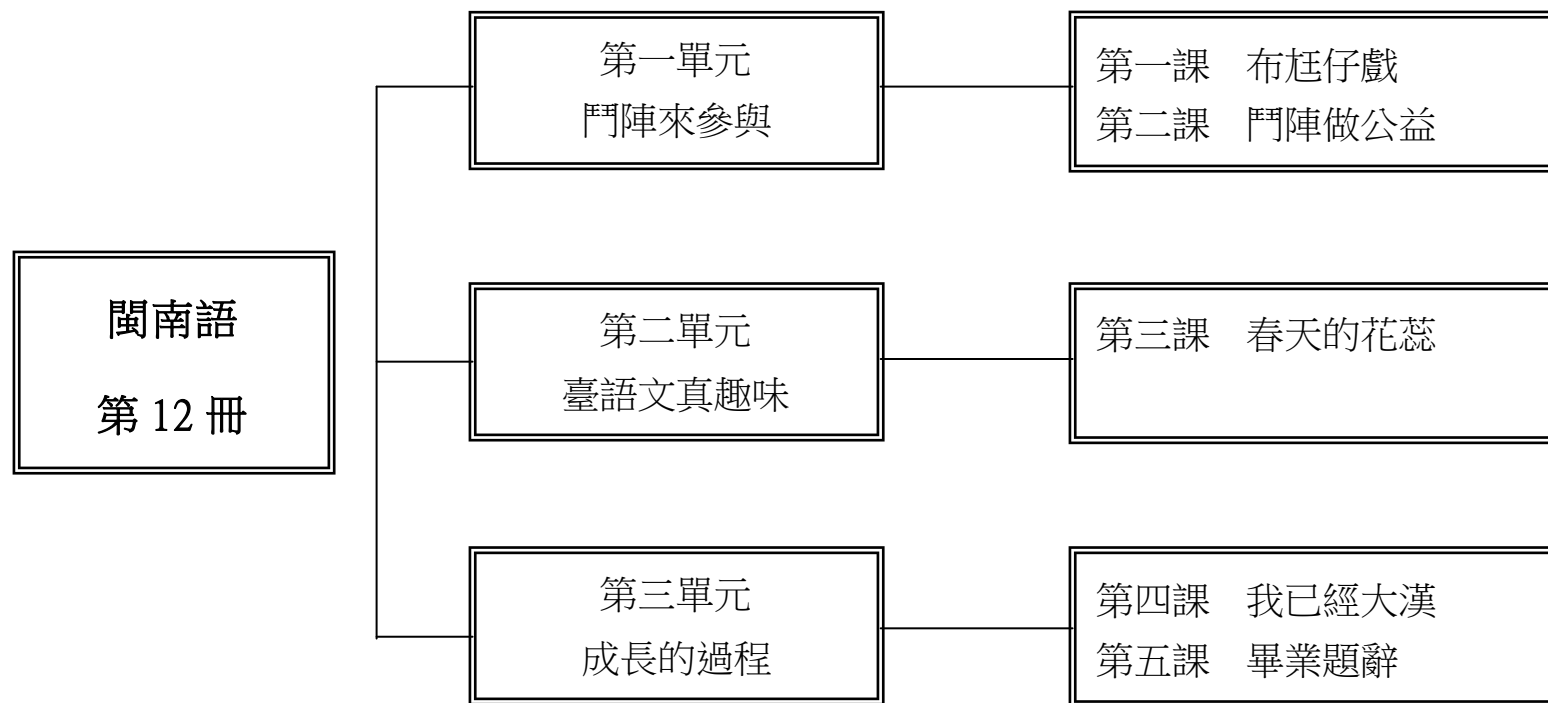


一、本領域每週學習節數(1)節

二、本學期學習目標：

- (一)學會各種藝文活動名稱的閩南語說法。
- (二)學習文白音，並能發音正確。
- (三)培養參與藝文活動的興趣。
- (四)能學會用公益活動的閩南語說法。
- (五)學習文白音，並能發音正確。
- (六)灌輸學生凡事心存感恩、助人為樂的觀念。
- (七)能喜愛學習閩南語，並能用閩南語朗誦課文。
- (八)能學會疊字形容詞的閩南語說法。
- (九)讓學生懂得在困境之中，也應心存希望，努力向上。
- (十)能認識自己從一年級到六年級的變化。
- (十一)學會各種學習階段名稱的閩南語說法。
- (十二)能根據 CD 進行聽力練習。
- (十三)能聽懂並用閩南語說出畢業題辭。
- (十四)學習文白音，並能發音正確。
- (十五)能珍惜朋友的友誼，了解朋友的重要，並認識、了解閩南語俗諺，且能吟唱並欣賞七言古詩。
- (十六)能欣賞閩南語歌曲之美，並複習本學期所學音標。

三、本學期課程架構：



四、教學統整計畫表

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
三	2/24 2/28	一、門陣來參與	1. 布尪仔戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	學會各種藝文活動名稱的閩南語說法。	1.教師準備一個戲偶，問學生：「佻敢捌看過布尪仔戲？」（你們曾看過布偶戲嗎？）「佻上佻意佻一種藝文活動？」（你們最喜歡哪一種藝文活動？） 2.播放本課歌曲並揭示課文情境圖，以引起學生學習興趣。 3.教師播放課文 CD 曲目，讓學生聆聽、唸誦，並講解課文內容及語詞。 4.教師運用圖卡並播放「輕鬆學語詞」CD 曲目，教導學生各種藝文活動名稱的閩南語說法。 5.活動～口耳相傳:可參考教師手冊第 11 頁「2.口耳相傳」，讓學生藉此熟悉本課語詞。 6.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本課課文。 7.參考教師手冊第 23、24 頁，介紹量詞的閩南語說法。 8.教師發下學習單 A，請學生回家完成。	1	1. 戲偶 2. 教 用 CD1 3. 課文情境圖 4. 課文掛圖 5. 圖卡 6. 輕鬆學語詞掛圖 7. 教學電子書 8. 課程教學 DVD 9. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-3-1 欣賞多元文化 中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
四	3/01 3/07	一、門陣來參與	1. 布尪仔戲	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。 國語文 B-2-2-3-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	學習文白音，並能發音正確。	1.教師播放 CD，帶領學生複習上一節課所學的課文並跟唱。 2.請學生發表學習單 A。 3.教師進行「輕鬆學音標」課程教學，讓學生練習文白音，教師須確實注意學生的發音是否正確。(略讀) 4 活動～大家來找碴：參考教師手冊第 11 頁「3.大家來找碴」遊戲進行活動。 5 活動～字詞接龍：參考教師手冊第 11 頁「4.字詞接龍」遊戲進行活動。 6.參考教師手冊第 22、23 頁，練習「閣」、「……甲……」的字詞用法。 7.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 8.教師可配合教師手冊第 24～28 頁，補充與本課相關的笑話。	1	1.教用 CD1 2. 學習單 A 輕鬆學音標掛圖 3. A4 白紙 4. 圖卡	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
五	3/08 3/14	一、門陣來參與	2. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能學會用公益活動的閩南語說法。	1.教師問學生：「你敢幫助人嗎？抑是接受過別人的幫助？」（你們曾經幫助過別人嗎？還是曾經接受過別人的幫助？）請學生發表意見。 2.教師展示課文情境圖，詢問學生和情境圖相關的問題，請學生回答。 3.教師揭示課文掛圖，並播放 CD1，讓學生聆聽、唸誦。 4.教師說明課文內容，解釋本課課文，再帶領學生唸誦一遍。 5.搭配教師手冊第 43 頁，介紹「共……」的字詞用法。 6.揭示輕鬆學語詞課文掛圖，播放 CD1，指導學生聆聽、唸誦。 7.活動～對話練習：搭配教師手冊第 33 頁，進行「2.對話練習」的活動。 8.參考教師手冊第 44 頁，補充介紹其他的善事。 9.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 10.教師發下學習單 A，請學生回家完成。	1	1. 課文情境圖 2. 課文掛圖 3. 教用 CD1 4. 輕鬆學語詞掛圖 5. 教學電子書 6. 課程教學 DVD 7. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 團體遊戲 聽力測驗	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政教育4-3-1 接納自己。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
六	3/15 3/21	一、門陣來參與	2. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能學會用公益活動的閩南語說法。	1.教師問學生：「你敢幫助人嗎？抑是接受過別人的幫助？」（你們曾經幫助過別人嗎？還是曾經接受過別人的幫助？）請學生發表意見。 2.教師展示課文情境圖，詢問學生和情境圖相關的問題，請學生回答。 3.教師揭示課文掛圖，並播放 CD1，讓學生聆聽、唸誦。 4.教師說明課文內容，解釋本課課文，再帶領學生唸誦一遍。 5.搭配教師手冊第 43 頁，介紹「共……」的字詞用法。 6.揭示輕鬆學語詞課文掛圖，播放 CD1，指導學生聆聽、唸誦。 7.活動～對話練習：搭配教師手冊第 33 頁，進行「2.對話練習」的活動。 8.參考教師手冊第 44 頁，補充介紹其他的善事。 9.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 10.教師發下學習單 A，請學生回家完成。	1	8. 課文情境圖 9. 課文掛圖 10. 教用 CD1 11. 輕鬆學語詞掛圖 12. 教學電子書 13. 課程教學 DVD 14. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 團體遊戲 聽力測驗	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政教育4-3-1 接納自己。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
七	3/22 3/28	一、門陣來參與	2. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學習文白音，並能發音正確。	1.教師可講述一則有關感恩的故事，例如：童話〈螞蟻報恩〉、〈老鼠報恩〉……，並告訴他們凡事要心存感激的道理。 2.請學生發表學習單 A。 3.揭示「輕鬆學音標」課文掛圖，播放 CD1，帶領學生學習文白音。(略讀) 4 活動～文白音主題館：搭配教師手冊第 33 頁，進行「4.文白音主題館」的遊戲。 5.揭示「聽看覓」習作掛圖，播放 CD1，帶領學生進行聽力練習。 6.揭示「練習」習作掛圖，播放 CD1，帶領學生進行練習。 7 活動～公益活動總動員：搭配教師手冊第 32 頁，進行「1.公益活動總動員」的活動。 8. 搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 9.教師發下學習單 B，請學生回家完成。	1	1.學習單 A 2. 輕鬆學音標掛圖 3.教用 CD1 4. 聽看覓掛圖 5.練習掛圖 6. 教學電子書 7.課程教學 DVD 8.學習單 B	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 報告評量	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政教育4-3-1 接納自己。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
八	3/29 4/04	一、門陣來參與	2. 門陣做公益	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 C-2-1-2-3在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	灌輸學生凡事心存感恩、助人為樂的觀念。	1.詢問學生是否記得本單元所學語詞和句型，請學生回答。 2.揭示閩南語遊樂園掛圖，帶領學生學習並念誦。 3.揭示複習一掛圖，播放 CD1，帶領學生進行本單元複習。 4.揭示看圖聽故事掛圖，播放 CD1，帶領學生聆聽故事。 5.教師依看圖聽故事掛圖，詢問學生故事大意後，教師再進行講解。 6.詢問學生是否能看圖說故事？請學生發表。 7.搭配教師手冊第 44、45 頁，播放 CD，補充介紹俗諺。 8 活動～記憶重組：搭配教師手冊第 33 頁，進行「3.大家來演戲」的活動。 9. 搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本單元所學。 10.請學生發表學習單 B。	1	1. 閩南語遊樂園掛圖 2. 複習一掛圖 3. 教用 CD1 4. 看圖聽故事掛圖 5. 教用 CD 6. 看圖聽故事掛圖 7. 教學電子書 8. 課程教學 DVD 9. 學習單 B	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政教育4-3-1 接納自己。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
九	4/05 4/11	二、臺語文真趣味	3. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-17能初步培養以閩南語從事各種語言題材的轉、變化與擴展的能力。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 國語文 B-2-1-6-3 能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能喜愛學習閩南語，並能用閩南語朗誦課文。	1.教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷程，告訴學生身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。 2.教師展示課文情境圖，並播放本課歌曲，讓學生聆聽並跟唱，以引起其學習興趣。 3.教師播放課文 CD，讓學生聆聽、唸誦。 4.教師進入課文內容教學，講解課文語詞和內容。 5.參考教師手冊第 65、66 頁，介紹「……糊糊」的字詞用法及相關語詞運用。 6 活動～改寫課文：參考教師手冊第 54 頁，將全班分成數組，引導學生改寫課文，然後再讓各組上臺發表所創作的作品。 7.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 8.教師發下學習單 A，並請學生回家完成。	1	1. 勵志故事 2. 教用 CD1 3. 課文情境圖 4. 課文掛圖 5. 教學電子書 6. 課程教學 DVD 7. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十	4/12 4/18	二、臺語文真趣味	3.春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。 國語文 B-2-1-6-3 能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能學會疊字形容詞的閩南語說法。	1.參考教師手冊第 67、68 頁，播放 CD，帶領學生欣賞現代詩。 2.檢討學習單 A。 3.配合教師手冊進行「輕鬆學語詞」單元，教師解析各句話之意義，並帶領學生唸誦。 4.教師進行「輕鬆學音標」課程教學，讓學生學習文白音。(略讀) 5 活動～實果連線：可參考教師手冊第 54 頁進行「實果連線」遊戲，讓學生從遊戲中更熟悉語詞。 6.教師配合教師手冊第 59、60 頁，進行「聽看覓」的聽力測驗。 7.教師配合教師手冊第 60、61 頁，進行「練習」的課程教學。 8.搭配教學電子書或課程教學 DVD，帶領學生複習本堂課所學。 9.教師發下學習單 B，請學生回家完成。	1	1.學習單 A 2. 輕鬆學語詞掛圖 3.輕鬆學音標掛圖 4.紙、筆 5.聽看覓掛圖 6.練習掛圖 7.教用 CD1 8. 教學電子書 9. 課程教學 DVD 10. 學習單 B	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十一	4/19 4/25	二、臺語文真趣味	3. 春天的花蕊	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 國語文 B-2-1-6-3 能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	讓學生懂得在困境之中，也應心存希望，努力向上。	1 活動～疊詞大會串：參考教師手冊第 53 頁，進行「1.疊詞大會串」遊戲。 2.請學生發表學習單 B。 3.揭示閩南語遊樂園掛圖，帶領學生學習並念誦。 4.教師播放 CD，引導學生進行「複習二」的練習活動。 5.教師揭示看圖聽故事掛圖，並播放 CD，指導學生聆聽故事，並就故事內容提問，引導學生用閩南語回答。 6.搭配教學電子書或課程教學 DVD，帶領學生複習本課課程內容。 7. 參考教師手冊第 68、69 頁，補充介紹與本課相關的俗諺，以引起學生的學習興趣。	1	1.學習單B 2. 閩南語遊樂園掛圖 3. 複習二掛圖 4. 看圖聽故事掛圖 5.教用CD1 6. 教學電子書 7. 課程教學DVD	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 報告評量	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十二	4/26 5/02	三、成長的過程	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 5-2-3能運用閩南語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 健康與體育 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能認識自己從一年級到六年級的變化。	1 教師可問學生：「對國小一年仔到這馬，恁上大的改變是啥物？」(從國小一年級到現在，你們最大的改變是什麼？)或問學生：「欲畢業矣，恁敢有啥物話想欲講？」(要畢業了，你們有什麼話想說嗎？)請學生發表意見。 2 教師揭示課文情境圖，並播放本課歌曲，引起學生學習興趣。 3 揭示課文掛圖，播放 CD，讓學生聆聽、唸誦，並解釋課文。 4.解釋本課語詞、字詞用法。 5.播放 CD，指導學生學唱本課歌曲。 6 活動～時光倒流：搭配教師手冊第 78 頁，進行「1.時光倒流」活動。 7.搭配教師手冊第 93、94 頁，介紹「淡薄仔」的字詞用法。 8. 搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 9.發學習單 A，讓學生回家完成。	1	1. 課文情境圖 2. 課文掛圖 3. 教用 CD2 4. 教學電子書 5. 課程教學 DVD 6. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十三	5/03 5/09	三、成長的過程	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握描述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-1能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 健康與體育 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學會各種學習階段名稱的閩南語說法。	1.搭配教師手冊第 94、95 頁，介紹時間的各種講法。 2.請學生發表學習單 A。 3 揭示「輕鬆學語詞」課文掛圖，播放 CD，帶領學生朗誦、學習。 4 揭示「輕鬆學音標」課文掛圖，播放 CD，讓學生練習文白音，並發音正確。(略讀) 5 活動～語詞對對碰：搭配教師手冊第 79 頁，進行「3.回憶點點滴滴」的活動。 6.搭配教師手冊 95 頁，介紹形容顏色的閩南語說法。 7. 搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 8.教師發下學習單 B，請學生回家完成。	1	1.學習單 A 2.輕鬆學語詞掛圖 3.輕鬆學音標掛圖 4.教用 C D 2 5.教學電子書 6.課程教學 DVD 7.學習單 B	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗 團體遊戲 聽力測驗	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十四	5/10 5/16	三、成長的過程	4. 我已經大漢	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-4能運用閩南語文深入了解自我的一般生活，並且能順暢地與別人談論自我的生活。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 健康與體育 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能根據 CD 進行聽力練習。	1 教師問學生是否記得上課教過的語詞有哪些?請學生回答。 2.揭示「聽看覓」習作掛圖，播放 CD，指導學生進行聽力練習。 3.揭示練習習作掛圖，播放 CD，指導學生進行練習。 4.搭配教師手冊第 96、97 頁，介紹本課相關的俗諺、歇後語、囡仔古。 5 活動～回憶點點滴滴：搭配教師手冊第 78 頁，進行「2. 回憶點點滴滴」活動。 6. 搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本課所學。 7.請學生發表學習單 B。	1	1. 聽看覓掛圖 2. 教用 CD2 3. 練習掛圖 4. 白紙 5. 教學電子書 6. 課程教學 DVD 7. 學習單 B	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1覺察如何解決問題及做決定。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十五	5/17 5/23	三、成長的過程	5. 畢業題辭	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能聽懂並用閩南語說出畢業題辭。	1教師問學生：「欲畢業矣，恁敢有啥物話想欲講？」（要畢業了，你們有什麼話想說嗎？）請學生暢所欲言，再進入正式課程。 2教師揭示課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象。 3教師播放課文部分的 CD 曲目，讓學生聆聽，再帶領他們念誦。 4教師解釋課文的語詞，同時說明內容。 5.活動～寫給自己的信 搭配教師手冊第 98 頁，進行「1.寫給自己的信」活動。 6.利用教學電子書，補充介紹「祝福的話」。 7.搭配教學電子書或課程教學 DVD，複習本堂課所學。 8.發學習單 A，讓學生完成。	1	1. 課文情境圖 2. 課文掛圖 3. 教用 CD2 4. 信紙 5. 信封 6. 郵票 7. 教學電子書 8. 課程教學 DVD 9. 學習單 A	口語評量 朗誦評量 紙筆測驗	生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十六	5/24 5/30	三、成長的過程	5. 畢業題辭	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-7加強建立聽辨閩南語後，把握述題、把握內容、重組內容的初步能力。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-9熟悉閩南語中重要語音成分。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	學習文白音，並能發音正確。	1 教師問學生最想收到同學或親人、朋友給的什麼畢業祝福?請學生回答。 2 教師進行「輕鬆學音標」教學，讓學生練習文白音，教師須確實注意學生的發音是否正確。(略讀) 3 揭示聽看覓掛圖，帶領學生練習本課聽看覓課程，請學生作答，最後再帶領學生唸誦一次。 4 揭示練習掛圖，帶領學生練習本單元課程。教師可先讓學生分組討論，接著再帶領學生作答，最後再以討論方式講解本課練習。 5 教師播放教學電子書，補充介紹本課相關的俗諺和祝福的話。 6 活動~祝福的話：參考教師手冊第98頁，進行「2.祝福的話」活動。 7. 搭配教學電子書或課程教學DVD，複習本堂課所學。 8 帶領學生完成學習單B。	1	1. 輕鬆學音標掛圖 2. 教用CD2 3. 聽看覓掛圖 4. 練習掛圖 5. 教學電子書 6. 事先蒐集祝福的話 7. 課程教學DVD 8. 學習單B	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十七	5/31 6/06	三、古詩吟唱	5. 俗諺黃鶴樓送孟浩然之廣陵	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	閩南語 1-2-1能聽辨閩南語中的語音成分。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-3養成愛用閩南語的態度。 2-2-8具有前一階段之語言能力。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 2-2-11能運用閩南語與教師、學生進行問答與討論。 2-2-21培養吟誦古今詩詞文章的興趣。 4-2-5能掌握文章之整體意義。 5-2-5能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣。 國語文 B-2-2-10-11能正確記取聆聽內容的細節與要點。 藝術與人文 1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 綜合活動 1-3-1欣賞並接納他人。	能珍惜朋友的友誼，了解朋友的重要，並認識、了解閩南語俗諺，且能吟唱並欣賞七言古詩。	1.揭示閩南語遊樂園掛圖，播放教用CD2，帶領學生聆聽、唸誦後，再講解課程。 2.揭示複習三掛圖，播教用CD2，讓學生先自行作答，教師再公布答案，最後再為學生講解一次。 3.揭示看圖聽故事掛圖，並播放教學電子書，讓學生分頁看圖聽故事。 4.詢問學生看圖聽故事的大意和相關問題，請學生回答，最後再請學生發表完整的故事。 5.播放 CD，讓學生聆聽並唸誦後，解釋俗諺內容。 6.進行「俗諺解讀」活動，各組選兩則俗諺，且不得與其他組重複，然後討論、解讀此兩則俗諺，並上臺發表。 7.播放 CD，指導學生聆聽並唸誦，同時解釋課文內容。 8.進行「情境表演」，讓學生模擬課文情境，自行設計對話，並可增加人物角色，然後上臺演出。 9.播放「黃鶴樓送孟浩然之廣陵」歌曲，教學生演唱。 10.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1. 閩南語遊樂園掛圖 2. 教用CD2 3. 複習三掛圖 4. 看圖聽故事掛圖 5. 教學電子書 6. 課程教學DVD 7. 白紙 8俗諺掛圖 9古詩吟唱掛圖	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十八	6/07 6/13	閩南語歌欣賞、音標複習	思念有你閣較嬌、音標複習	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊	閩南語 1-2-6能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 1-2-8加強建立聽取教師閩南語教學語言、教學內容的能力。 1-2-17能運用錄音機、錄影機等科技產品，記錄自己或別人的閩南語口語語段，從而進行聽辨、討論，以增進聽辨能力。 2-2-5能熟練運用閩南語表達感受、理智、想像、欣賞，並且能創造相關的語句。 2-2-10能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1能應用標音符號系統了解字詞的音意。 4-2-14能將讀物內容與實際生活相連結。 國語文 B-2-1-6-3能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。	能欣賞閩南語歌曲之美，並複習本學期所學音標。	1.教師提問：「當你有困難，別人幫助你時，會不會向人道謝？」請學生發表意見，再帶入本課主題。 2.教師揭示閩南語歌欣賞掛圖，詢問學生看到什麼，請學生發表。 3.播放 CD2，讓學生聆聽並唸誦，同時解釋課文內容。 4.播放 CD2，指導學生演唱歌曲。 5.進行活動「愛的小卡片」：老師備妥小卡片，全班每人兩張，請學生自行寫下想要感謝的人的話。若時間允許，可給學生準備空白卡片，由學生自行設計卡片樣式和內容。完成卡片後，再交給對方，並與同學分享感謝話語。 6.揭示音標複習掛圖，播放 CD2，帶領學生複習本學期的音標。 7.搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1	1.教用 CD2 2.閩南語歌欣賞掛圖 3.全班人數乘以 2 的小卡片 4.課程教學 DVD 5.教學電子書 6.音標複習掛圖	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	

週次	起訖日期	主題	單元名稱	十大基本能力	分段能力指標	教學目標	教學內容	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	主題統整
十九	6/14 6/20	畢業週									性別平等教育 1-3-6學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。 人權教育 1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	