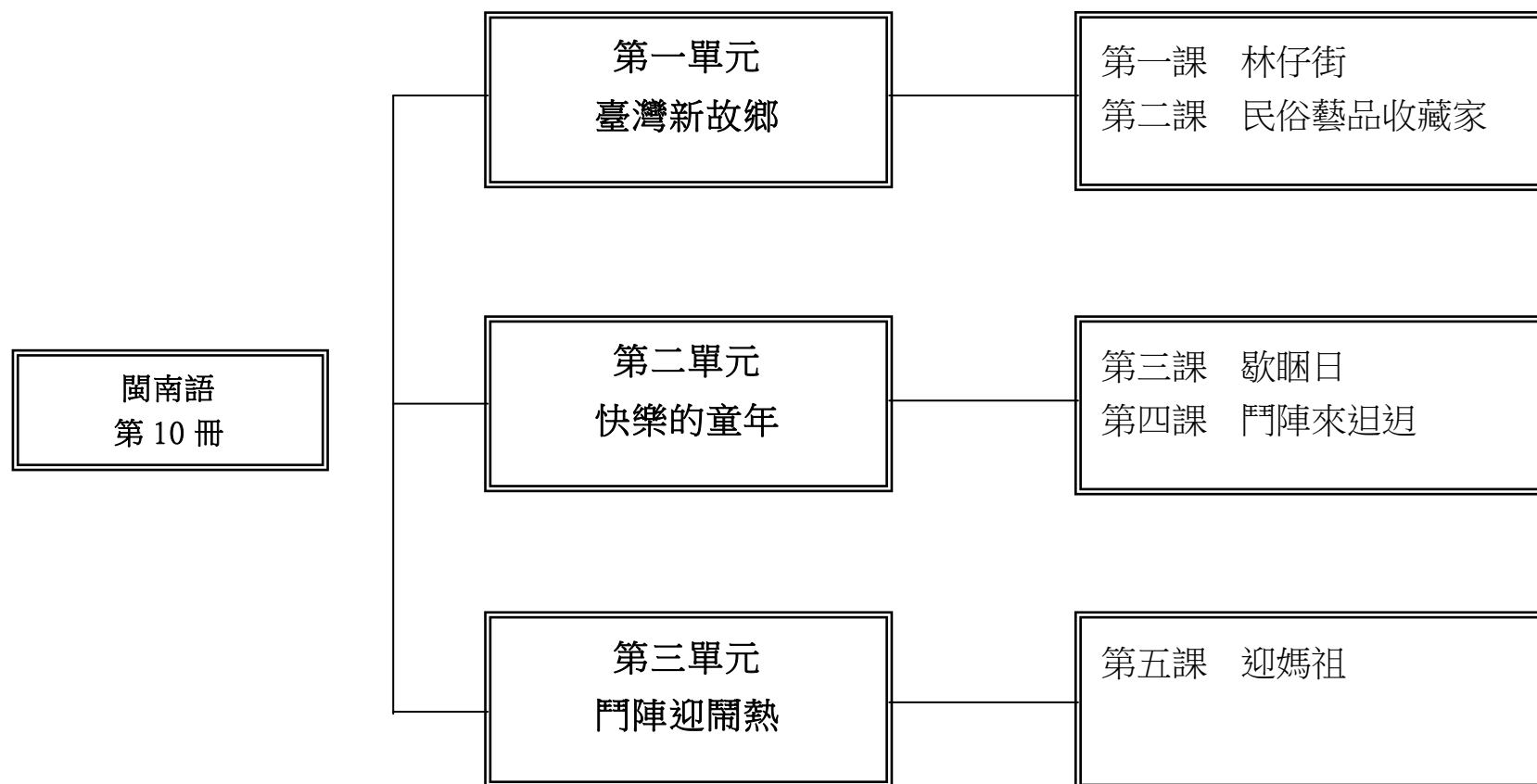


一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一) 認識臺灣古地名。
- (二) 學會臺灣古地名的閩南語說法。
- (三) 能初步了解臺灣古地名的由來。
- (四) 認識臺灣民俗藝品。
- (五) 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法。
- (六) 能欣賞臺灣民俗藝品之美。
- (七) 能說出臺灣民俗藝品的種類與特色。
- (八) 學會臺灣早期童玩的閩南語說法。
- (九) 學會入聲韻尾並能發音正確。
- (十) 學會臺灣童玩的玩法。
- (十一) 學會多種童年遊戲的閩南語說法
- (十二) 學習入聲，並能發音正確。
- (十三) 能將第四課所學運用於生活中。
- (十四) 認識臺灣傳統民俗活動。
- (十五) 能以閩南語說出臺灣傳統民俗活動。
- (十六) 能靈活運用本課所學民俗活動語詞。
- (十七) 了解、認識臺灣俗諺。
- (十八) 學會吟唱傳統唸謠，並能欣賞七言古詩的聲調美。
- (十九) 能欣賞閩南語歌曲之美，並學會拼讀音標。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2/24 3/01	一、臺灣新故鄉	1. 林仔街	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐	【閩南語】 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-4 能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 2-2-8 具有前一階段之語言能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-14 能將讀物內容與實際生活相連結。 【國語文】 B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【社會】 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	能初步了解臺灣古地名的由來。	1. 教師問學生：「你敢會記得臺灣各縣市的古地名按怎講？」（你們記不記得臺灣各縣市的古地名怎麼說？）請學生用閩南語發表，藉以喚起學生記憶。 2. 教師揭示聽看覓掛圖，並播放 CD，指導學生完成練習，再進行檢討。 3. 教師揭示練習掛圖，並播放 CD，指導學生完成，並請學生發表意見，接著進行檢討。 4. 教師可參考教師手冊第 25 頁，補充與本課相關的歇後語和謎猜。 5. 活動～古地名大會串 教師可參考教師手冊第 11 頁「1. 古地名大會串」進行遊戲。 6. 搭配教學電子書，複習本課課程。 7. 教師可參考教師手冊第 11 頁「2. 地名對對碰」進行遊戲。 8. 教師發下學習單 B，指導學生作答方式，請學生練習。	1	1. 教用 CD● 2. 聽看覓掛圖 3. 學習單 B 4. 教學電子書 5. 兩支嗶嗶槌 6. 數張地名小紙片、袋子 7. 練習掛圖	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3/02 3/08	一、臺灣新故鄉	2. 民俗藝品收藏家	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 【國語文】 B-2-2-6-7 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。 【藝術與人文】 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【綜合活動】 1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	認識臺灣民俗藝品。	1.教師問學生：「你知不知道臺灣有什物所在的民俗藝品真有名？」（你們知不知道臺灣有哪些地方的民俗藝品很有名？）「你捌看過啥物民俗藝品？」（你們曾看過什麼民俗藝品？）由此帶入本課主題。 2.教師揭示課文情境圖，問學生看到什麼？ 3.教師揭示課文掛圖，並播放課文 CD，帶領學生唸誦，然後再講解課文和語詞。 4.教師配合教師手冊第 40、41 頁，先在課文掛圖將「規」畫圈，再請學生將課本中的「規」圈起來並大聲唸誦，接著再講解「規」的用法。 5.教師播放歌曲 CD 或課程教學 DVD，教學生演唱本課歌曲。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.配合教師手冊第 29 頁，進行「4.現學現賣」的活動。 8.請學生回家上網搜尋臺灣民俗藝品資料，以備第二節課使用。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD● 4.課程教學 DVD 5.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3/09 3/15	一、臺灣新故鄉	2. 民俗藝品收藏家	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-18能以閩南語從事一分鐘的報告。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 【國語文】 B-2-2-6-7 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。 【藝術與人文】 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【綜合活動】 1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	學會臺灣民俗藝品的閩南語說法。	1.教師請學生發表上網查到的臺灣民俗藝品資料，再問學生知不知道它們的閩南語名稱，藉以引起學生的好奇。 2.教師揭示圖卡，並播放「輕鬆學語詞」CD曲目，教導學生認唸臺灣民俗藝品。 3.教師揭示輕鬆學音標掛圖，並播放 CD，教導學生唸誦、辨別入聲音標，最後再舉實例。 4.教師揭示音標練習掛圖，並播放教用 CD，教導學生完成練習。 5.教師可參考教師手冊第 41 頁，介紹其他臺灣民俗藝品。 6.活動～記憶大考驗 教師可參考教師手冊第 29 頁活動「3.記憶大考驗」進行遊戲。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.發下學習單 A，指導學生回家練習。 9.教師請學生準備色筆或彩色筆，於下一堂課使用。	1	1.臺灣民俗藝品資料 2.圖卡 3.輕鬆學語詞掛圖 4.輕鬆學音標掛圖 5.音標練習掛圖 6.教用 CD● 7.圖卡 8.教學電子書 9.學習單 A	口語評量 團體遊戲	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3/16 3/22	一、臺灣新故鄉	2. 民俗藝品收藏家	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 【國語文】 B-2-2-6-7 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。 【藝術與人文】 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【綜合活動】 1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	能欣賞臺灣民俗藝品之美。	1.教師問學生：「恁上佢意佢一項臺灣的民俗藝品？為啥物？」（你們最喜歡哪一種臺灣民俗藝品？為什麼？）藉以喚起學生記憶。 2.教師揭示聽看覓掛圖，並播放 CD，指導學生完成聽力練習，再請學生發表答案，最後教師再進行檢討。 3.教師揭示練習掛圖，並播放 CD，指導學生完成練習，再請學生發表答案，最後教師再進行檢討。 4.教師可參考教師手冊第 42、43 頁，介紹與本課有關的俗諺、歇後語及謎猜。 5.活動～民俗藝品天地 教師可參考教師手冊第 29 頁「1.民俗藝品天地」進行活動。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 7.教師請學生拿出學習單 A 先做檢討，再發下學習單 B，指導學生回家練習。	1	1.聽看覓掛圖 2.教用 CD● 3.練習掛圖 4.圖畫紙 5.色筆或彩色筆 6.教學電子書 7.學習單 A、B	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3/23 3/29	一、臺灣新故鄉	2. 民俗藝品收藏家	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-18能以閩南語從事一分鐘的報告。 【國語文】 B-2-2-6-7 能概略聽懂鄉土語言表達的重點。 【藝術與人文】 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 【綜合活動】 1-3-4舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	能說出臺灣民俗藝品的種類與特色。	1.教師問學生：「恁敢會記得第一課佢第二課有教過啥物？」（你們還記得第一課和第二課有教過什麼嗎？）請學生發表意見後，再請學生將第一、二課的課文朗誦一次。 2.揭示閩南語遊樂園掛圖，並播放教用CD1，帶領學生聆聽後進行作答。 3.教師揭示「民俗藝品展」複習一掛圖，並播放CD，指導學生完成練習。 4.教師揭示「看圖聽故事」掛圖，並播放CD讓學生仔細聆聽。待學生聽完故事後，教師再請學生說出故事大意。 5.活動～我會編故事 聽完「看圖聽故事」後，教師問學生：「故事內底的廖添丁敢會予官兵掠著？」（故事裡的廖添丁會不會被官兵捉到？）請學生發揮想像力，自由發表意見。 6.搭配教學電子書，複習本課課程。 7.請學生拿出學習單B發表意見，並進行檢討。	1	1.閩南語遊樂園掛圖 2.教用 CD● 3.複習一掛圖 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	3/30 4/05	二、快樂的童年	3 歇 暍 日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-33 能辨認閩南語的語言與思維互相搭配與否。 【國語文】 B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會臺灣早期童玩的閩南語說法。	1.教師拿出事前準備好的童玩（如：彈珠、風箏），問學生：「恁有耍過啥物迤迤物？」（你們有玩過什麼玩具？）請學生發表，再帶入課文。 2.教師揭示課文情境圖，問學生看到什麼？ 3.教師播放課文 CD，請學生聆聽，並揭示課文掛圖，帶領學生唸誦。 4.教師教導學生課文內容，並講解課文語詞。 5.教師播放歌曲 CD 或課程教學 DVD，教學生演唱本課歌曲。 6.活動～語詞說說樂 參考教師手冊第 53 頁「1.語詞說說樂」進行活動。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.教師可配合教師手冊第 65 頁，指導學生學習其他童玩的閩南語說法。	1	1.童玩 2.課文情境圖 3.課文掛圖 4.教用 CD● 5.課程教學 DVD 6.自製語詞卡 7.磁鐵 8.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4/06 4/12	二、快樂的童年	3 歇 暍 日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-33 能辨認閩南語的語言與思維互相搭配與否。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 【國語文】 B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會入聲韻尾並能發音正確。	1.教師問學生最喜歡什麼玩具，請學生自由回答，和同學分享。 2.揭示輕鬆學語詞掛圖，並播放 CD，帶領學生聆聽、學習。 3.利用圖卡，告訴學生這些童玩的玩法，再詢問學生是否有玩過，請學生回答。最後再帶領學生唸誦語詞數次。 4.揭示輕鬆學音標掛圖，播放 CD，帶領學生學習本課音標課程。 5.揭示音標練習掛圖，播放 CD，帶領學生進行音標練習。 6.利用教學電子書或課程教學 DVD，教導學生本課的字詞用法。 7.活動~比手畫腳 參考教師手冊第 53 頁，帶領學生進行活動。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.指導學生完成學習單 A。	1	1.輕鬆學語詞掛圖 2.教用CD❶ 3.圖卡 4.輕鬆學音標掛圖 5.音標練習掛圖 6.教學電子書 7.課程教學 DVD 8.圖卡 9.學習單A	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4/13 4/19	二、快樂的童年	3 歇 暍 日	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14 能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 2-2-33 能辨認閩南語的語言與思維互相搭配與否。 【國語文】 B-2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會臺灣童玩的玩法。	1.教師問學生記得學過哪些語詞，先帶領學生複習本課所學語詞，再進行抽考，並藉此指導學生正確發音。 2.揭示聽看覓掛圖，播放 CD，帶領學生聆聽後討論，指導學生進行作答。 3.揭示練習掛圖，播放 CD，帶領學生完成練習後，讓學生發表答案，最後教師再進行檢討。 4.活動~童玩大富翁 參考教師手冊第 53 頁「3.童玩大富翁」，帶領學生進行活動。 5.搭配教學電子書，帶領學生學習囡仔歌〈大頭旺仔〉。 6.搭配教學電子書，帶領學生學習和童玩相關的俗諺、歇後語及謎猜。 7.發下學習單 B，指導學生完成。 8.搭配教學電子書，指導學生複習本課課程。	1	1.聽看覓掛圖 2.練習掛圖 3.教用CD❶ 4.自製大富翁格紙、兩枚不同造型磁鐵、骰子、語詞卡 5.學習單B 6.教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體活動	【性別平等教育】1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4/20 4/26	二、快樂的童年	4 門陣來□迴	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會多種童年遊戲的閩南語說法	1.教師問學生最喜歡什麼遊戲，或問學生曾玩過什麼遊戲。請學生回答，並帶入本課主題。 2.揭示課文情境圖，詢問學生圖上有什麼？請學生回答。 3.揭示課文掛圖，播放課文 CD，帶領學生聆聽課文，教師帶再領學生唸誦數次，並指導正確發音。 4.詢問學生是否了解本課大意，請學生回答，教師再講解課文。 5.教師指導學生學習本課字詞用法。 6.揭示輕鬆學語詞掛圖，播放課文 CD，帶領學生念誦數次，並解講語詞。 7.活動~玩什麼 參考教師手冊第 69 頁「2. 玩什麼」，進行活動。 8.搭配教學電子書，教導學生其他的遊戲名稱。 9.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 10.指導學生完成學習單 A。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.輕鬆學語詞掛圖 4.教用CD❶ 5.教學電子書 6.課程教學 DVD 7.學習單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4/27 5/03	二、快樂的童年	4 門陣來 □ 迴	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	【閩南語】 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學習入聲，並能發音正確。	1.詢問學生是否記得上堂課所教的語詞，帶領學生複習一次，教師再進行抽驗。 2.揭示輕鬆學音標掛圖，播放課文 CD，帶領學生進行音標課程。 3.揭示音標練習掛圖，播放課文 CD，帶領學生進行音標練習課程。 4.揭示聽看覓掛圖，播放課文 CD，請學生分組討論後作答，教師再公布正確解答並進行講解。 5.揭示練習掛圖，播放課文 CD，帶領學生進行討論後作答，教師再進行講解。 6.搭配教學電子書，教導學生和本課相關的囡仔歌、俗諺、歇後語及謎猜。 7.活動~耳語傳真 配合教師手冊第 69 頁「4. 耳語傳真」進行活動。 8.活動~看圖說語詞 配合教師手冊第 69 頁「3.看圖說語詞」進行活動。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 10.指導學生完成學習單 B。	1	1.輕鬆學音標掛圖 2.音標練習掛圖 3.教用CD❶ 4.聽看覓掛圖 5.練習掛圖 6.教用CD1 7.圖卡 8.教學電子書 9.學習單 B	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	5/04 5/10	二、快樂的童年	4 門陣來□迴	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	【閩南語】 1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意。 5-2-3 能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	能將第四課所學運用於生活中。	1.教師播放課文 CD，帶領學生演唱第三、四課課文歌曲，藉此複習本單元課文。 2.揭示閩南語遊樂園掛圖，播放課文 CD，帶領學生進行練習，教師再請學生念誦數次。 3.揭示複習二掛圖，播放課文 CD，請學生分組討論後，舉手回答問題，教師再公布答案並講解。 4.揭示看圖聽故事掛圖，播放 CD，讓學生聆聽一次。 5.詢問學生看圖聽故事相關問題，請學生回答，再讓學生完整說一次本單元看圖聽故事大意。 6.搭配教學電子書，使用動畫模式讓學生欣賞看圖聽故事動畫。 7.活動~小作家 參考教師手冊第 69 頁「1. 小作家」，帶領學生創作一首囡仔詩。 8.搭配教學電子書，複習本單元課程。	1	1.教用CD❶ 2.閩南語遊樂園掛圖 3.複習二掛圖 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5/11 5/17	三、 門陣 迎鬧 熱	5. 迎媽祖	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	【閩南語】 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9 熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-18 能以閩南語從事一分鐘的報告。 4-2-5 能掌握文章之整體意義。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得之資訊。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【社會】 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	認識臺灣傳統民俗活動。	1.教師問學生：「你知不知道臺灣有啥物民俗活動？」（你們知不知道臺灣有哪些民俗活動？）請學生發表，教師再帶入課文主題。 2.教師揭示課文情境圖，問學生看到什麼？請學生發表。 3.教師揭示課文掛圖，並播放課文 CD，帶領學生唸誦，接著再講解課文內容及解釋語詞。 4.教師播放歌曲 CD 或課程教學 DVD，教導學生演唱本課歌曲。 5.教師揭示圖卡並播放「輕鬆學語詞」CD 曲目，教導學生唸誦，接著再講解各民俗活動內容。（可參考教師手冊第 108、109 頁「臺灣民俗活動」補充資料） 6.活動～課文接力賽 教師可參考教師手冊第 89 頁，進行活動。 7.參考教師手冊第 100～102 頁，介紹其他常見的民俗及廟會活動。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.教師發下學習單 A，請學生練習。	1	1.課文情境圖 2.課文掛圖 3.教用 CD 4.課程教學 DVD 5.圖卡 6.輕鬆學語詞掛圖 7.接力棒一支 8.教學電子書 9.學習單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5/18 5/24	三、 門陣 迎 開熱	5. 迎媽祖	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 4-2-5 能掌握文章之整體意義。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得之資訊。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【社會】 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	能以閩南語說出臺灣傳統民俗活動。	1.教師問學生：「恁捌參加過啥物民俗活動？」（你們曾參加過什麼民俗活動？）請學生發表意見。 2.請學生發表學習單 A。 3.教師揭示輕鬆學音標掛圖，並播放 CD，進行課程教學。 4.教師揭示音標練習掛圖，並播放 CD，指導學生完成，並請學生說出正確答案。 5.教師揭示聽看覓掛圖，並播放 CD，指導學生完成課程單元，再與學生共同檢討。 6.活動～字詞大進擊 教師可參考教師手冊第 90 頁進行活動。 7.參考教師手冊第 101 頁，介紹「拍」的字詞用法。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.教師發下學習單 B，並為學生講解，請學生練習。 10.參考教師手冊第 106 頁，介紹與本課相關的俗諺。	1	1.學習單 A 2.輕鬆學音標掛圖 3.音標練習掛圖 4.聽看覓掛圖 5.圖卡 6.教學電子書 7.學習單 B 8.教用 CD❷	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5/25 5/31	三、 門陣 迎鬧 熱	5. 迎媽祖	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	【閩南語】 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17 能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-18 能以閩南語從事一分鐘的報告。 4-2-5 能掌握文章之整體意義。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得之資訊。 【國語文】 B-2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 【社會】 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。	能靈活運用本課所學民俗活動語詞。	1.教師問學生：「恁踹的所在有啥物民俗活動？佇佢位舉辦？當時舉辦？」（你們住的地方有什麼民俗活動？在哪裡舉辦？什麼時候舉辦？） 2.揭示閩南語遊樂園掛圖，播放課文 CD，指導學生聆聽後作答，教師再進行講解。 3.教師揭示複習三掛圖，並播放 CD，指導學生完成。 4.教師揭示看圖聽故事掛圖，並播放 CD 讓學生仔細聆聽，然後提出問題，請學生回答。 5.活動～我會編故事 教師可配合教師手冊第 91 頁進行活動。 6.搭配教學電子書，複習本單元所學。 7.參考教師手冊第 105 頁，介紹與本課相關的歇後語及謎猜。	1	1.閩南語遊樂園掛圖 2.教用 CD● 3.複習三掛圖 4.看圖聽故事掛圖 5.教學電子書	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 報告評量	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	6/01 6/07	俗 諺	俗 諺	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-3能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 【國語文】 B-2-2-6-7能概略聽懂鄉土語言表達的重點。 【綜合活動】 1-3-1欣賞並接納他人。	了解、認識臺灣俗諺。	1.教師可以詢問學生：「恁敢有聽過孟母三遷的故事？」並用「千金買厝，萬金買厝邊」來說明故事的主旨，由此導入本課主題，介紹臺灣俗諺。 2.教師揭示課文掛圖，並播放課文CD，讓學生聆聽、唸誦，同時解析各俗諺。 3.進行「俗諺小尖兵」活動，教師揭示課文掛圖，全班分三組，每組推派一人上臺，根據老師的說明，以搶答的方式回答俗諺。（例：老師：「哪一句俗諺的意思是指牛頭不對馬嘴？」學生：「天公生咧迎媽祖。」） 4.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD● 2.課文掛圖 3.課程教學 DVD 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在日常生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6/08 6/14	傳統 唸 謠	十二 生 相	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 【國語文】 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會 吟 唱 傳 統 唸 謠 。	1.教師可先詢問學生的生肖是什麼？再問學生會不會用閩南語唸自己的生肖名稱，由此帶入本課主題。 2.教師揭示課文掛圖，並播放課文CD曲目，讓學生聆聽、唸誦、演唱。 3.進行「猜猜我是誰」遊戲，由教師出題，讓學生用肢體動作表演動物的特徵，或用聲音表達動物的叫聲，讓臺下學生猜出是哪一種動物，並要求學生用閩南語說出答案。 4.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD● 2.課文掛圖 3.課程教學 DVD 4.教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在日常生活中實踐。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	6/15 6/21	古詩吟唱、閩南語歌欣賞、音標複習	夜雨寄北、天燈、音標複習	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達溝通與分享 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	【閩南語】 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-2加強閩南語特殊音變和訛讀的聽辨能力。 1-2-5具有聽辨閩南語一般字詞文白音讀的初步能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 1-2-18養成愛聽閩南語的態度。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-21培養吟誦古今詩詞文章的興趣。 【國語文】 C-2-2-8-6能具體詳細的講述一件事情。 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 【藝術與人文】 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能欣賞七言古詩的聲調美，並欣賞閩南語歌曲之美。	1.教師可以問學生：「你敢任意給朋友鬥陣開講？」「你攏會講啥物？」請學生自由發表意見，以帶入本課主題。 2.教師揭示課文掛圖，並播放課文的CD曲目，讓學生聆聽、唸誦、演唱。 3.進行「情境模擬」活動，讓學生想像這首詩所呈現的畫面；或讓他們想一想，如果與親友別離，客居他鄉，此時窗外正下著雨，思念親友之情一湧而上，那麼當下的心情是憂？是喜？是悲？請學生發表意見。 4.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 5.教師可以告訴學生臺灣每到節慶，會在各地舉行象徵祈福的放天燈活動，詢問學生是否見過，請學生發表意見。 6.教師揭示課文掛圖，並播放課文CD曲目，讓學生聆聽、唸誦、演唱。 7.進行「角色扮演」活動，老師可將本歌改編為故事，讓學生依照情境，分組上臺演出一齣短劇，看哪一組表演得最生動逼真。 8.教師可利用圖卡，帶領學生複習所學過的音標。 9.教師揭示音標複習掛圖並播放CD，讓學生聆聽本單元內容，並引導學生認讀音標，糾正其發音。 10.進行「音標配對」活動，教師先將圖卡打散放在桌上，全班分兩組，每組每次推派一人，當教師唸出某音標後，看哪一組最先將該音標圖卡找出。 11.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD 2.課文掛圖 3.課程教學 DVD 4.教學電子書圖卡	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	6/22 6/28	總複習	總複習 1	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。	能夠複習本學期所學。	1.播放本冊1到5課的課文CD曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各組推派代表向全班發表該組的想法。 4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。 5.搭配教學電子書，讓學生觀看課文歌曲動畫，並跟著唱歌。	1	圖卡 教用 CD1、2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十一	6/29 6/30	總複習	總複習2	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 六、文化學習與國際了解 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。	能夠複習本學期所學對話和其他。	1. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學課文、語詞。 2. 播放電子書，讓學生欣賞本學期的歌曲律動動畫，並演唱。 3. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學造詞、句型。 4. 播放電子書，帶領學生複習本學期所學對話、俗語、歇後語、謎猜和童謠、笑話、故事等。 5. 詢問學生最喜歡哪一則俗語、謎猜或童謠，請學生發表理由。 6. 活動「逐家來開講」:請學生舉手發表對於本學期所學閩南語課程的感想和心得。	1	教用 CD1、2 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。	