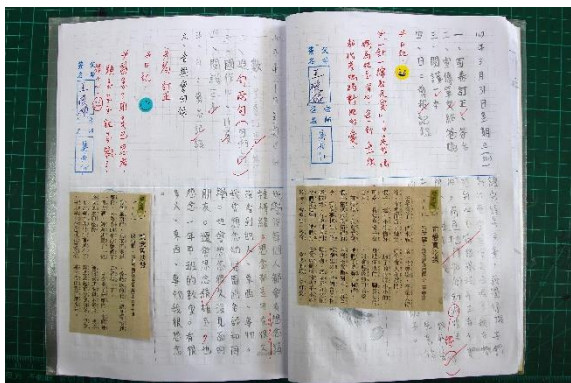




鼓勵投稿深化讀寫成效

除了正規的寫作課、作文習作，亦鼓勵導師利用聯絡簿進行每日書寫活動，文章不拘長短，讓孩子有記錄生活、抒發心情的機會。將日常生活紀錄整理成篇，鼓勵孩子投稿報刊雜誌，深化日常讀寫成效。



照片說明：

聯絡簿上的每日讀寫練習，用剪報、短文當作媒介，以文字、圖像對生活做成記錄。



照片說明：

二年級羅浩瑀小朋友，以短文「一場精彩表演」（文章來源：與學校師生一起參與口琴音樂會的聯絡簿生活紀錄）入選《國語日報》兒童版。（110.05.22 刊出）

