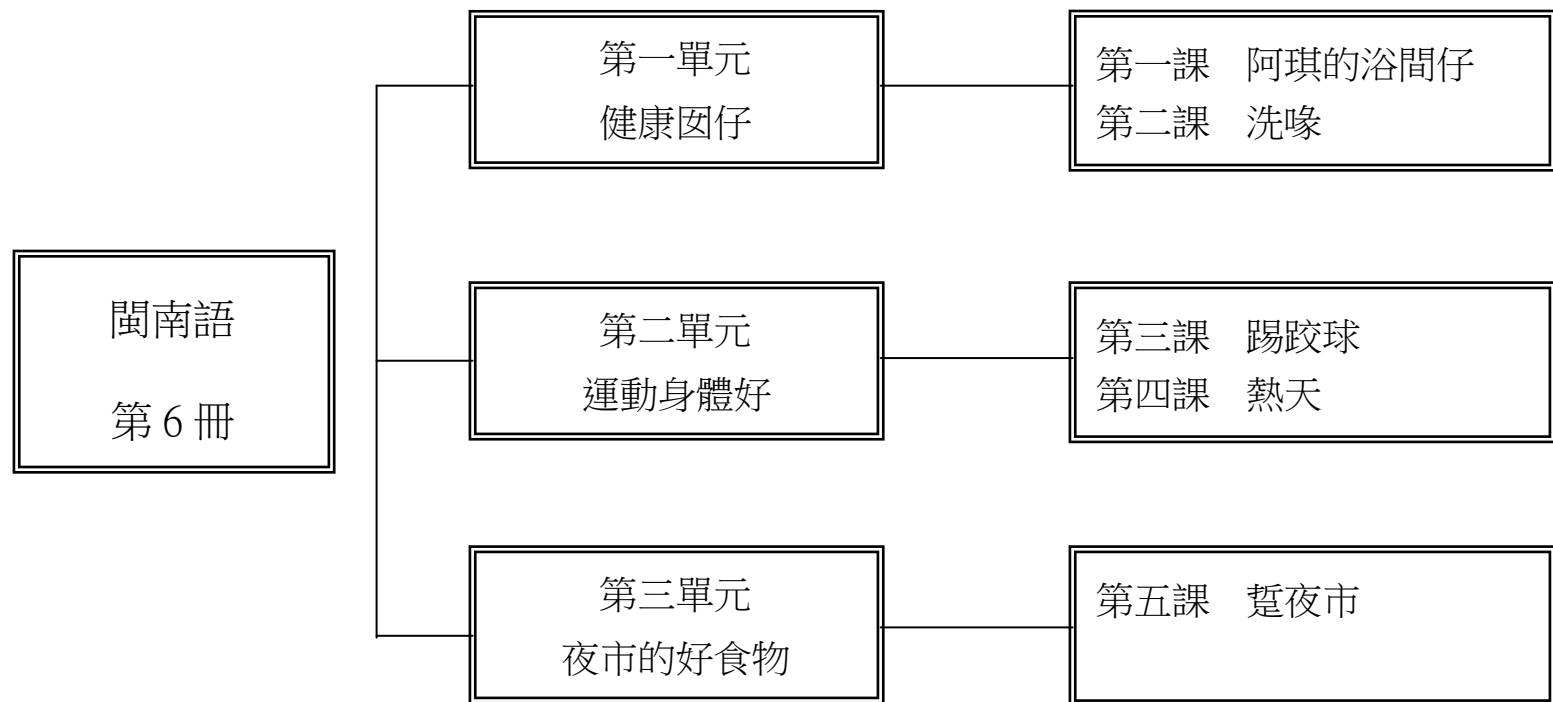


一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)認識常見衛浴用品。
- (二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。
- (三)能將所聽語詞和實物形象作連結。
- (四)對良好的衛生習慣有初步了解。
- (五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
- (六)教導學生養成良好的衛生習慣，並能表現在生活中。
- (七)了解養成良好衛生習慣的重要性。
- (八)認識常見的運動項目。
- (九)學會常見運動項目的閩南語說法。
- (十)能將所學運用於日常生活中。
- (十一)認識常見的休閒活動。
- (十二)學會常見休閒活動的閩南語說法。
- (十三)鼓勵學生從事良好的休閒活動。
- (十四)能將本課所學語詞與實際生活相連結。
- (十五)認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- (十六)學會各種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。
- (十七)了解臺灣夜市小吃的特色，增進對臺灣夜市小吃的認識。
- (十八)能將所學運用於日常生活中。
- (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠〈火金姑〉和節日童謠〈七月七〉。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2/24 3/01	一、健康因仔	1. 阿琪的浴間仔	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	能將所聽語詞和實物形象作連結。	1.教師問學生:「恁洗身軀的時會用著啥物?」(你們洗澡的時候會用到什麼?)請學生舉手發表意見,並說明理由。 2.教師揭示聽看見掛圖,播放 CD●,讓學生聆聽內容。 3.請學生上臺,利用操作卡將聽到的答案貼到掛圖上後,教師再公布正確答案。 4.教師揭示練習掛圖,播放 CD●,讓學生分組討論答案。 5.教師請學生發表答案後,再公布正確答案,並進行解說。 6.進行活動「記憶智慧王」:教師準備數張衛浴用品圖卡,然後給學生 15 秒的時間記憶,之後把圖卡收起來,問學生看到哪些衛浴用品?也可採分組比賽,看哪一組是「記憶智慧王」。 7.進行活動「猜衛浴用品」:全班分兩組,其中一組先派一人上臺,教師給他看一張衛浴用品圖卡,由臺下同一組同學提問,但不可直接問衛浴用品名稱,臺上同學只能以點頭或搖頭來回答問題,臺下只有一次說答案的機會。最後看哪一組最快說出正確答案,就是贏家。 8.參考備課用書,指導學生完成學習單。 9.參考備課用書「教學補給站」,播放 CD●,介紹和用品相關的俗語。 10.教師揭示輕鬆學音標掛圖,播放 CD●,教導學生學習本課的音標,並糾正其發音。 11.教師可配合音標卡,讓學生練習本課音標,並糾正其發音。 12.教師揭示音標練習掛圖,播放 CD●,讓學生練習本課所學音標。 13.進行活動「認念音標」:教師準備本課的音標掛圖,將全班分成數組,各組搶答教師所指的音標或語詞,答對者得一分,最後計算總分,分數最高的一組獲勝。 14.搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	1.輕鬆學音標掛圖 2.音標練習掛圖 3.聽看見掛圖 4.練習掛圖 5.操作卡 6.圖卡 7.學習單 8.教用 CD● 9.教學電子書 10.音標卡	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3/02 3/08	一、健康因子	2. 洗澡	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	對良好的衛生習慣有初步了解。	1.教師請學生檢查自己的儀容，以及抽屜、置物櫃是否整潔後，再告訴學生整潔的重要，每個人都應培養良好的衛生習慣。 2.教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 3.教師揭示課文掛圖，播放CD●，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 6.播放CD●，教導學生學唱本課歌曲。 7.進行活動「歡樂動一動」：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，進行「造詞練習」和「句型練習」。 10.進行活動「課文接龍」：教師隨機抽一號碼，該學生念第一句課文，接著請該學生抽一號碼，由被抽到的人念第二句課文，以此類推進行活動。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.課程教學律動DVD 5.句型長短牌 6.教學電子書 7.號碼籤	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3/09 3/15	一、健康因子	2. 洗唎	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。	1.教師拿起梳子，問學生：「這捋仔有啥物用途？」（這梳子有什麼用途？）再拿出一條抹布，問學生：「這條桌布有啥物用途？」（這條抹布有什麼用途？）由此導入本堂課主題。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放CD●，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放CD●，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動「我問你答」：教師先想幾則和衛生習慣相關的問題，由教師問問題，讓學生根據問題說出答案。例如：教師問：「透早起來咱會用齒抵仔來做啥物？」（早上起來我們會用牙刷來做什麼？）學生則回答：「洗唎。」（刷牙。） 7.教師揭示做伙念俗語掛圖，播放CD●，讓學生聆聽、念誦。 8.教師講解本課俗語的意義，讓學生能夠了解。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，介紹其他和動作有關的語詞。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.做伙念俗語掛圖 3.圖卡 4.教用 CD● 5.教學電子書 6.梳子 7.抹布	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3/16 3/22	一、健康因子	2. 洗 唸	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	教導學生養成良好的衛生習慣，並能表現在生活中。	1.教師問學生：「佢敢有逐工洗身軀？」（你們有每天洗澡嗎？）「若一工無洗身軀，佢會感覺按怎？」（如果一天沒洗澡，你們會感覺怎樣？）請學生發表意見。 2.教師揭示聽看覓掛圖，播放CD●，讓學生聆聽內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.活動「整潔大偵探」：教師可利用聽看覓掛圖，讓學生指出髒亂的部分，並請他們說說看應該如何改進？也可請學生檢討自身的衛生習慣，說說看哪些需要改進？ 5.教師揭示練習掛圖，播放CD●，讓學生分組討論答案。 6.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 7.參考備課用書，指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，介紹和本課相關的俗語。 9.教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD●，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 11.教師揭示音標練習掛圖，播放CD●，讓學生練習本課所學音標。 12.活動「音標大風吹」：學生先選擇一張書後的音標卡，進行音標大風吹的遊戲。教師念音標，手持該音標者則須起身換位置，沒有座位的人再念音標，如此反覆進行遊戲。可視情況讓學生更換音標卡，或一次拿兩張音標卡，增加遊戲的趣味性。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.輕鬆學音標掛圖 2.音標練習掛圖 3.聽看覓掛圖 4.練習掛圖 5.音標卡 6.學習單 7.教用 CD● 8.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3/23 3/29	一、健康因子	2. 洗澡	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	了解養成良好衛生習慣的重要性。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「您敢會記得第一課佢第二課捌教過啥物語詞？」（你們還記得第一課和第二課曾教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.教師揭示複習1掛圖，播放CD●，請學生聆聽後，分組討論答案。 3.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 活動「天生贏家」：學生對於良好的衛生習慣有一定的了解後，可讓他們根據教師所問的問題，用手比出○或×，例如：教師說：「指甲攏無鉸。」（指甲都沒剪。）學生則舉「×」；教師說：「頭毛逐工有捋整齊。」（頭髮每天有梳整齊。）學生則舉「○」。也可分組比賽，在遊戲結束後計算各組中所有人的得分，看哪一組累積的得分最高。 4.教師揭示看圖聽故事掛圖，播放CD●，請學生聆聽故事。 5.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 6.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 7.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	1.複習 1 掛圖 2.看圖聽故事掛圖 3.教用 CD● 4.教學電子書 5.操作卡	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	3/30 4/05	二、運動身體好	3. 踢毽球	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	認識常見的運動項目。	1.教師問學生：「有一種比賽佇外國足時行，伊是用跤踢的球類比賽，恁敢知影是啥物？」（有一種比賽在外國很流行，它是用腳踢的球類比賽，你們知道是什麼嗎？）引導學生回答「踢毽球」（踢足球）後，再進入本課課文教學。 2.教師展示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。 3.教師揭示課文掛圖，播放CD●，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 6.播放CD●，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動「歡樂動一動」：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.搭配教學電子書，複習本課課文。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.句型長短牌 5.課程教學律動DVD 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4/06 4/12	二、運動身體好	3. 踢毽球	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會常見運動項目的閩南語說法。	1.教師問學生：「佢知影佢幾種運動項目？」（你們知道哪幾種運動項目？）請學生自由發表意見，再問學生是否知道這些運動項目的閩南語說法。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放CD●，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.播放CD●，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 5.活動「超級絕配」：教師先將運動圖卡弄散，並將全班分組，各組派代表於10秒內找出教師所說的運動圖卡，並以閩南語說出該運動名稱，速度最快的獲勝。 6.教師揭示做伙來造句掛圖，播放CD●，並講解本課句型「……鬥陣……」、「現現……」，教導學生練習該句型。 7.教師可先造一、兩個句子做為例句，再請學生照樣造句，以練習本課句型。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，介紹其他的運動。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.做伙來造句掛圖 3.圖卡 4.教學電子書 5.教用CD●	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4/13 4/19	二、運動身體好	3. 踢毽球	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能將所學運用於日常生活中。	1.教師問學生：「佢平常時敢有咧運動？」（你們平常有沒有在運動？）「佢攞佇啥物所在運動？」（你們都在什麼地方運動？）請學生舉手發表意見。 2.教師揭示聽看覓掛圖，播放CD●，讓學生聆聽內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師揭示練習掛圖，播放CD●，讓學生分組討論答案。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.活動「囡仔詩創作」：教師可根據本課內容，替換球類和結尾部分，讓學生試作囡仔詩。 7.參考備課用書，指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，介紹其他的運動傷害。 9.教師揭示輕鬆學音標掛圖，播放CD●，教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 10.教師可配合音標卡，讓學生練習本課音標，並糾正其發音。 11.教師揭示音標練習掛圖，播放CD●，讓學生練習本課所學音標。 12.活動「眼明手快」：教師將本課（也可包含前兩課）的音標卡隨意固定在黑板上，並將全班分組。當教師念到某音標時，各組代表便要指出正確的音標卡，先指出並答對者得一分。教師也可將音標卡散放在講臺上，讓學生撿起來。最後計算總分，看哪一組贏得勝利。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.輕鬆學音標掛圖 2.音標練習掛圖 3.聽看覓掛圖 4.練習掛圖 5.音標卡 6.教用CD● 7.教學電子書 8.紙、筆 9.學習單	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4/20 4/26	二、運動身體好	4. 熱天	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	認識常見的休閒活動。	1.教師問學生：「恁平常時會做啥物休閒活動？」（你們平時會做什麼休閒活動？）讓學生自由發表意見。 2.教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象，描述圖中的情境。 3.教師揭示課文掛圖，播放CD●，並帶讀課文，讓學生聆聽、念誦。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法，然後指導學生學習本課句型，讓學生練習造句。 6.播放CD●，教導學生學唱本課歌曲。 7.活動「歡樂動一動」：教師播放課程教學律動DVD，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 8.活動「點說課文」：將全班分成八組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當教師點到那一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最後看哪一組最厲害。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用CD● 4.句型長短牌 5.課程教學律動DVD 6.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4/27 5/03	二、運動身體好	4. 熱天	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	學會常見休閒活動的閩南語說法。	1.教師可以問學生:「恁兜的人,逐家佻意的休閒活動敢有全款?」(你們家的人,大家喜歡的休閒活動有沒有一樣?)讓學生自由發表意見,由此導入本堂課主題。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖,播放CD❶,請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞,並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡,讓學生反覆練習本課語詞,以加深其學習印象。 5.播放CD❶,讓學生聆聽語詞造句,並鼓勵學生發表造句。 6.活動「夏日拳」:教師先設定幾樣休閒活動的代表動作,然後兩兩一組猜拳,贏的先喊拳,若對手和喊拳者動作相同則淘汰,否則就換對方喊拳,看看誰是班上的拳王。 7.搭配教學電子書,複習本堂課所學。 8.參考備課用書「教學補給站」,播放CD❶,介紹其他的休閒活動。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.圖卡 3.教用 CD❶ 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5/11 5/17	二、運動身體好	4. 熱天	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	能將本課所學語詞與實際生活相連結。	1.教師播放第三課和第四課歌曲CD曲目,讓學生跟唱,藉此複習第二單元所學課文。 2.教師揭示複習2掛圖,播放CD●,請學生聆聽後,分組討論答案。 3.請學生發表答案後,教師再公布正確答案,然後進行講解。 4活動「比手畫腳」:將全班分成兩組,每組輪流派人上臺,以肢體動作表演出教師所提供的運動項目名稱或休閒活動名稱,而同組的組員必須以閩南語回答出正確答案。 5.教師揭示看圖聽故事掛圖,播放CD●,請學生聆聽故事。 6.教師先講解看圖聽故事內容,然後問學生是否了解故事大意,並就故事內容提問,請學生依據圖片舉手回答問題。 7.配合教學電子書,播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞,加深學生印象。 8.搭配教學電子書,複習本單元所學。	1	1.複習二掛圖 2.看圖聽故事掛圖 3.教用 CD● 4.教學電子書	口語評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5/18 5/24	三、 夜市的 好食物	5. 逛夜市	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	1.教師提問:「恁有逛過夜市仔無?」(你們有逛過夜市嗎?)「夜市仔有咧賣啥物?」(夜市有在賣什麼?)讓學生發表意見,由此導入本課主題。 2.教師揭示課文情境圖,讓學生觀察圖中的景象,描述圖中的情境。 3.教師揭示課文掛圖,播放CD●,並帶讀課文,讓學生聆聽、念誦。 4.教師講解課文內容及解釋語詞,然後帶領學生朗誦課文,以加強學生學習效果。 5.教師揭示句型長短牌並解釋其用法,然後指導學生學習本課句型,讓學生練習造句。 6.播放CD●,教導學生學唱本課歌曲。 7.活動「歡樂動一動」:教師播放課程教學律動DVD,教導學生課文律動動作,請學生隨著歌曲一同做律動;教師也可請學生開口唱,藉此熟悉本課課文。 8.活動「角色扮演」:教師先將全班分組,並指導各組分配角色,讓學生模擬課文情節用閩南語上臺演出。 9.搭配教學電子書,複習本課課文。 10.參考備課用書「教學補給站」,播放CD●,進行「造詞練習」和「句型練習」。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用CD● 4.課程教學律動DVD 5.教學電子書 6.句型長短牌	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5/25 5/31	三、 夜市的 好食物	5. 逛夜市	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	學會各種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。	1.教師問學生：「恁敢有佇夜市仔食過物件？」（你們有在夜市吃過東西嗎？）「伊的滋味按怎？」（它的滋味怎麼樣？）請學生自由發表。 2.教師揭示輕鬆學語詞掛圖，播放CD❶，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放CD❷，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.進行活動「蘿蔔蹲」：將學生分成數組，各組任選一種夜市小吃當代表，進行遊戲。例：「食肉圓，食肉圓，肉圓食了食豆花。」（吃肉圓，吃肉圓，肉圓吃完吃豆花。）「食豆花，食豆花，豆花食了食臭豆腐。」（吃豆花，吃豆花，豆花吃完吃臭豆腐。） 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.參考備課用書「教學補給站」，播放CD❸，介紹其他的夜市小吃。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用CD❶ 3.教學電子書 4.圖卡	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	6/01 6/07	三、 夜市的 好食物	5. 逛夜市	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式,表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。	了解臺灣夜市小吃的特色,增進對臺灣夜市小吃的認識。	1.教師讓學生發表自己想吃的三餐菜單,跟同學分享,並說明原因。 2.教師揭示聽看覓掛圖,播放CD.,讓學生聆聽內容後作答。 3.請學生上臺,利用操作卡將聽到的答案貼到掛圖上後,教師再公布正確答案。 4.進行活動「夜市小吃排行榜」:教師可以問全班同學最喜歡的夜市小吃是什麼?然後做出統計,看由哪一種夜市小吃榮登冠軍寶座。 5.教師揭示練習掛圖,播放CD●,讓學生分組討論答案。 6.教師請學生發表答案後,再公布正確答案,並進行解說。 7.參考備課用書,指導學生完成學習單。 8.參考備課用書「教學補給站」,播放CD●,介紹和本課相關的俗語和歇後語。 9.教師揭示輕鬆學音標掛圖,播放CD.,教導學生學習本課的音標,並糾正其發音。 10.教師可配合音標卡,讓學生練習本課音標,並糾正其發音。 11.教師揭示音標練習掛圖,播放CD.,讓學生練習本課所學音標。 12.進行活動「賓果遊戲」:教師指導學生在白紙上畫4x4的格子,任意將一至五課學過的音標填入,且一字填入兩次,再由教師任意念出所學過的音標,最先連成一線的即可「賓果」,看誰的「賓果」次數最多。 13.搭配教學電子書,複習本堂課所學。	1	1.輕鬆學音標掛圖 2.音標練習掛圖 3.聽看覓掛圖 4.練習掛圖 5.音標卡 6.白紙 7.操作卡 8.學習單 9.教用CD● 10.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6/08 6/14	三、 夜市的 好食物	5. 逛夜市	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能將所學運用於日常生活中。	1.教師問學生：「若欲叫佢紹介一項夜市仔的點心，佢會紹介佢一項？為啥物？」（如果要叫你們介紹一種夜市小吃，你們會介紹哪一種？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2.教師揭示複習3掛圖，播放CD❶，請學生聆聽後，分組討論答案。 3.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，然後進行講解。 4.活動「來去逛夜市」：教師設計劇情，將全班分成兩組，並且依照人數去設定角色（例如：攤販老闆數位、媽媽、爸爸……），最後看哪一組的表演最為生動有趣。 5.教師揭示看圖聽故事掛圖，播放CD❶，請學生聆聽故事。 6.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 8.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	1.複習三掛圖 2.看圖聽故事掛圖 3.教用CD❶ 4.教學電子書	口語評量 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
							教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 16.活動「情境表演」:教師先引導學生想像牛郎、織女如何相見，相見時可能說了哪些話？再將全班分成若干組，並自行設計劇情，上臺演出。 17.參考備課用書「教學補給站」，播放CD●，補充介紹其他和節日有關的俗語。 18.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 19.活動「口耳相傳」:教師將學生分成若干組，各組依序站好，教師先指定本課的語詞或句子，在耳邊小聲告訴各組第一位學生，第一位學生再小聲告訴自己組上的第二位學生，依此類推，最後一位學生則大聲告訴教師答案。最快完成活動的組別可得一分。					
二十	6/22 6/28	總複習	總複習1	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	圖卡 教用 CD1、2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
				考與解決問題	慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。							
二十一	6/29 6/30	總複習	總複習 2	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效	能夠複習本學期所學對話和其他。	1. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學課文、語詞。 2. 播放電子書，讓學生欣賞本學期的歌曲律動動畫，並演唱。 3. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學造詞、句型。 4. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學對話、俗語、歇後語、謎猜和童謠、笑話、故事等。 5. 詢問學生最喜歡哪一則俗語、謎猜或童謠，請學生發表理由。 6. 活動「逐家來開講」:請學生舉手發表對於本學期所學閩南語課程的感想和心得。	1	教用 CD1、2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
					果。							