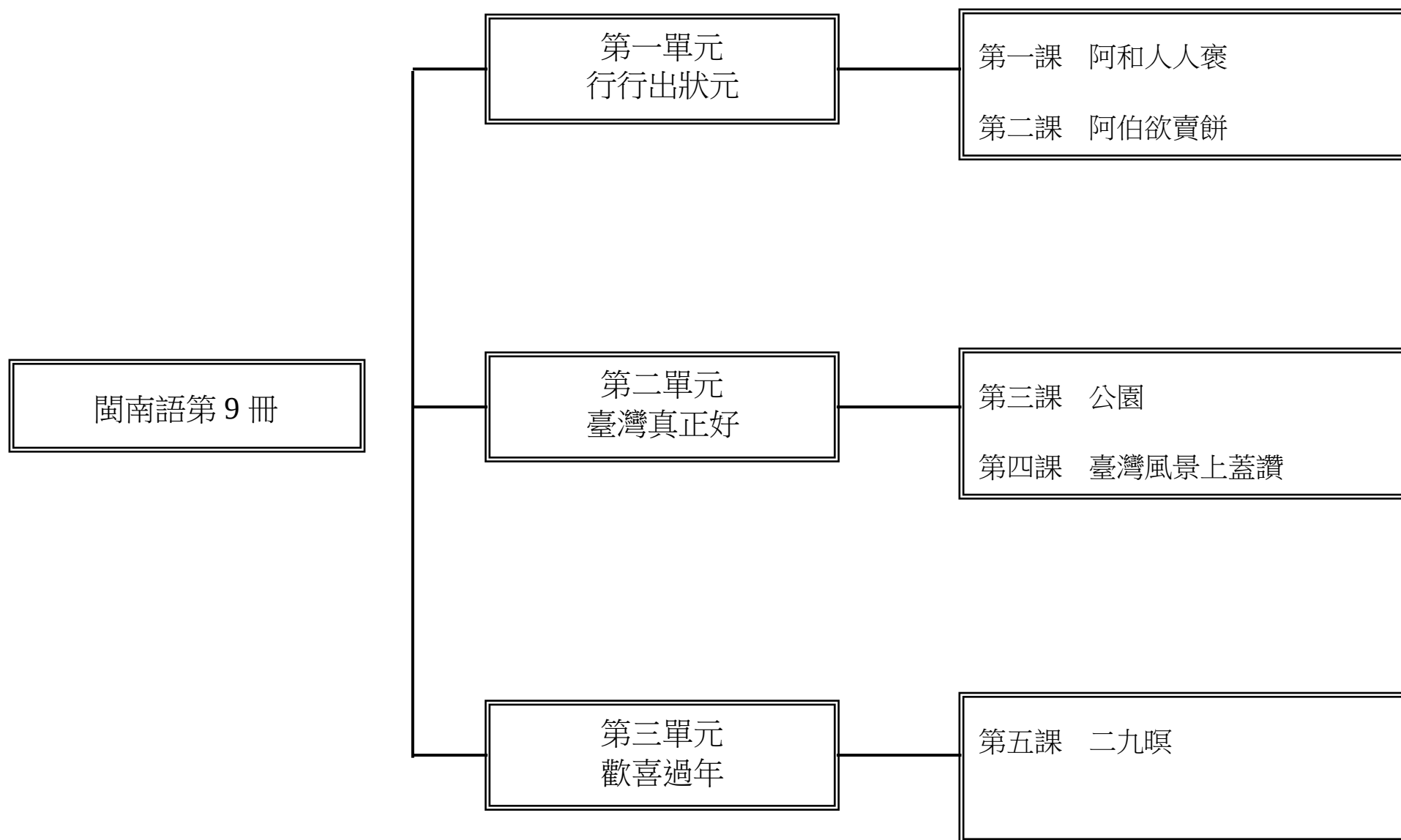


一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)學會吟唱第一課課文。
- (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
- (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
- (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
- (五)學會不同職業閩南語說法。
- (六)學會和職業相關的俗語、歇後語。
- (七)複習第一單元所學。
- (八)能吟唱第三課課文，並學會本課句型。
- (九)能學會休閒場所的閩南語說法。
- (十)複習第三課，並學會本課音標。
- (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝。
- (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
- (十三)認識閩南語中的變調，並複習本課所學。
- (十四)複習第二單元。
- (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話。
- (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
- (十七)複習第五課所學。
- (十八)明白年節食物所代表的吉祥話含義。
- (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過節童謠。
- (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
- (二十一)能夠複習本學期所學。
- (二十二)能夠複習本學期所學對話和其他。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	9/01 9/06	一、 行 行 出 狀 元	1. 阿 和 人 人 褒	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 1-2-18 養成愛聽閩南語的態度。 2-2-8 具有前一階段之語言能力。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會吟唱第一課課文。	1.教師可問學生：「您敢知影咱這班的同學有啥物專長？」（你們知不知道班上的同學有什麼專長？）請學生舉手發表意見，由此帶入本課課文教學。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答。 6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 7.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8.活動～點說課文：將全班分成九組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當教師點到哪一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最後看哪一組最厲害。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11.若有時間，可參補充教材，進行「文白音」教學。	1	教用 CD1 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	

二	9/07 9/13	一、 行 行 出 狀 元	1. 阿和人褒	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 國語文 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	1. 教師可講述「阿基師」的故事（參考本課補充教材），並灌輸學生只要擁有出色的專長，就能「行行出狀元」的觀念。 2. 教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4. 教師利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，並介紹算盤及相機的發明（參考補充教材）。 5. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6. 活動～專長大觀園：教師任意抽取一張書後圖卡，若抽的語詞是「泔水」，教師則問學生：「啥物人上勢泔水？」（誰最會游泳？）然後隨機點選一位學生，該位學生必須用班上同學的名字來回答，例如：「阿華勢泔水。」（阿華最會游泳。）接著教師再抽取另一張圖卡（例：畫圖），問阿華：「啥物人上勢畫圖？」（誰最會畫圖？）阿華也必須用班上同學的名字來回答，依此類推進行遊戲。 7. 教師可參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「孽謫仔話」及「謎猜」。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9. 教師可參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的專長。	1	教用 CD1 教學電子書 圖卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。
---	-------------------	-----------------------------	---------	--	--	--------------------------------	---	---	-----------------------	---	---

三	9/14 9/20	一、 行 行 出 狀 元	1. 阿和人人褒	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 1-2-18養成愛聽閩南語的態度。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 國語文 C-2-2-2-2能針對問題，提出自己的意見或看法。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	1.教師問學生是否了解自己的性向？想要培養哪一種專長？為什麼？請學生舉手回答。 2.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的音標。 3.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 4.教師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。 5.教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 6.教師播放 C1 或電子書，讓學生聆聽笑話「啥人較勢」。 7.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 8.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 9.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 10.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 11.活動～對對碰：教師將本課語詞圖卡用磁鐵固定在黑板上，隨機請一位學生上臺，當教師用國語說「烹飪」時，學生就要用閩南語說「煮食」，並用手指指出「煮食」這個語詞。接著再請這位學生用國語出題，換另外一位學生用閩南語作答。 12.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 13.參考備課用書第 132 頁，指導學生完成學習單。 14.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。	1	教用 CD1 教學電子書 音標卡 圖卡 磁鐵	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。	
---	-------------------	-----------------------------	----------	--	--	-----------------------------	--	---	---	---	---	--

四	9/21 9/27	一、行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 5-2-5能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	1.教師拿著麥克風問學生：「這是佢一種職業會用著的物件？」（這是哪一種職業會用到的物品？）引導學生回答「記者」，由此帶入本課主題。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答。 6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 7.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8.活動～角色扮演：教師將學生分為數組，請各組依課文內容自行設計劇情與角色，對話盡量逗趣活潑，並推派組員上臺表演。最後再選出表演得最好的組別及最佳男、女主角，由教師給予獎勵。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 11.若有時間，可參考後面的補充教材，進行「文白音」教學。	1	麥克風 教用 CD1 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	生涯發展教育	2-2-1 認識不同類型的工作角色。
---	-------------------	--------	----------	--	---	--------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--------	--------------------

五	9/28 10/04	一、行行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-10能在聽辨閩南語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會不同職業 閩南語 說法。	1.教師提問：「恁大漢想欲食啥物頭路？為啥物？」（你們長大想從事什麼工作？為什麼？）請學生舉手發表意見。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動～抽抽樂：教師將自製的兩組語詞紙籤（每個語詞兩張），分別放入兩個紙杯中。全班分兩組，依序派代表上臺在紙杯內抽籤，但在抽籤之前必須先猜所抽的語詞是什麼，由教師當裁判，猜對者可將紙籤拿走，若猜錯則將紙籤放回。比賽結束後再統計兩組手中的紙籤，紙籤較多者為優勝。 7.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來開講」。 8.讓學生兩兩為一組，依照「做伙來開講」的內容，進行對話練習。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.教師可參考教學補給站，播放 CD1 或電子書，介紹其他的職業。 11.若有時間，可參考補充教材，講述囡仔古＜土地公＞。	1	圖卡 教用 CD1 教學電子書 紙籤 紙杯	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲	生涯發展教育 2-2-1 認識不同類型的工作角色。	
---	--------------------	---------	----------	--	---	-------------------------------------	---	---	--	---	---	--

六	10/05 10/11	一、行行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-10能在聽辨閩南語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會和職業相關的俗語、歇後語。	1.教師問學生家人的職業為何？也可做成統計表，看看哪一種職業的比率最高。教師應藉機灌輸學生職業不分貴賤的觀念，只要是不犯法、不傷人，任何工作都是值得尊敬的。 2.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。 3.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 4.教師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。 5.教師播放CD1或電子書，指導學生完成音標練習。 6.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽笑話「你佇佗咧食頭路？」。 7.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 8.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 9.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 10.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 11.活動～記憶力考驗：全班分成數組，由教師定主題為「職業」，各組派代表輪流接龍，後者必須先重複前者的內容（例如第一位說：「醫生」，第二位必須先重複「醫生」再接新詞「護士」，第三位必須重複「醫生、護士」再接新詞，以此類推），若說錯了，同組組員即遞補上去，最後看哪一組最多人上陣，即是輸家。 12.搭配教學電子書複習本堂課所學。 13.參考本書第133頁，指導學生完成學習單。 14.參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹「孽謔仔話」和「俗語」。	1	教用 CD1 教學電子書 學習單 音標卡	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	生涯發展教育	2-2-1 認識不同類型的工作角色。
---	---------------------	---------	----------	--	--	-----------------	---	---	-------------------------------	---	--------	--------------------

七	10/12 10/18	一、行行出狀元	2. 阿伯欲賣餅	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	複習第一單元所學。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第一課佮第二課教過啥物語詞？」（你們還記得第一課和第二課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3.教師公布答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1」內容後作答。 5.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 6.活動～語詞搶答：教師將全班分成一排一組，進行語詞搶答遊戲。教師任意拿出第一課和第二課的書後圖卡，將圖卡用不透光的紙遮住，只露出其中一個字，讓學生舉手搶答猜語詞，並用閩南語念出來，答對者得一分。遊戲結束後，分數最多的組別獲勝。 7.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 8.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 9.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 10.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	圖卡 教用 CD1 教學電子書	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	生涯發展教育 2-2-1 認識不同類型的工作角色。
---	---------------------	---------	----------	--	---	-----------	---	---	-----------------------	---	---

八	10/19 10/25	二、 臺灣真正好	3. 公園	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能吟唱 第三課課文，並學會本課句型。	1.教師問學生是否有到過公園玩耍？公園裡有哪些設施？請學生舉手回答，由此帶入本課課文教學。 2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答。 6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 7.播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8.活動～課文朗誦比賽：將全班分數組，每組輪流朗誦課文，最後投票表決哪一組的發音、聲音大小最好。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11.若有時間，可參考後面的補充教材，進行「文白音」教學。	1	教用CD1 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-3-2能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
---	---------------------	-------------	-------	---	--	----------------------------------	---	---	-----------------------------	---	--

九	10/26 11/01	二、臺灣真正好	3. 公園	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能學會 休閒場所的閩南語說法。	1.教師問學生曾到過哪些休閒場所遊玩？和誰一起去？在休閒場所有看到什麼？請學生舉手回答。 2.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放CD1或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動～故事大王：教師將全班分數組後，依序請各組代表上臺抽籤，一次可抽三張圖卡，圖卡可重複抽。接著教師再讓各組根據抽到的圖卡來編故事，然後請各組推派代表上臺說故事。 7.教師可參考延伸教材及後面的補充教材，簡單介紹臺灣休閒場所的相關資料。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.教師可參考教學補給站，播放CD1或電子書，介紹其他的休閒活動。	1	圖卡 教用 CD1 教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-3-2能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。	
---	---------------------	---------	-------	---	--	-------------------------------	--	---	-----------------------	---	--	--

十	11/02 11/08	二、 臺灣真正好	3. 公園	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-18能以閩南語從事一分鐘的報告。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	複習第三課，並學會本課音標。	1.教師問學生到休閒場所遊玩時，要注意哪些事情？請學生舉手回答後，教師再告訴學生相關安全注意事項（可參考後面的補充教材）。 2.教師播放CD1或電子書，教導學生學習本課的音標。 3.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 4.教師可配合音標卡，讓學生用聲母結合本課的鼻韻母，進行拼讀練習，並糾正其發音。 5.教師播放CD1或電子書，指導學生完成音標練習。 6.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽笑話「願望」。 7.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 8.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 9.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 10.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 11.教師參考後面的補充教材，播放CD1或電子書，讓學生聆聽笑話「獅食弓蕉」。 12.活動～造句猜休閒場所：全班分成兩組，各推派代表上臺猜拳，猜贏者先抽圖卡，然後以該圖卡造句，讓組員猜答案。例如：我欲去彼个所在輓轆轤。（我要去那個地方盪鞦韆。）請問彼个所是佇佗位？（請問那個地方是哪裡？）組員須回答：「公園。」接著再換另一組代表上臺抽圖卡（圖卡不得重複），比照上面的方式進行遊戲。兩組各猜四題，最後合計兩組猜對各題答案所花費的時間，由時間較短的組別獲勝。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14.參考本書第134頁，指導學生完成學習單。 15.參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹和休閒場所有關的謎語。	1	圖卡 教用 CD1 教學電子書 學習單	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-3-2能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
---	---------------------	-------------	-------	---	--	-----------------------	--	---	------------------------------	---	--

十一	11/09 11/15	二、臺灣真正好	4. 臺灣風景上蓋讚	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識臺灣各縣市的風景名勝。	1.教師可以先告訴學生自己的旅遊經驗，並說明自己最喜歡的風景景點。然後再問學生：「恁捌去過臺灣的啥物所在，迫過？遐有啥物特色？」（你們曾到過臺灣的什麼地方遊玩？那裡有什麼特色？）請學生自由發表。 2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答： 6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 7.播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8.活動～課文語詞拍拍手：將全班分兩組，教師請學生將指定的語詞，先用筆在課本圈起來。例如：臺灣、安平古堡、西子灣、日月潭、阿里山、礁溪溫泉、新竹廟口。第一組先大聲朗誦課文，當念到指定的語詞時，第二組便依字數來拍手。例如：念到臺灣時，拍手2下；念到安平古堡時，拍手4下。然後再換第二組朗誦課文，第一組拍手。 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.參考「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11.若有時間，可參考後面的補充教材，進行「文白音」教學。	1	教用 CD1 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	
----	---------------------	---------	------------	---	---	----------------------	---	---	-------------------------------	---	--	--

十二	11/16 11/22	二、臺灣真正好	4. 臺灣風景上蓋讚	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生演唱本課歌曲，藉此複習課文。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 6.活動～臺灣走透透：教師事先準備數則題目，並將全班分組，每組推派一人搶答。遊戲開始，全班說：「老師講的是佢位？」（老師說的是哪裡？）接著教師再說題目，請代表舉手搶答。例如教師問：「有一座阿里山。」學生答：「嘉義。」教師問：「出產米粉、貢丸上有名的所在。」（出產米粉、貢丸最有名的地方。）學生答：「新竹。」教師問：「赤崁樓是有名的古蹟。」學生答：「臺南。」 7.教師可參考延伸教材及後面的補充教材，介紹臺灣風景名勝。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.教師可參考教學補給站，播放 CD1 或電子書，介紹臺灣其他的好地方。	1	圖卡 教用 CD1 臺灣風景名勝資料 教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
----	---------------------	---------	------------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	--	--

十三	11/23 11/29	二、臺灣風景上蓋讚	4. 臺灣風景上蓋讚	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識閩南語中的變調，並複習本課所學。	1.教師利用圖卡，讓學生複習臺灣風景名勝的語詞。 2.教師播放CD1或電子書，教導學生「輕鬆學音標」的聲調練習。 3.教師讓學生認讀例字的發音，帶領學生念誦數次。 4.教師播放CD1或電子書，指導學生進行音標練習的課程。 5.活動~聲調練習：教師在黑板寫上例字或標音符號，讓學生上臺把聲調用數字寫出來，以加強學習成效。例如：教師在黑板寫「象」，學生則上臺寫「7」；教師在黑板寫「hùn/hun」，學生則上臺寫「3」。 6.參考教學補給站，播放CD1或電子書，介紹與臺灣風景名勝相關的俗語。 7.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容作答，將課本書後貼紙貼到課本中。 8.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 9.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 10.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 11.參考本書第135頁，指導學生完成學習單。 12.活動~地圖重整：教師自備臺灣地圖，以磁鐵固定在黑板上，並準備臺灣風景名勝字卡。將學生分成兩組，輪流抽取一張字卡，以磁鐵貼到相對應的位置上，再用閩南語念出來。最後再計算兩組各自正確完成時所花費的時間，時間較少的那一組便是贏家。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14.參考教學補給站，播放CD1或電子書，介紹和風景名勝有關的謎語。 15.若有時間，可參考後面的補充教材，播放CD1或電子書，讓學生聆聽故事「姊妹潭的傳說」。	1	教用 CD1 教學電子書 學習單 圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
----	---------------------	-----------	------------	---	--	---------------------------	---	---	------------------------------	---	---

十四	11/30 12/06	二、臺灣風景上蓋讚	4. 臺灣風景上蓋讚	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握題述、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	複習第二單元。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「你敢會記得第三課佢第四課教過啥物語詞？」（你們還記得第三課和第四課教過什麼語詞嗎？）請學生用閩南語回答。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3.教師公布答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2」內容後作答。 5.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 6.參考延伸教材，播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽笑話「我嘛欲去」。 7.活動～蘿蔔蹲：教師將全班分成一排一組，請各組利用第三課和第四課的語詞選定組名後，以閩南語進行蘿蔔蹲。例如：「農場跔、農場跔了阿里山跔」（農場蹲、農場蹲完阿里山蹲），以此類推進行遊戲。若有人犯錯即淘汰，換同組組員上臺遞補，直到分出勝負。 8.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 9.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 10.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 11.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	教用 CD1 教學電子書	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
----	---------------------	-----------	------------	---	---	---------	--	---	-----------------	---	---

十五	12/07 12/13	三、 歡 喜 過 年	5. 二 九 暝	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-30能主動向家人、親友、師生學習閩南語的生活口語詞彙與文章用語。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 5-2-3能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 國語文 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識臺灣年節食物和吉祥話。	1.教師問學生：「二九暝的時，恁兜攏會食啥物物件？彼代表啥物意思？」（除夕夜時，你們家都會吃什麼東西？那代表什麼意思？）教師可指定學生發表，由此帶入本課主題。 2.教師播放CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 5.進行課文內容問答。 6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。 7.播放CD2或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8.教師參考「教學補給站」，播放CD2或電子書，介紹「過年時定定講的好話」及「佢過年相關的食物」。 9.活動～教室布置：教師可買紅紙讓學生寫春聯，例如：「春」、「福」等。在貼之前先教學生用閩南語念一念，並解釋其含義，例如：「春」、「福」倒貼是表示「春到人間」、「福到人間」。 10.搭配教學電子書，複習本課課文。 11.參考「教學補給站」，播放CD2或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 12.若有時間，可參考後面的補充教材，進行「文白音」教學。	1	教用 CD2 課程教學律動 DVD 教學電子書 紅紙	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-3-1欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	
----	---------------------	------------------------	-------------------	---	---	----------------------	--	---	--	---	--	--

十六	12/14 12/20	三、歡喜過年	5. 二九暝	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-6能結合科技與資訊來使用標音符號系統。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 5-2-1能分辨閩南語書面文字與國語的差異。 5-2-3能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 國語文 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	1.教師問學生知道哪些臺灣年節食物和吉祥話，請學生舉手回答。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦過年吉祥話。 3.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 4.參考延伸教材，教導學生過年食物的意義。 5.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「舊曆過年的風俗」。 6.活動～得「講」人：教師準備一個紅包袋，上課時先帶領全班演唱本課歌曲，讓學生邊唱邊傳紅包袋。唱到「晝年錢連鞭到」結束時，看紅包袋落入誰的手中，那人就是「得『講』人」，必須用閩南語說一句吉祥話。此遊戲可依教師實際教學需要自訂次數。 7.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習音標的變調練習。 8.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 9.教師可參考補充教材，再次向學生講解變調練習，以加深其學習印象。 10.活動～變調練習：教師可參考「教學補給站」的變調舉例，在黑板上寫上例字和例詞，讓學生上臺練習寫變調，以加強學習成效。 11.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽笑話「甜粿」。 12.教師參考延伸教材，介紹「放鞭炮的由來」。 13.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 14.若有時間，教師可參考備課用書，講述過年的傳統習俗「送灶神」。	1	教用 CD2 教學電子書 紅包袋	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	
----	---------------------	--------	--------	---	---	---	---	---	------------------------	---	--	--

十七	12/21 12/27	三、歡喜過年	5. 二九暝	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-30能主動向家人、親友、師生學習閩南語的生活口語詞彙與文章用語。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	複習第五課所學。	1.教師播放教學電子書，補充介紹和本單元相關的動畫讓學生欣賞。 2.教師先帶領學生複習上一節課所學的變調練習。 3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生完成音標練習。 4.活動~變調判讀：教師可在黑板上寫上幾個例字和例詞，先帶領讓學生念誦，再隨機請學生上臺，將有變調的例詞打ˇ，並念一念，以加強學習成效。 5.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的俗語。 6.教師可參考備課用書，講述笑話「好彩頭」。 7.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容作答，並將課本書後貼紙貼到課本中。 8.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 9.活動~創意年菜：教師先和學生討論過年時聽過或說過的吉祥話，引導學生說出有吉祥含義的食品（例：蘿蔔——好彩頭，水餃—招財進寶，魚—年年有餘）。接著，教師請學生發揮想像力，自創吉祥年菜，以圖畫表現，再上臺和同學分享。 10.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 11.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 12.參考本書第 136 頁，指導學生完成學習單。 13.1 教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和本課主題相關的謎猜和孳譌仔話。 14.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 15.若有時間，可參考備課用書，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽囡仔歌「新年歌」。	1	教學電子書 課程教學律動 DVD 教用 CD2	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲	人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	
----	---------------------	--------	--------	---	--	----------	---	---	-------------------------------	---	--	--

十八	12/28 1/03	三、歡喜過年	5. 二九暝	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-30能主動向家人、親友、師生學習閩南語的生活口語詞彙與文章用語。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 B-2-2-3-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-2構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	明白年節食物所代表的吉祥話含義。	1.教師請學生先闔上課本，然後問：「恁敢會記得第五課教過啥物過年的好聽話？」（你們還記得第五課教過什麼過年的吉祥話嗎？）請學生用閩南語回答。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 3.教師公布答案，並和學生進行討論。 4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3」內容後作答。 5.請學生發表答案後，教師再公布正確答案，並進行講解。 6.教師參考延伸教材，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽笑話「阿明的成績單」。 7.活動～成雙配對：教師自製年節食物字卡，和其所代表的吉祥話紙條。全班分組後，教師將字卡用磁鐵固定在黑板上，並發給各組數張吉祥話紙條，請各組討論後推派代表上臺作答，將紙條貼在對應的字卡下方。 8.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「看圖聽故事」。 9.教師先講解看圖聽故事內容，然後問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 10.配合教學電子書，播放看圖聽故事的動畫讓學生欣賞，加深學生印象。 11.搭配教學電子書，複習本單元所學。	1	年節食物字卡 吉祥話紙條 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 家政教育 3-3-1欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	
----	--------------------	--------	--------	---	--	-------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---	--

十九	1/04 1/10	俗語、歡喜來過節	俗語、正月調	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過節童謠。	1.教師可以問學生，如果過年時不小心打破碗，大人常會說哪句話？引導小朋友說出「歲歲平安」後，便可告訴學生「搥破瓷，錢銀一大堆。」這句閩南語俗語，正好適用於上述情況，由此帶入本課主題，介紹閩南語俗語。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課俗語。 3.教師講解俗語內容，並帶領學生念誦俗語。 4.教師講解完俗語後，可讓學生練習造句。 5.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，補充介紹其他俗語。 6.教師可請學生上臺做簡單的情境對話表演。 7.活動～俗語動動腦：教師設定主題，然後念出一句俗語，請學生判斷該句俗語是否符合主題，如果符合，學生須以雙手在頭頂比○；如果不符合，則以雙手在胸前比×。例如，教師說：「『行行出狀元』這句俗語的主題俗職業有關係。」學生須以雙手在頭頂比○。 8.活動～俗語對對碰：教師描述某情況，讓學生從本課所學，找出最適合描述該情況的俗語。例如，教師說：「作穡人辛辛苦苦種作，像這種情形，咱會當用佢一句俗語來形容？」（農夫辛辛苦苦種田，像這種情形，我們可以用哪一句俗語來形容？）學生則回答：「一粒米，百粒汗。」 9.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 11.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 12.參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹和過年相關的俗語、謎語。 13.參考補充教材，介紹年節習俗。 14.活動～年俗接龍：教師製作 1～15 的號碼牌，將全班分成兩組，其中一組先派代表上臺抽一個號碼牌，若抽中「1」則念「初一」，另一組同學須立刻接「早」，以此類推進行遊戲。 15.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 16.若有時間，可參考補充教材，講述故事「鳥鼠嫁查某团」。	1	教用 CD2 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 家政教育 3-3-1欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。
----	-------------------	----------	--------	---	--	------------------------------	---	---	-------------------------------	---	--

二十	1/11 1/17	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	金縷衣、月光掖佇東門城	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際瞭解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-11能熟練的聽辨閩南語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-21培養吟誦古今詩詞文章的興趣。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 4-2-12能在閱讀過程中了解各種不同文化之特色。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代台語歌。	1.教師提問：「您感覺一工二十四點鐘敢有夠用？歇暎日大部份的時間攏咧做啥物？」（你們覺得一天二十四小時夠用嗎？假日大部分的時間都在做什麼？）由此帶入本課課文教學。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4.教師針對古詩吟唱做補充說明。 5.進行課文內容問答。 6.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹時間的說法、俗語和歇後語。 7.活動～古詩朗讀：教師將學生分組，各組再推派代表朗讀本詩，最後看誰的發音最正確。 8.活動～善用時間：本師主要在勸人珍惜光陰，因此教師可以把重點放在假日的時間分配上，讓學生用經驗分享的方式學會如何善用假日。 9.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 10.教師參考補充教材，講解作者創作〈月光掖佇東門城〉這首歌的由來，並介紹朱丁順先生。 11.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 12.教師參考補充教材，介紹屏東東門及恆春搶孤活動。 13.教師播放 CD2 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 14.活動～一二三木頭人：請全班站在教室後方，一人當「鬼」站在講臺上並背對同學。全班一起唱本課歌曲，在當鬼者喊「停」時，全班就立刻停止動作，若有人被發現喊停後還在動，就換此人當鬼。 15.教師參考「教學補給站」，播放 CD2 或電子書，介紹「俗中元相關的活動」。 16.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 17.若有時間，可參考補充教材，介紹中元節習俗及各國中元節活動。	1	教用CD2 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 家政教育 3-3-1欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。
----	-------------------	-------------	-------------	---	---	-----------------------------	--	---	-----------------------------	---	--

一	1/18 1/24	一 、 臺灣 新故鄉	1. 林仔街	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 【國語文】 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【社會】 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	認識臺灣古地名。	1.教師先問學生：「你知不知道臺灣各縣市有啥物古地名？」（你們知不知道臺灣各縣市有什麼古地名？）請學生發表意見，由此帶入課文。 2.教師先揭示課文情境圖，問學生看到什麼？請學生發表。 3.教師揭示課文掛圖，並播放教用 CD，帶領學生朗誦課文，接著再講解課文內容和課文語詞。 4.教師配合教師手冊第 22 頁，請學生將課文中的「起」圈起來，再為學生講解「起」的字詞用法，然後舉實例並造句。 5.教師播放歌曲 CD 或課程教學 DVD，教學生演唱本課歌曲。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.參考教師手冊第 24 頁，補充與本課相關的俗諺。 8.教師請學生回家上網查詢臺灣縣市古地名由來資料。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3. 教 用 CD① 4.課程教學 DVD 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	
---	-------------------	---------------------	-----------	---	---	----------	--	---	---	---	---	--

二	1/25 1/27	一 、 臺灣 新故鄉	1. 林仔街	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	【閩南語】 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 【國語文】 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【社會】 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	學會臺灣古地名的閩南語說法。	1.教師請學生發表查到的臺灣縣市古地名由來資料，再問學生知不知道它的閩南語說法，藉以引起學生的興趣。 2.教師揭示課文掛圖，並播放「輕鬆學語詞」CD 曲目，教導學生各縣市古地名說法。 3.教師揭示輕鬆學音標掛圖，並播放 CD，教導學生認識音標。 4.教師揭示音標練習掛圖，並播放 CD，指導學生完成練習並做檢討。 5.教師配合教師手冊第 23、24 頁，介紹其他古地名說法。 6.活動～地名接力 教師可參考教師手冊第 11 頁「3.地名接力」進行遊戲。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.教師可參考教師手冊第 26、27 頁，補充介紹臺灣各縣市的古地名。 9.教師發下學習單 A，指導學生作答方。	1	1. 教 用 CD① 2.圖卡 3.輕鬆學音標掛圖 4.輕鬆學語詞掛圖 5.教學電子書 6.學習單A	口語評量 團體遊戲	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。
---	-------------------	---------------------	-----------	---	--	----------------	---	---	--	--------------	--