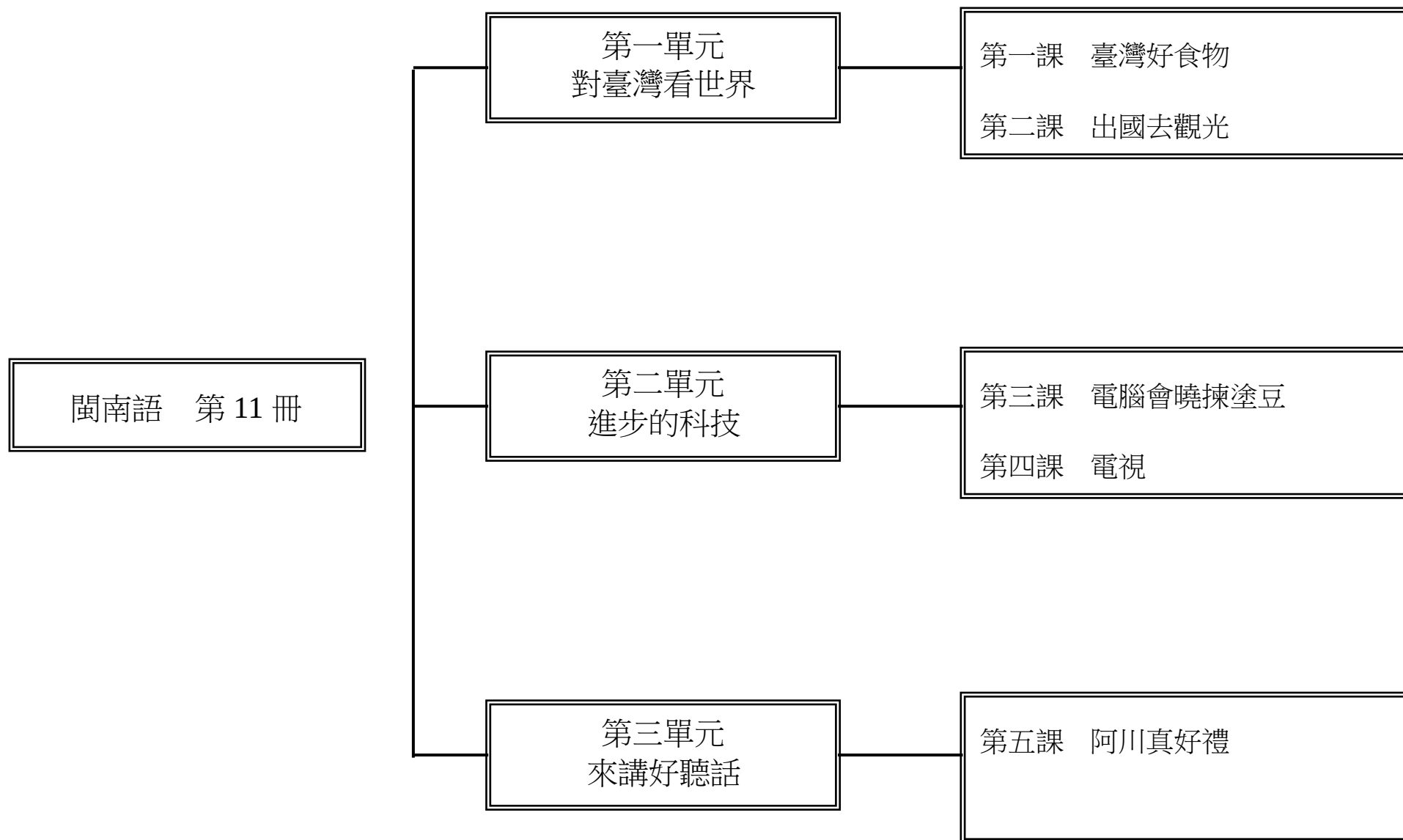


一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：

- (一)認識臺灣各地特產，並朗誦第一課課文。
- (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並學會入聲。
- (三)藉由臺灣各地特產了解各地文化，並複習第一課。
- (四)了解世界各國不同的飲食文化，並朗誦第二課課文。
- (五)熟悉各國國名與其特產的閩南語說法。
- (六)能欣賞並接納世界各國文化。
- (七)能以閩南語簡單介紹不同國家的風俗文化，並複習第一單元。
- (八)認識各種科技產品，並朗誦第三課課文。
- (九)能正確說出科技產品的閩南語說法，學習入聲。
- (十)體會個人生活與科技的關係，並複習第三課。
- (十一)認識各種不同媒體及其功能，並學會朗誦第四課課文。
- (十二)能學會各種媒體的閩南語說法。
- (十三)能了解各種媒體的功能，知道如何從媒體中獲得資訊，並複習第四課。
- (十四)認識常見的讚美語詞，並朗誦第五課課文。
- (十五)學會用閩南語說出常見的讚美語詞。
- (十六)能依不同情境，正確使用讚美的話。
- (十七)複習第三單元課程。
- (十八)認識、了解臺灣俗諺。
- (十九)能夠吟誦並欣賞七言古詩的聲調美。
- (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。
- (二十一)能夠複習本學期所學。
- (二十二)能夠複習本學期所學對話和其他。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	9/01 9/06	一、對臺灣看世界	1. 臺灣好食物	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。	認 識 臺 灣 各 地 特 產，並 朗 誦 第 一 課 課 文。	1.老師可以問學生：「恁敢知影臺灣各地有啥物特產？」請學生自由發表意見。再問學生是否知道這些臺灣特產的閩南語說法，由此帶入本課課程教學。 2.播放教學電子書的課文情境掛圖，詢問學生情境圖相關問題，請學生回答。 3.進行課文教學，播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文、語詞，並帶領學生念誦數次。 5.播放 CD1 或電子書，教導學生演唱本課歌曲。 6.播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課字詞用法。 7.進行活動「大朗誦家」：將全班分為男、女兩組，輪流將課文念誦一次，或由女生先念第一句，男生接著念第二句，女生再念第三句，男生接著念第四句……，直到課文結束，再交換念誦課文的順序。最後由教師講評兩組的優缺點。 8.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 9.若有時間，教師可播放教學電子書本課相關動畫影片，讓學生欣賞。	1	教用 CD1 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	9/07 9/13	一、對臺灣看世界	1. 臺灣好食物	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 綜合活動 1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並學會入聲。	1.進行輕鬆學語詞教學，播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課語詞。 2.利用圖卡，講解語詞，再播放 CD1 或電子書，指導學生念誦數次。 3.進行輕鬆學音標教學，播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、念誦本課音標課程。 4.教師指導學生學習本課音標課程，並指導學生發音正確。 5.揭示音標練習，播放 CD1 或電子書，指導學生練習本課音標練習。 6.播放 CD1 或電子書，帶領學生學習各縣市的特產和點心的閩南語。 7.進行活動「買特產」：老師將學生分成兩組，一組是代表臺灣各鄉鎮城市的「地名組」，如北港、淡水、臺中……等，一組是準備購買名產的「觀光組」。地名組的成員就定位後，觀光組的成員便依序與地名組的成員進行對話，如：「恁遮是啥物所在？」「阮遮是大溪。」「大溪的特產是啥物？」「阮大溪的豆乾上好食！」。 8.解釋學習單 A，帶領學生練習。 9.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	圖卡 音標卡 教用CD1 學習單A 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	9/14 9/20	一、對臺灣看世界	1. 臺灣好食物	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。	藉由臺灣各地特產了解各地文化，並複習第一課。	1.播放教學電子書，讓學生複習本課課文和語詞。 2.進行聽看覓教學，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽後，分組討論答案。 3.教師和學生討論答案後，請學生上臺發表答案，接著再播放 CD1 或電子書，帶領學生再聆聽一次。 4.進行練習教學，播放 CD1 或電子書，帶領學生進行練習課程。 5.播放 CD1 或電子書，帶領學生學習本課因仔歌。 6.解釋學習單 B，帶領學生進行練習。 7.進行活動「臺灣特產大會串」：全班分數組，進行搶答遊戲，老師說各鄉鎮城市的名稱，然後由各組代表搶答該鄉鎮城市的特產，例如：花蓮→大理石，答對的那一組加 1 分，最後看哪一組最高分。 8.搭配教學電子書，複習本課所學。 9.播放 CD1 或電子書，帶領學生學習本課歇後語。	1	課程教學律動 DVD 教用 CD1 學習單 B 教學電子書	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	9/21 9/27	一、對臺灣看世界	2. 出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-15能從閩南語聽辨中，認識其族群文化，並且略為認識不同族群國家的語言與文化差異。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	了解世界各國不同的飲食文化，並朗誦第二課課文。	1.教師一進教室，就煞有其事的向全班宣布：「我欲出國矣！」讓學生猜要去的國家，老師可提示：「這個國家離臺灣真近，上有名的是壽司。」引導學生答出「日本」，由此帶入本課主題。 2.播放教學電子書的課文情境圖，讓學生說說看圖中暗示了哪些國家？ 3.進行課文教學，解釋課文語詞及內容，並播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦。 4.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5.教師補充介紹「擠」的字詞用法。 6.進行活動「蘿蔔蹲」：教師將全班分為數組，各組分別選擇一個國家為代表，進行蘿蔔蹲遊戲。 7.搭配教學電子書，複習本課課文。	1	教用 CD1 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 聽力測驗	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	9/28 10/04	一、對臺灣看世界	2.出國去觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-15能從閩南語聽辨中，認識其族群文化，並且略為認識不同族群國家的語言與文化差異。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	熟悉各國國名與其特產的閩南語說法。	1.教師進行輕鬆學語詞教學，並播放 CD1 或電子書，讓學生練習各國國名及其特產的閩南語說法。 2.補充介紹各國有名的觀光景點、食物和特產。 3.進行活動「大家來找碴」：將全班分兩組，教師利用語詞圖卡問問題，如：拿起「韓國——泡菜」的圖卡說：「我佇韓國食壽司。」讓兩組搶答找出錯誤。 4.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 5.教師解釋學習單 A，請學生回家完成。	1	課程教學律動 DVD 圖卡 教用 CD1 學習單 A 教學電子書	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	10/05 10/11	一、對臺灣看世界	2. 出國觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	閩南語 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 3-2-4能應用標音符號系統紀錄口語以及表達有音無字的音節。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能欣賞並接納世界各國文化。	1.進行活動「搶答播臺」：教師將學生分三組，各組輪流指派一同學進行搶答。由教師出示國旗圖卡，看哪位學生先舉手搶答並以閩南語說出正確答案者得一分。 2.進行「輕鬆學音標」教學，並播放 CD1 或電子書，指導學生進行聆聽、念誦。 3.進行「音標練習」教學，播放 CD1 或電子書，指導學生進行音標練習。 4.進行「聽看覓」教學，播放 CD1 或電子書，指導學生進行練習。 5.進行「練習」教學，播放 CD1 或電子書，指導學生進行練習。 6.進行活動「看誰來演戲」：教師講述一則與「出國」有關的笑話，講完之後可請學生依內容上臺表演。 7.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本單元課程。 8.引導學生完成學習單 B。	1	圖卡 音標卡 教用 CD1 教學電子書 學習單B 課程教學律動DVD	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	10/12 10/18	一、對臺灣看世界	2. 出國觀光	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能以閩南語簡單介紹不同國家的風俗文化，並複習第一單元。	1.教師進行閩南語遊樂園教學，播放 CD1 或電子書，指導學生進行練習。 2.進行複習一教學，播放 CD1 或電子書，指導學生進行複習。 3.教師進行看圖聽故事教學，回答問題，接著再播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽故事。 4.播放教學電子書，讓學生看動畫學習看圖聽故事後，請學生舉手以閩南語說故事。 5.播放教學電子書，讓學生聆聽笑話。 6.進行活動「益智聯想」：老師以某國的特色或名產等相關資料為提示，設計謎題讓學生猜，例如：「壽司」，讓學生答「日本」。 7.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本單元課程。	1	教用 CD1 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 團體遊戲	人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	10/19 10/25	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 國語文 3-3-2-4能欣賞作品的內涵及文章結構。 社會 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識各種科技產品，並朗誦第三課課文。	1.教師可詢問學生與科技產品相關的問題：「佢知影佢幾項科技產品？」待學生回答後，教師再問：「咱會當用遮的科技產品來做啥物代誌？」進入本課主題。 2.播放教學電子書的課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生發表意見。 3.進行課文教學，播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽，並帶領學生念誦課文，然後再講解課文語詞及內容。 4.進行活動「現學現賣」：將學生分成兩人一組，依課文內容練習對話，然後再互調角色。或者將全班分為數組，每一組推派兩人上臺，依課文內容進行對話，最後請老師當裁判，看哪一組發音最正確。 5.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本堂課所學。 6.教師解釋學習單 A，請學生練習。	1	課程教學律動 DVD 教用 CD1 教學電子書 學習單 A	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	資訊教育 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	10/26 11/01	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-18養成愛聽閩南語的態度。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 3-2-6能結合科技與資訊來使用標音符號系統。 社會 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能正確說出科技產品的閩南語說法，學習入聲。	1.教師介紹各種科技產品名稱的閩南語念法並解釋語詞，也可補充介紹其他科技產品。 2.進行輕鬆學音標教學，播放教用 CD1 或教學電子書，帶領學生學習。 3.進行音標練習教學，播放教用 CD1 或教學電子書，帶領學生練習。 4.進行活動「拼音大對決」：全班分成兩組，輪流派一位代表到臺上。兩人把音標卡拿在胸前，背對背，向前走兩步，當數到三時，兩人同時回頭，拼出對方胸前的音標，看誰先拼出正確的音標，即是獲勝者。 5.進行活動「記憶大考驗」：全班分組抽籤排序後，由老師先說：「電腦。」下一組的代表要接下說：「電腦——(不同科技產品)。」再下一組要接下去，先說老師和上一組說的科技產品再加上自己要說的科技產品，依此類推，若有說錯的，則該組須再找人遞補；當輪第二次時，則可以說重複的科技產品，最後看哪一組的記憶力最好。 6.補充介紹與科技產品相關的歇後語、謎語。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 8.解釋學習單 B，並讓學生完成。	1	教用 CD1 圖卡 音標卡 學習單 B 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	資訊教育 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	11/02 11/08	二、進步的科技	3. 電腦會曉揀塗豆	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-18養成愛聽閩南語的態度。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 社會 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	體會個人生活與科技的關係，並複習第三課。	1.進行「聽看覓」教學，播放 CD1 或電子書，指導學生練習。 2.進行「練習」教學，並播放 CD1 或電子書，進行本課練習。 3.教師教導學生「拍」、「掠」的字詞用法。 4.進行活動「科技產品大配對」：教師可以提示某科技產品的特點，讓學生進行搶答，猜猜看老師所指的是什麼物品。例如教師說：「會當用伊來煮飯。」學生則猜出是「電子鍋。」 5.進行活動「老師講」：凡老師念出前面有加「老師講」的科技產品名稱，學生就根據老師念的科技產品舉圖卡，若只念科技產品名稱，就不舉圖卡。 6.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本課內容。	1	教用 CD1 教學電子書 圖卡 課程教學律動 DVD	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗	資訊教育 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	11/09 11/15	二、進步的科技	4. 電視	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 國語文 2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識各種不同媒體及其功能，並學會朗誦第四課課文。	1.教師可準備一些報紙、海報、雜誌及一臺收音機，逐樣展示，讓學生說出所看到的物品。接著教師再說明上述物品統稱為媒體，由此帶入本課主題。 2.播放教學電子書的課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象。 3.進行課文教學，播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽後，再帶領學生念誦一次。 4.教師說明課文內容並解釋語詞。 5.播放課文歌曲讓學生聆聽，並教導學生演唱。 6.教師教導學生「佇」的字詞用法。 7.進行輕鬆學語詞教學，播放 CD1 或電子書，教導學生學習平面媒體及電子媒體的閩南語說法。 8.進行活動「媒體放大鏡」：老師準備媒體圖卡或實物，請學生說出這些媒體有何功能？例如：看報紙可以增廣見聞，看電視娛樂節目可以讓心情放鬆…… 9.搭配教學電子書，複習本課課文。 10.解釋學習單 A，並帶領學生完成。	1	報紙、海報、雜誌及一臺收音機 教用 CD2 媒體圖卡或實物 學習單A 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 歌曲演唱 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	11/16 11/22	二、進步的科技	4. 電視	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 國語文 2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能學會各種媒體的閩南語說法。	1.進行輕鬆學音標教學，播放 CD2 或電子書，讓學生學習入聲音標。 2.進行音標練習教學，播放 CD2 或電子書，讓學生進行音標練習。 3.進行聽看覓教學，播放 CD2 或電子書，指導學生進行聽看覓的聽力練習。 4.進行練習教學，播放 CD2 或電子書，指導學生進行練習單元。 5.進行活動「快問快答」：教師隨意拿出所準備的媒體圖卡，任意抽取一張，讓全班同學一起用閩南語說出所看到的語詞，也可以指定學生個別回答。 6.進行活動「媒體排行榜」：請學生發表家中有哪些媒體？然後由教師作成成長條狀的統計圖，並列出各種媒體的排行榜。接著再指定學生發表自己最喜歡的媒體，並說明原因。 7.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本堂課所學。 8.解釋學習單 B，並請學生回家完成。	1	教用 CD2 媒體圖卡 教學電子書 學習單B 課程教學律動DVD	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	11/23 11/29	二、進步的科技	4. 電視	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能了解各種媒體的功能，知道如何從媒體中獲得資訊，並複習第四課。	1.進行活動「人聲拍拍手」：將全班分成幾組，每組一起朗誦課文，當遇到課文中的「人聲字」時，就以拍手表示，而不念出來，看哪一組出錯率最高。 2.教師帶領學生複習前二堂課所學。 3.教師進行閩南語遊樂園教學，播放 CD2 或電子書，帶領學生學習本單元。 4.進行複習二教學，教師播放 CD2 或電子書，進行複習。 5.進行看圖聽故事教學，教師先播放CD2或電子書，請學生聆聽故事，然後提出問題，請學生回答。 6.進行活動「新聞報導」：全班分數組，各組利用報紙的資料，找出一則新聞，模仿電視新聞主播，擇取重點來播報。也可請學生就近日所發生的新聞，讓各組學生透過討論交流，自擬新聞播報講稿。最後請教師講評，並頒發最佳新聞報導獎。 7.搭配教學電子書，複習本課所學。	1	教用 CD2 報紙 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 報告評量	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	11/30 12/06	三、來講好聽話	5. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-14能運用閩南語進行各種事物的描述、解說。 5-2-5能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。 社會 4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	認識常見的讚美語詞，並朗誦第五課課文。	1.教師提問：「恁的阿爸、阿母攏按怎共恁呵咾？」或問：「恁有聽過抑是捌對人講過啥物呵咾的話？」請學生發表意見，藉此進入本課主題。 2.播放教學電子書的課文情境圖，讓學生觀察圖中景象，並發表意見。 3.進行課文教學，教師播放 CD2 或電子書，說明課文內容及解釋語詞，最後帶領學生念誦課文。 4.進行活動「大家來演戲」：老師請自願的學生上臺，依課文內容將情境表演出來，加深學生對課文的印象。 5.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，帶領學生複習本課內容。 6.播放 CD2 或電子書，讓聆聽、念誦本課相關的傳統念謠。	1	教用 CD2 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	12/07 12/13	三、來講好聽話	5. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 1-2-18 養成愛聽閩南語的態度。 2-2-3 養成愛用閩南語的態度。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-18 能以閩南語從事一分鐘的報告。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	學會用閩南語說出常見的讚美語詞。	1.參考教師手冊，教導學生「倚」、「是按怎」的字詞用法。 2.進行輕鬆學語詞課程，教師可利用圖卡，並播放 CD2 或電子書，教導學生練習用閩南語說出讚美的話，並解釋語詞。 3.進行活動「我會讀脣語」：教師可指定學生或請自願的學生上臺說讚美的話，但不可發出聲音，其他同學則依其說話時的脣形，以舉手搶答的方式，猜出臺上同學說的是哪句讚美的話。亦可以分組的方式進行。 4.進行活動「各憑本事」：讓上臺的兩位學生將圖卡貼在背上，不可讓對方看見，學生須想辦法看見對方的語詞並正確念出。 5.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本堂課所學。 6.解釋學習單 A，並請學生練習。	1	圖卡 教用 CD2 教學電子書 學習單A 課程教學律動DVD	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	12/14 12/20	三、來講好聽話	5. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-18能以閩南語從事一分鐘的報告。 社會 4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能依不同情境，正確使用讚美的話。	1.複習前兩堂課所學習的內容。 2.進行「聽看覓」教學，教師播放 CD2 或電子書，指導學生進行聆聽、作答。 3.進行「練習」教學，教師播放 CD2 或電子書，指導學生進行練習，教師再發表正確答案。 4.進行活動「讚美接力」：教師先快速向學生說出一句讚美的話，指定學生進行接力活動，該位學生說出不同的讚美語句後，便可指定另一位學生說出其他的讚美語句(不可與前面重複)，依此類推。也可分組比賽。 5.介紹與本課主題相關的俗諺、歇後語。 6.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本堂課所學。 7.解釋學習單 B，並讓學生完成。	1	教用 CD2 教學電子書 學習單 B 課程教學律動 DVD	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量	性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	12/21 12/27	三、來講好聽話	5. 阿川真好禮	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7 加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8 加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 5-2-4 能用閩南語詞彙寫簡單卡片，表達對親人、友人的關懷。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。	複習第三單元課程。	1.進行閩南語遊樂園課程，教師播放 CD2 或電子書，教導學生學習造句。 2.進行複習三課程，教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽後，再請學生作答並討論答案。 3.進行看圖聽故事課程，並播放 CD2 或電子書，讓學生聽故事，然後提出問題，請學生回答。 4.進行活動「我是小作家」：老師可以自訂一個與讚美的話有關的題目，讓學生創作短文，藉此培養學生觀察周圍事物的習慣，並能練習不同表述方式的寫作。 5.搭配教學電子書或課程教學律動 DVD，複習本課所學。	1	教用 CD2 紙、筆 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 家政教育 3-4-2 展現合宜的禮儀、衣著與飲食，藉以建立良好的人際關係。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	12/28 1/03	俗諺	俗諺	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-12加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-2-6-7能概略聽懂鄉土語言表達的重點。	認識、了解臺灣俗諺。	1.教師先詢問學生有沒有向人問路的經驗，待學生回答後，再趁機引出「路佇喺」這句俗諺，由此導入俗諺主題。 2.進行俗諺教學，教師帶領學生聆聽、念誦CD曲目，再解析課文。 3.進行「俗諺造句」活動：教師用本課的俗諺造句做為示範，再讓學生自由選擇一俗諺進行造句並舉手發表。 4.搭配教學電子書或課程教學律動DVD，複習本課所學。	1	教用CD2 教學電子書 課程教學律動DVD	口語評量 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	1/04 1/10	古詩吟唱 	楓橋夜泊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-5具有聽辨閩南語一般字詞文白音讀的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-21培養吟誦古今詩詞文章的興趣。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能夠吟誦並欣賞七言古詩的聲調美。	1.老師詢問學生：「恁敢捌離開厝佇外口踮過？」恁離開厝的時敢會想厝？心情按怎？」讓學生自由發表意見，由此進入本課。 2.進行古詩吟唱教學，教師播放課文 CD 曲目，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 3.指導學生演唱本課歌曲。 4.進行活動「搖頭晃腦朗誦家」：請自願的學生上臺吟誦本詩，看誰的發音最標準。也可分組進行。 5.搭配教學電子書或課程教學律動，複習本課所學。	1	教用 CD2 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體活動	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二十	1/11 1/17	閩南語歌欣賞	感謝你的愛	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-4能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-11能熟練的聽辨閩南語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 4-2-13能從閱讀中了解閩南語之美。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	能欣賞閩南語歌曲之美。	1.進行閩南語歌欣賞教學，教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽課文歌曲，然後發表意見，由此進入本課。 2.播放課文 CD 曲目，讓學生聆聽、念誦，並解析課文。 3.指導學生演唱本課歌曲。 4.進行活動「大合唱」：老師可請會樂器的學生伴奏，並可在學校公開場合進行表演，增進學生對本歌的喜愛與熟悉。 5.進行活動「感恩大會」：老師可先以親身經歷或故事，告訴學生感恩的重要，再請學生發表意見或分享自己的感恩故事和經歷，以培養學生感恩惜福之情。 6.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	教用 CD2 教學電子書 課程教學律動 DVD	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	性別平等教育 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
一	1/18 1/24	一、門陣來參與	1. 布疋仔戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	學會各種藝文活動名稱的閩南語說法。	1.教師準備一個戲偶，問學生：「佢敢捌看過布疋仔戲？」(你們曾看過布偶戲嗎？)「佢上佢意佢一種藝文活動？」(你們最喜歡哪一種藝文活動？) 2.播放本課歌曲並揭示課文情境圖，以引起學生學習興趣。 3.教師播放課文 CD 曲目，讓學生聆聽、唸誦，並講解課文內容及語詞。 4.教師運用圖卡並播放「輕鬆學語詞」CD 曲目，教導學生各種藝文活動名稱的閩南語說法。 5.活動～口耳相傳:可參考教師手冊第 11 頁「2. 口耳相傳」，讓學生藉此熟悉本課語詞。 6.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本課課文。 7.參考教師手冊第 23、24 頁，介紹量詞的閩南語說法。 8.教師發下學習單 A，請學生回家完成。	1	1. 戲偶 2. 教 用 CD1 3. 課 文 情 境圖 4. 課 文 掛 圖 5. 圖 卡 6. 輕 鬆 學 語詞掛圖 7. 教 學 電 子書 8. 課 程 教 學 DVD 9. 學 習 單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
二	1/25 1/27	一、門陣來參與	1. 布疋仔戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	學會各種藝文活動名稱的閩南語說法。	1.教師準備一個戲偶，問學生：「佢敢捌看過布疋仔戲？」(你們曾看過布偶戲嗎？)「佢上佢意佢一種藝文活動？」(你們最喜歡哪一種藝文活動？) 2.播放本課歌曲並揭示課文情境圖，以引起學生學習興趣。 3.教師播放課文 CD 曲目，讓學生聆聽、唸誦，並講解課文內容及語詞。 4.教師運用圖卡並播放「輕鬆學語詞」CD 曲目，教導學生各種藝文活動名稱的閩南語說法。 5.活動～口耳相傳:可參考教師手冊第 11 頁「2. 口耳相傳」，讓學生藉此熟悉本課語詞。 6.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本課課文。 7.參考教師手冊第 23、24 頁，介紹量詞的閩南語說法。 8.教師發下學習單 A，請學生回家完成。	1	10. 戲偶 11. 教 用 CD1 12. 課 文 情 境圖 13. 課 文 掛 圖 14. 圖卡 15. 輕 鬆 學 語詞掛圖 16. 教 學 電 子書 17. 課 程 教 學 DVD 18. 學 習 單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	