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用 CD❶ 3.圖卡 4.講看覓掛圖 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 報告評量	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4/13 4/19	二、 彩色的春天	3. 美麗的學校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、規劃、組織與實踐 七、運用科技與資訊 八、主動探索與研究 九、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能辨別數種常見顏色。	1.教師問學生前兩節課學到那些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。 2.揭示孽謔仔話掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽、念誦後再進行講解。 3.補充介紹其他顏色相關的歇後語。 4.參考備課用書，指導學生完成學習單。 5.揭示聽看覓掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽並作答後，再與學生共同討論答案。 6.揭示練習掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽後作答，最後由教師公布解答。 7.進行「顏色搜查隊」活動：將全班分為數組，請學生觀察教室裡有哪些顏色（例如：牆壁、同學的文具等），接著各組再派代表上臺發表，看哪組說的顏色最多（顏色不可重複）。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。 9.補充與顏色相關的謎語。	1	1.孽謔仔話掛圖 2.教用 CD❶ 3.學習單 4.聽看覓掛圖 5.練習掛圖 6.蠟筆或彩色筆 7.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4/20 4/26	二、 彩 色 的 春 天	3. 美 麗 的 學 校	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、規劃、組織與實踐 七、運用科技與資訊 八、主動探索與研究 九、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。 藝術與人文 1-1-4正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能以閩南語說出與顏色有關的簡短語句。	1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何?外表的顏色和果肉的顏色是什麼?藉此複習第二單元所學。 2.教師揭示複習 2 之 1 掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽後，再和學生討論正確答案。 3.教師揭示複習 2 之 2 掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽後，再與學生討論答案並作答。 4.教師揭示看圖聽故事掛圖，並播放 CD❶，請學生仔細聆聽。 5.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 6.搭配教學電子書，複習本單元課程。 7.進行「混色大作戰」活動：教師將全班分為數組，並將顏色圖卡放在講臺上，教師問：「啥物色濫啥物色會變成茄仔色？」(什麼顏色加在一起會變成紫色?)請各組舉手搶答，答對的人上臺將紫色圖卡拿回組上，最後統計各組所拿到的圖卡張數。	1	1.複習 2 之 1 掛圖 2.複習 2 之 2 掛圖 3.教用 CD❶ 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書 6.圖卡	口語評量 團體遊戲	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4/27 5/03	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	認識五官。	1.教師詢問學生與五官相關的問題，例如：「咱是用啥物器官咧看物件？」(我們是用什麼看東西?)學生答：「目睷。」(眼睛。)教師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」(我們是用什麼聽聲音?)T 學生回答：「耳仔。」(耳朵。)以此帶入本課主題。 2.教師揭示課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 3.揭示課文掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後，詢問學生課文相關問題，接著帶領學生念誦。 4.播放 CD●，帶領學生學唱本課歌曲。 5.揭示句型長短牌，並解析句型，最後再請學生舉例造句。 6.進行「歡樂動一動」活動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生一起開口唱，藉此熟悉本課課文。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考備課用書，讓學生練習造詞、句型。 9.進行「課文接龍」活動：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.句型長短牌 5.課程教學律動 DVD 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	5/04 5/10	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	學會五官的閩南語說法。	1.教師指著自己的眉毛、鼻子等部位，問學生：「你知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽並念誦。 3.教師問學生聽到那些器官的閩南語說法？請學生回答，並利用圖卡解釋語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.教師揭示講看覓掛圖，播放 CD❶，請學生聆聽並念誦。 5.進行「盲畫家」活動：全班分數組，每組派一人上臺，請學生閉眼拿粉筆在黑板上畫出教師指定的五官部位，看誰畫得最好。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.補充介紹其他身體部位的閩南語說法。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用 CD❶ 3.圖卡 4.講看覓掛圖 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 繪畫評量 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5/11 5/17	三、我的身軀	4. 小弟	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、運用科技與資訊 七、主動探索與研究 八、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 藝術與人文 1-1-1嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能了解並欣賞和五官有關的閩南語猜謎。	1.教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法?請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。 2.教師揭示臆謎猜掛圖，播放 CD●，請學生聆聽、念誦，接著解釋謎語意思，讓學生猜謎底，最後公布答案。 3.教師揭示聽看覓掛圖，並播放 CD●，請學生聆聽後，和學生共同討論答案。 4.揭示練習掛圖，並播放 CD●，請學生聆聽後，利用操作卡將答案貼到掛圖上，最後教師再請學生將貼紙貼到課本中。 5.進行「口令遊戲」活動：進行「口令遊戲」，全班起立並用手指著自己的鼻子，教師先說：「鼻仔鼻仔——目睷！」(鼻子鼻子——眼睛!)並迅速指自己的眼睛，若學生跟教師一樣比眼睛，就坐下淘汰；若比其他部位，如喙齒、目眉就可繼續比賽，最後看誰能比到遊戲結束。 6.搭配教學電子書，複習本課所學。 7.補充介紹和五官相關的俗語。 8.教師指導學生完成學習單。		1.臆謎猜掛圖 2.教用 CD● 3.聽看覓掛圖 4.練習掛圖 5.操作卡 6.教學電子書 7.學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5/18 5/24	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	認識身體的部位。	1.教師請學生走上講台，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」(他剛才是如何走到台上?)、「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」(他剛才是用身體的哪一個部位寫字?)藉此引起學生興趣。 2.教師揭示課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 3.揭示課文掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後，教師詢問學生課文相關問題。 4.教師解析課文，再讓學生念誦課文數次，接著播放 CD●，帶領學生學唱本課歌曲。 5.揭示句型長短牌，並解析句型，最後再請學生舉例造句。 6.進行「歡樂動一動」活動：教師播放課程教學律動 DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.帶領學生練習造詞、句型練習。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.句型長短牌 5.課程教學律動 DVD 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5/25 5/31	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	學會身體部位的閩南語說法。	1.教師請學生上台，並指定學生：「你先畫一個頭殼。」接著請第二位同學上台，並指定學生：「你畫額頸」以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佢一個部位？」讓學生回答出頭殼、額頸等身體部位名稱。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，並播放 CD●，請學生聆聽、念誦。 3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.教師揭示講看覓掛圖，播放 CD●，請學生仔細聆聽。 5.詢問學生是否了解對話內容？請學生發表後，教師再進行解說，接著將全班分兩組練習對話。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.教師補充介紹其他器官的閩南語說法。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用 CD● 3.圖卡 4.講看覓掛圖 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	6/01 6/07	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	明白身體部位的不同功能。	1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。 2.教師揭示做伙念俗語掛圖，並播放 CD●，請學生聆聽、念誦後，再解釋俗語意思。 3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.揭示聽看覓掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後討論答案。 5.教師利用操作卡，將答案貼到掛圖上，再指導學生將正確答案貼進課本中。 6.揭示練習掛圖，播放 CD●，請學生聆聽後作答，教師再與學生討論出正確答案。 7.進行「記憶大考驗」活動：教師將學生分成數組，並隨意抽出數張圖卡，教師依序閃示給學生看後，再請各組將教師剛才閃示的圖卡依序念出來。看哪一組答對最多語詞，該組即獲勝。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。 9.補充介紹和身體部位相關的謎語。 10.指導學生完成學習單。	1	1.做伙念俗語 2.掛圖 3.教用 CD● 4.聽看覓掛圖 5.操作卡 6.練習掛圖 7.圖卡 8.教學電子書 9.學習單	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6/08 6/14	三、我的身軀	5. 我的身軀	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 自然與生活科技 3-1-0-1能依照自己所觀察到的現象說出來。 綜合活動 4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	能以閩南語說出與五官或身體部位有關的語句。	1.教師詢問學生本單元教過多少個和身體有關的語詞，請學生發表，藉此複習本單元所學。 2.教師揭示複習 3 之 1 掛圖，並播放 CD❶，請學生聆聽後作答。 3.將全班分 2 組，針對題目進行討論，2 分鐘後各派一代表回答該組討論的答案，教師再公布正確答案。 4.教師揭示複習 3 之 2 掛圖，並放 CD❶，請學生聆聽後作答。 5.進行「外星人來了」活動：先將全班分為數組，各組派一名代表上臺，然後閉上眼睛，依照教師的指示在黑板上畫圖；最後由全班票選，看誰畫的外星人最有特色。 6.教師揭示看圖聽故事掛圖，並播放 CD❶，請學生仔細聆聽故事。 7.向學生提問本單元看圖聽故事相關問題，請學生回答。 8.播放 CD❶，請學生再次聆聽故事，並試著用自己的話說一次。 9.搭配教學電子書，複習本單元所學。 10.依據看圖聽故事內容，讓學生表演話劇。	1	1.複習 3 之 1 掛圖 2.複習 3 之 2 掛圖 3.教用 CD❶ 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書	口語評量 繪畫評量 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	6/15 6/21	傳統 念 謠、 歡 喜 來 過 節	阿 財 天 頂 跋 落 來 、 清 明 節	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 綜合活動 3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。	能欣賞臺灣傳統念謠（阿財天頂跋落來），和節日童謠（清明節）。	1.教師詢問學生，如果五官或身體部位長在不一樣的地方，會發生什麼事情，以此帶入本課課文。 2.揭示傳統念謠掛圖，播放 CD❶，讓學生聆聽、念誦後，教師再講解課文內容。 3.播放 CD❶，指導學生演唱本課歌曲。 4.教師播放課程教學律動 DVD，請學生隨歌曲表演律動。 5.搭配教學電子書，複習本課內容。 6.進行「比比看」活動：全班分數組，每組選一種身體部位為代表，進行「比看覓」的遊戲。例如：「比目眉、比目眉、目眉比了比下頰」，這時選「下頰」為代表的一組須接下口令，以此類推，與人比法不同者，則遭淘汰。 7.教師詢問學生知不知道什麼時候要去掃墓？藉此引出清明節主題。 8.揭示歡喜來過節掛圖，並播放 CD❶，讓學生聆聽、念誦後，再講解課文內容。 9.播放 CD❶，指導學生學唱本課歌曲。 10.進行「歡樂動一動」活動：播放課程教學律動 DVD，教導學生律動動作，請學生隨歌曲依同做律動。 11.補充介紹清明節習俗的閩南語說法。 12.搭配教學電子書，複習本課課文。 13.進行活動「四拍遊戲」：教師帶領學生圍成一圈，第一拍拍大腿，第二拍拍手，第三拍左手比「讚」，第四拍右手比「讚」。遊戲開始，教師說：「清、明、節，王志明」王志明就說：「人、掃、墓，黃雅芳。」以此類推進行遊戲。	1	1.傳統念謠掛圖 2.教用 CD❶ 3.課程教學律動 DVD 4.教學電子書 1.歡喜來過節掛圖	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 歌曲演唱 律動表演	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	6/22 6/28	總複習	總複習 1	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	圖卡 教用 CD12 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	6/29 6/30	總複習	總複習2	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 國語文 2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。 2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。	能夠複習本學期所學對話和其他。	1. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學課文、語詞。 2. 播放電子書，讓學生欣賞本學期的歌曲律動動畫，並演唱。 3. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學造詞、句型。 4. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學對話、俗語、歇後語、謎猜和童謠、笑話、故事等。 5. 詢問學生最喜歡哪一則俗語、謎猜或童謠，請學生發表理由。 6. 活動「逐家來開講」:請學生舉手發表對於本學期所學閩南語課程的感想和心得。	1	教用 CD1、2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	