

南投縣文山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	一年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	柯佳怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	L(生活)、O(品格)、V(視野)、E(表達)	與學校願景呼應之說明	進入文山國小的學生，經老師因材施教、適性發展的指導，以彈性調整課程與教學等方式，兼顧個別差異 並照顧特殊需求學生，透過孩子對生活的體會、品格的陶冶，達到自信的溝通並強固表達能力，最終臻至具備 國際觀與行動力的宏觀視野。
設計理念	1. 本系列教材以聽說為主，讀寫為輔。 2. 本系列教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學		

	<p>生自主學習能力。</p> <p>3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。</p>		
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 4. 能吟唱歌謠的內容。 5. 能聽懂與說出生活用語。 6. 能認識各國的文化。 7. 能學習當課主題相關知識。 		

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
一	Ways to say hello! 哈囉相見歡 (1)	<p>南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞</p> <p>南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞</p> <p>南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活動</p> <p>生 I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處， 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。</p>	<p>1. Super simple song: Hello!歌 曲習唱</p> <p>2. 英語打招呼用語</p> <p>3. 大方上台演唱歌曲</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認 識。</p>	<p>1. 能使用有禮貌的英 文用語打招呼</p> <p>2. 唱出歌曲 Super simple song: Hello!</p>	<p>1. 教師問候學生，之後播放 Super simple song: Hello! https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</p> <p>2. 教師提問聽到那些單字？帶入 Hello!招呼用語。</p> <p>3. 教師教唱並加入動作，練習帶動 唱。</p> <p>4. 學生分組上台演練歌曲，相互說 Hello!</p>	<p>活動評量 口語評量</p>	<p>影片 https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</p>

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
二	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Nice to meet you. (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞 南英參 1-I-8 能聽 懂簡易句型 的句子。 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞 南英參 6-I-1 能專 注於教師的 說明與演 示。	1. Hello Song 歌 曲習唱 2. 英語打招呼用語 3. 大方上台演唱歌 曲、打招呼	1. 能使用有禮貌的英文 用語打招呼 2. 唱出歌曲 Super simple song: Hello!	1. 教師問候學生，之後播放 Hello Song。 https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 2. 教師提問聽到那些打招呼問候語？ 介紹 Nice to meet you. 的使用情境 與應答。 3. 教師教唱並加入動作，練習帶動 唱。 4. 學生分組上台演練歌曲，相互握 手，練習使用與回應 Nice to meet you.	活動評量 口語評量	影片 https:// www.yo utube.c om/wat h?v=ggh DRJVxFx U
三	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Ice-	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 南英參	1. 習唱歌曲 Hello song 2. 英語打招呼對話角 色扮演	1. 能使用有禮貌的英文 用語與對話打招呼 2. 唱出歌曲 Hello song	1. 帶動唱歌曲 Hello song 2. 老師說明歌曲中 What' s your name? 的意義與應答。 3. 姓名大賓果：學生自己姓名寫在九 宮格中間，再用 Hello! What' s	活動評量 口語評量	影片 https:// www.yo utube.c om/wat

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
	breaking (1)	1-I-7 能聽 懂簡易的日 常生活用 語。 南英參 2-I-5 能使 用簡易的日 常生活用語 南英參 4-I-2 能臨 摹抄寫自己 的姓名。			your name? 分別找八位同學分別簽 名在空格中。老師抽籤喊到 A 同學 時，A 起立: Hello. Nice to meet you. 全班: Nice to meet you, too. 最先連成一條線者獲勝。		h?v=ggh DRJVxFx U
四	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Greeting (1)	南英參 5-I-3 能跟 讀簡易的句 子。 南英參 8-I-1 能了 解國內外基 本的招呼方 式。	1. 閱讀與理解 Yo, Yes 繪本影片 2. 角色扮演	1. 學習不同文化有不同的 打招呼方式。	1. 欣賞繪本影片 :Yo, Yes. https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8 2. 角色扮演：引導學生朗讀文本內 容，並模仿繪本人物之口語及動 作。 3. 兩人一組練習 Yo! 及 Yes! 互相打 招呼。 4. 播放世界各國打招呼的肢體動作影 片。	活動評量 口語評量	有聲繪 本影片 https:// www.yo utube.c om/wat h?v=Sjj R6snoQN 8

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
					Greeting gestures around the world https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ 5. 引導學生模仿影片中各國人物，打招呼的肢體動作，瞭解不同文化有不同的打招呼方式。		影片 https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ
五	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Hello to the children of the world. (1)	南英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 南英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. Hello to the children of the world. 歌曲習唱 2. 認識世界各國不同打招呼方式	1. 唱出 Hello to the children of the world. 歌曲 2. 表現出不同文化的打招呼方式。	1. 教唱 Hello to all the children of the world. https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 2. 教師拿出不同國家國旗，引導學生唸出該國招呼語。 3. 教師示範不同文化的肢體動作，由學生說出是哪一國的打招呼的動作。 4. 分組玩 bingo，說出各國招呼語，及做出打招呼的肢體動作。	態度檢核 課堂問答	影片 https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
六	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Hello to the children of the world. (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞 南英參 8-I-1 能了 解國內外基 本的招呼方 式。 生 5-I-3 理解與欣賞 美的多元形 式與異同 健 2c- I-1 表現尊重的 團體互動行 為。	1. Hello to the children of the world. 歌曲習唱 2. 認識世界各國不同 打招呼方式 生 D-I-1 自我與他人關係的認 識。 健 Fa- I-2 與家人及朋友和諧相 處的方式。	1. 唱出 Hello to the children of the world. 歌曲 2. 說出世界各國不同打 招呼用語	1. 複習歌曲 Hello to all the children of the world. https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 2. 教師拿出不同國家國旗學生要會唸 出那國招呼語，及做出不同的肢體 動作。 3. 複習 1 到 5 節學習的字詞用語。	態度檢核 課堂問答	影片 https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
七	I am good. 和樂在一班 ~ Being polite (1)	南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞。 南英參 2-I-5 能使用 簡易的日常 生活用語。 南英參 8-I-1 能了 解國內外基 本的招呼方 式。	1. 觀看與學習 May I, please, and thank you 影片 2. 學習怎樣的行為算 是有禮貌的行 為。 3. 對他人做出有禮貌 的行為或適當的 回應。	1. 能具備基本的語文聽 說素養，將禮貌用 語及生活常規，應 用在生活與人際溝 通中。	1. 詢問學生，怎樣的行為算是有禮貌 的行為。引導學生說出請、謝謝等 用語。 2. 詢問學生，如果遇到外國人要表現 有禮貌的行為，可以怎麼做？ 3. 播放短片 May I, please, and thank you. https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg 4. 學生分組比賽，抽取教師事先準備 的情境描述，說出對應的 Please. 及 Thank you. 等禮貌用語。	口語評量 課堂問答	影片 https:// www.yo utube.c om/watc h?v=ABN bUIzUST g
八	I am good. 和樂在一班 ~ Making requests (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞	1. 觀看與學習 May I, please, and thank you 影片 2. 學在國外遇到狀況 如何處理解決問 題	1. 能說出禮貌用語如 May I, please, and thank you.。 2. 能理解如何使用有禮 貌的用語，處理日 常生活問題的能 力。	1. 教師提供教室情境引導討論，如需 要去上洗手間或需要上課中喝水， 詢問學生遇到這些狀況時，應該如 何處理？ 2. 詢問學生，如果遇到外國人老師在 上課時，該怎麼做？ 3. 播放短片 May I, please, and thank you.	口語評量 課堂問答 活動評量	影片 https:// www.yo utube.c om/watc h?v=ABN bUIzUST g

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		南英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 南英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg 請學生留意 May I _____ 的說法與使用時機。 4. 學生分組演練，抽取教師事先準備的情境描述，在引導下，練習說出對應的 May I _____? 用語。		
九	I am good. 和樂在一班 ~ Clean up. (1)	南英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞 南英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 南英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用	1. 觀看與學習 “Cleaning Up” 影片 2 討論與. 分辨良好的生活習慣的重要性。	1. 能說出 Clean up, please. 及 Good job. 生活用語 2. 能了解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	1. 播放短片 “Cleaning Up” https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&index=4 2. 請學生說出影片中看到什麼良好與不好的行為? 3. 與學生討論良好的生活習慣的重要性。 4. 播放歌曲 “Clean Up” 並練習使用 clean up 的說法。 https://www.youtube.com/watch?v=SFEOmMWba-Y	口語評量 課堂問答	影片 https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&index=4

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		語。			5. 教師將桌面物品弄亂，請學生上台，使用 Clean up, please. 請學生收拾。學生收拾完成後，教師使用 Good job! 讚美學生。 6. 完成收拾的學生，可指定下一位學生上台，由他本人下指令說出 Clean up, please. 及 Good job.		w9Isgo&index=4 影片 https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y
十	I am good. 和樂在一班 ~ Pick up. (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞 南英參 2-I-5 能使	1. 觀看與學習 “Cleaning Up” 影片 2 討論與分辨良好的 生活習慣的重要 性。	1. 能說出 Clean up, please, pick up, put away 及 Good job. 生活用語。 2. 能具備良好的生活 習慣。	1. 播放歌曲 “Clean Up Song”，請 學生留意看到的物品。 https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8 2. 介紹常用物品的英文說法：book / pencil / ruler / eraser 3. 使用 TPR 教學法，說明歌曲中 clean up, pick up, put away 用 法，讓學生練習聽指令把物品收 好。	口語評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		用簡易的日常生活用語。 南英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			4. 學生分組發表養成習慣，物品使用後能收好的重要性。		
十一	I am good. 和樂在一班 ~ No! David. (1)	南英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 南英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 南英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 觀看與學習 No, David. 有聲繪本。 2 討論與分辨不好的行為對他人造成的影響。	1. 學會 book / pencil / ruler / eraser 等文具字詞。 2. 能具備良好的生活習慣。	1. 播放 No, David. 有聲繪本。 https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY 2. 逐頁與學生討論文本的圖片與內容，並使學生能區辨不好的行為對他人造成的影響。 3. 教師帶領學生跟讀 No, David. 故事內容，在 David 做出不良行為時，全班大聲說 “No, David!”。 4. 教師徵求自願者，引導學生朗讀 No, David. 繪本。	口語評量 課堂問答 課室觀察	有聲繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
十二	I am good. 和樂在一班 ~ David Goes to School (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞。 南英參 6-I-1 能專 注於教師的 說明與演 示。	1. 觀看與學習 No, David. 有聲繪 本。 2 討論與分辨不好的 行為對他人造成 的影響。	1. 學會 yelling / pushing /running 等動作英語字詞。 2. 能了解如何使用有 禮貌的用語，處理 日常生活問題的能 力。	1. 播放 David Goes to School 有聲繪 本。 https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8p0V8 2. 教師使用 TPR 教學法，帶領學生做 出 yelling / pushing /running 等 動作。 3. 教師使用 TPR 教學法，請學生做出 yelling / pushing /running 等動 作後，雙手交叉，示意學生這種行 為示不可以的。學生在教師說出 No yelling / pushing /running. 後停 止動作。 4. 教師請學生共同討論制定班規，並 以宣示方式。使用英文大聲念出。	活動評量 課室觀察	有聲繪 本影片 https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8p0V8
十三	Let' s play! 開心 動一動~ 身體大解密 (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所	1. “Head, shoulders, knees and toes” 歌曲習唱 2. 學習身體各部 位的英語單字	1. 學會身體部位的相關 英文字詞 2. 能聽懂並回應指令， 用合宜的方式與人 友善互動合作。	1. TPR 吟唱中文版頭兒肩膀膝腳趾後， 帶入播放歌曲 “Head, shoulders, knees and toes” 大象版。 https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQ0WJaM 2. 介紹身體部位字詞說法，並提醒身 體界線。	口語評量 活動評量 作業評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQ0WJaM

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		學的字詞。 南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。			3. 練習歌謠帶動唱，並挑戰練唱快 板。 4. 仿寫身體部位學習單，著色，並分 享。		M
十四	Let' s play! 開心 動一動~ 連鎖大接龍 (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞。 南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。	1. " Open, Close!" 歌曲習 唱 2. 學習身體 各部位的英語單 字 3. TPR 介紹 open, close, clap 等 動作意義。	1. 學會 open, close, clap 等動作英文字 詞 2. 能聽懂並回應 指令，用合宜的方 式與人友善互動合 作。	1. 播放歌曲" Open, Close!" ，請學 生留意三個不斷重複的動作說法。 https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do 2. TPR 介紹 open, close, clap 等動作 意義。 3. 帶入身體部位的說法，聽指令，並 正確回應。 4. 連鎖大接龍:學生圍成一圈，前一人 下指令，後一人正確回應後，再轉 身下不同指令給下一位同學，在老 師引導下，練習動作說法與回應。	口語評量 活動評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
十五	Let' s play! 開心 動一動~ 從頭到腳 (1)	南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞。 南英參 3-I-2 能辨 識課堂中所 學的字詞。 南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。	1. 觀看與學習” From head to toe” 有 聲繪本。 2. 練習身體各部位的 英語單字	1. 熟悉身體部位的相關 英文字詞 2. 能聽懂並回應指令	1. 欣賞繪本” From head to toe” https://www.youtube.com/watch?v=aD0Bp9C2FmI 2. TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解 故事內容。 3. 分配身體部位給各組，播放繪本故 事，依故事情節，該組必須回應相 對應的動作，並說出關鍵字。 4. 播放繪本故事歌曲版，老師將音樂 暫停在關鍵肢體動作，每組持有 hammer 的人上台敲正確身體部位圖 卡，其他組員做出對應動作，答對 者得分。	口語評量 活動評量	繪本影 片 https:// www.yo utube.c om/watc h?v=aD0 Bp9C2Fm I
十六	Let' s play! 開心 動一動~ 老師說 (1)	南英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教 室用語。 南英參 2-I-4 能使 用簡易的教 室用語。	1. 學習課堂常用句， 及遊戲和規則的 英語指令。 2. 練習依指令做出對 應的動作。	1. 聽懂課堂常用的英文 教室用語 2. 能聽懂並回應指令。	1. 介紹課堂常用句，及遊戲和規則的 英語指令。 2. 以 TPR 方式練習聽口令、做動作。 3. 進行 Simon says(分成三個回合， 初、中、高)，也可以讓學生下指 令。 4. 進階版*: 以數字代表不同動作，只 喊數字，台下的人要做出相對應動 作。	口語評量 活動評量	

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
十七	Let' s play! 開心 動一動~ 玩具總動員 (1)	南英參 1-I-5 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 南英參 2-I-3 能說 出課堂中所 學的字詞。 南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。	1. 學習常見玩具的英 文說法。 2. 認識各國特色玩具 3. 學習與他人合作學 習	1. 學會玩具相關的英文 字詞 2. 能聽懂並回應指令， 用合宜的方式與人 友善互動合作。	1. 介紹及分類玩具，並說明常見玩具 的英文說法。 2. 比較以前和現在玩具的異同。 3. 說明並討論剪刀石頭布，各國不同 的說法及玩法。 4. Show and Tell: 學生上台介紹分享 自己帶來的玩具。	活動評量 課堂問答	
十八	Let' s play! 開心 動一動~ 身體動一動 (1)	南英參 1-1-3 能聽 辨課堂中所 習得的詞彙 南英參 2-1-3 能說 出課堂中所 習得的詞 彙。	1 複習身體部位的英 語單字 2. 學習與他人合作學 習	1. 熟悉 body parts 及 遊戲指令的說法 2. 能聽懂並回應指令， 用合宜的方式與人 友善互動合作。	1. 複習身體部位及遊戲指令的說法。 2. 身體磁鐵: 依老師指令的身體部 位，學生兩兩相磁吸，例如老師: Hand. 學生則手碰手；老師: head. 學生則頭碰頭。與同學一同遊戲， 分組競賽。 3. 複習歌謠 “Open, Close!” , “Head, shoulders, knees and toes”	口語評量 活動評量 課室觀察	

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		南英參 6-I-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。					
十九	Happy Festivals! 節慶快樂頌 (1)	南英參 1-1-3 能聽 辨課堂中所 習得的詞彙 南英參 2-1-3 能說 出課堂中所 習得的詞 彙。 南英參 8-I-3 能了 解課堂中所 介紹的國外 主要節慶習 俗。	1. 認識西方聖誕節的 意義 2. “Hello, Reindeer” 歌曲 習唱	1. 瞭解並說出聖誕節代 表的意義 2. 能聽懂並吟唱聖誕節 歌曲 “Hello, Reindeer” 3. 學習聖誕節相關字詞	1. 說明聖誕節的意義，討論並發表聖 誕節可見的相關物品。 2. 歌曲欣賞，並認識聖誕節相關字 詞。 “Hello, Reindeer” https://www.youtube.com/watch?v=ZUi1YJVChpg 3. 節慶字詞結合肢體動作，進行歌曲 帶動唱練習。 4. 分組表演歌謠演唱及欣賞。	課堂問答 活動評量	影片 https:// www.yo utube.c om/watc h?v=ZUi 1YJVCh pg

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
二十	Happy Festivals! 節慶快樂 頌 (1)	<p>南英參 1-1-3 能聽 辨課堂中所 習得的詞彙</p> <p>南英參 2-1-3 能說 出課堂中所 習得的詞 彙。</p> <p>南英參 5-I-3 能跟 讀簡易的句 子。</p> <p>南英參 8-I-3 能了 解課堂中所 介紹的國外 主要節慶習 俗。</p>	<p>1. 學習聖誕節英語相 關字詞</p> <p>2. 閱讀與理解 “It’ s Christmas, David!” 電子繪 本</p>	<p>1. 熟悉聖誕節英語相關 字詞</p> <p>2. 能比較中國新年與聖 誕節之異同</p>	<p>1. 繪本故事導讀，瞭解西方小朋友如 何過聖誕節。 “It’ s Christmas, David!” https://youtu.be/F_xz-tT5fC8</p> <p>2. 討論發表:比較故事場景中和農曆新 年之異同，了解各文化間的多樣性 與差異性。</p> <p>3. 在引導下，練習朗讀繪本故事。</p> <p>4. 活動:配合繪本語音動畫，聽到關鍵 字 “Christmas” 起立並說出 “Merry Christmas”，練習聽力與 專注。</p>	<p>參與討論 活動評量</p>	<p>繪本故 事影片 https:// youtu. be/F_xz -tT5fC8</p>

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
二十一	Happy Festivals! 節慶快樂頌 (1)	<p>南英參 1-1-3 能聽 辨課堂中所 習得的詞彙</p> <p>南英參 2-1-3 能說 出課堂中所 習得的詞 彙。</p> <p>南英參 2-I-5 能使 用簡易的日 常生活用語</p> <p>南英參 8-I-3 能了 解課堂中所 介紹的國外 主要節慶習 俗。</p> <p>生 4-I-1 利 用各種生活</p>	<p>繪製聖誕卡片並以英 文書寫願望</p> <p>生 E-I-4 感謝的表達與服務工 作的實踐。</p>	<p>能利用所學字詞完成聖 誕卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習歌曲帶動唱及繪本故事。 2. 結合故事中向耶誕老人許願的情節，繪製簡易許願小卡，並練習仿寫 Merry Christmas。 3. 製作完成，帶著自己許願卡向老師及一位同學分享並說出 “Merry Christmas”。 4. 收集小卡共同裝飾班級聖誕樹。 	<p>實作評量 口語評量</p>	<p>繪本故 事影片 https:// www. yo utube. c om/watc h?v=1Bj hb4Rdyc U</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		<p>的媒介 與素 材進行表現 與創作，喚 起豐富的想 像力。</p> <p>生 4-I-2 使 用不同的表 徵符號 進行 表現與分 享，感受創 作的樂趣。</p> <p>生 4-I-3 運 用各種表現 與創造 的方 法與形式， 美化 生活、 增加生活的 趣味。</p>					

【第二學期】

課程名稱	國際教育	一年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	柯佳怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	L(生活)、O(品格)、V(視野)、E(表達)	與學校願景呼應之說明	進入文山國小的學生，經老師因材施教、適性發展的指導，以彈性調整課程與教學等方式，兼顧個別差異並照顧特殊需求學生，透過孩子對生活的體會、品格的陶冶，達到自信的溝通並強固表達能力，最終臻至具備國際觀與行動力的宏觀視野。
設計理念	1. 本系列教材以聽說為主，讀寫為輔。 2. 本系列教材應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。內容除包括字母字形、相關字彙、日常會話短句及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，以及跨領域學習，培養學		

	<p>生自主學習能力。</p> <p>3. 本書介紹的字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。</p> <p>4. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、多元化及銜接性為原則，透過故事的鋪陳，引發學習興趣，增進其學習成效，奠定英語學習基礎。</p> <p>5. 本書習作編有學習單，讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效</p>		
<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心 素養 具體內涵</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。 7. 能學習當課主題相關知識。 		

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
一 至 二	“My family.” 我愛我的家	南英參 1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙 南英參 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 南英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	1. 認識家人稱謂 的說法 2. 學習家人相 關英語字詞	1. 認識家人相關英 語字詞並能聽 辨後做出適當 回應。 2. 完成家人學習 單。	1. 以 Peppa Pig 卡通的全家福短片，強 化練習家人稱謂的說法。 https://www.youtube.com/watch?v=GTedsKZasMM 2. 老師以照片介紹自己家庭成員，並引導 學生跟讀。 3. 聽說大考驗：分組扮演不同家人，聽到 老師說 mother，該組學生迅速起立， 並大聲說 mother。再輪序練習。 4. 完成家人學習單，並上台介紹分享。	口語評量 課堂問答 作業評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=GTedsKZasMM
三 至 四	“My family.” 我愛我的家	南英參 1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙 南英參 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。 南英參 2-I-5 能使用 簡易的日常生	1. “Baby Shark” 唱跳 活動 2. 練習 “Hello, Mom.” 活動	1. 認識家人相關英 語字詞並能聽 辨後做出適當 回應。 2. 上台展演。	1. 播放歌謠 Baby Shark，學習家人稱謂 的說法。 https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 2. 學生上台抽圖卡並做動作，點一人先 猜，大家一起回應 “Hello, Mom.” 練 習打招呼加上家人稱謂。 3. 教唱 Baby Shark. 唱跳活動。 4. 學生分組上台展演歌曲。	活動評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		活用語。					
五 至 六	“My family.” 我愛我的家	南英參 1-1-3 能聽辨 課堂中所習得 的詞彙 南英參 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙。	學會用英語介紹 家庭成員	1. 會用英語介紹家 人稱謂 2. 認識多元成家	1. 老師介紹不同型態家庭組成照片。 2. Show and Tell:學上台用自己全家福 照片試著用英語介紹圖片中家庭成員。 3. 導讀繪本 The Family https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk 4. 老師引導討論家庭組成的多樣性，促 進理解家人多元角色與責任。	口語評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk
七 至 八	“My family.” 我愛我的家	南英參 5-I-2 在聽讀 時，能辨識相 對應的書寫文 字。 南英參 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。 南英參 6-I-1 能專注	1. 閱讀並理解 “Why I love my mummy” 電子 繪本 2. 以 RT 的形式 引導學生朗 讀繪本	1. 了解家人何種作 為是展現對我 們的愛。 2. 發表個人經 驗，察覺家人 對自己的關 愛。	1. 導讀繪本 “Why I love my mummy” ， 並引導討論家人何種作為是展現對我們 的愛。 https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg 2. 以 RT 的形式引導學生朗讀繪本。 3. 以繪本中關鍵句 “I love my mummy because…” 開頭，請學生發表個人 經驗，察覺家人對自己的關愛。	口語評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		於教師的說明 與演示。					
九	“My family.” 我愛我的家~ 母親節	南英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 南英參 8-I-2 能了解 課堂中所介紹 的國內主要節 慶習俗。	1. “Happy Mother’ s Day Song” 歌曲習唱 2. 認識母親節 由來與意義	1. 認識母親節由來 與意義 2. 理解多元成家	1. 以母親節相關線索圖片(孕婦、康乃 馨、愛心)，導入 節慶，介紹母親節由 來。 2. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生 了解社會變遷下家庭型態的變化，以及 家人多元的角色。 3. 引導討論學生可以如何表達對母親或照 顧者的感謝與愛。 4. 教唱 “Happy Mother’ s Day Song” https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng	活動評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng
十	“My family.” 我愛我的家~ 母親節	南英參 3-I-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 南英參 6-I-1 能專注 於教師的說明	1. 練唱 “Happy Mother’ s Day Song” 2. 仿寫並製作小 卡片	能應用所學進行簡 易感恩卡創作 與分享	1. 加上動作，練唱 “Happy Mother’ s Day Song” https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng 2. 分組上台表演。 3. 老師指導仿寫，用 “Happy Mother’ s Day Song” 歌詞中的短句或字詞，製作	口語評量 課堂問答 作業評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
		與演示。			簡易小卡。 4. 完成後兩兩分享，並收集全班小卡，布置母親節主題展。		
十一	“My family.” 我愛我的家~ Simple Tiny Show	南英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 南英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 練唱 “Happy Mother’ s Day Song” 2. 仿寫並製作小卡片	能應用所學進行簡易感恩卡創作與分享	1. 練唱彩排 “Happy Mother’ s Day Song” 2. 錄影發表歌曲成果；或結合全校性母親節活動，邀請家人參與，公開展演，表達對家人的愛與感恩。 3. 學生分別上台分享上節課完成的親人卡，並能說出 “Thank you, <u>Mom</u> . I love you.” 再將卡片送給家人。	口語評量 作業評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng
十二	Animals. 動物大觀園~ 動物危機	南英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 南英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 南英參	What do you see?” 歌曲 習唱 認識英語字詞	1. 透過 What do you see?” 歌曲 2. 認識動物英文單字	1. 播放動物歌曲 “What do you see?” 認識動物單字 https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg 2. 討論與分享各種動物的居住環境，如水中或陸地。 3. 教師引導人類不良行為，影響動物生存環境，進而理解各種動物，都有在地球生存的權利，強化愛護動物珍惜環境的	活動評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		6-I-1 能專注 於教師的說明 與演示。			觀念。 4. TPR 教唱歌曲，學生分組上台表演。		
十三	Animals. 動 物大觀園~ 和小動物做 朋友	南英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 南英參 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 南英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	1. Bingo 歌曲習 唱 2. 複習識 動物單字	1. 透過 Bingo 歌 曲 2. 認識動物 英文單字	1. 複習動物歌曲 “What do you see?” 2. 討論與分享對於寵物的認識與相處經 驗。 3. 介紹一隻名叫 Bingo 的小狗，並播放歌 曲 “Bingo” 。 https://youtu.be/0IvC6fZYGMM 4. 教唱歌曲，認識字母 b-i-n-g-o ，並 跟著節奏，對應字母拍手跟唱。 5. 學生分組上台表演。	口語評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://y outu.be/0 IvC6fZYG M
十四 至 十五	Animals. 動 物大觀園~ 和小動物做 朋友	南英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 南英參 2-I-3 能說出	1 “Old McDonald Had a Farm. 歌曲習唱 2. 認識動物單 字	1. 學會動物單字 2. 透過分享與寵物 的相處強化愛 護動物珍惜環 境的觀念。	1. 複習動物單字，同時請學生模仿動物叫 聲。說明中西方對動物叫聲的擬聲詞之 異同。 2. 播放童謠 “Old McDonald Had a Farm” 請學生留意歌曲中動物的叫聲。 https://www.youtube.com/watch?v=_6	口語評量 課堂問答 課室觀察	影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=_6Hz oUcx3eo

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之2以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		課堂中所學的字詞。 南英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			HzoUcx3eo 3. 討論聽到的動物和叫聲，再教唱歌曲。 4. 配對大表現：一組唱歌詞，一組唱動物擬聲詞；再交換練習。 5. 全班歡樂大合唱。 6. 引導學生透過歌曲學會動物單字。		
十六至十七	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友	南英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 南英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 南英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 閱讀與理解 “Do you want to be my friend?” 電子繪本 2. 認識動物字詞說法。	1. 跟讀繪本 “Do you want to be my friend?” 2. 透過繪本閱讀強化愛護動物珍惜環境的觀念。	1. 複習動物單字及歌曲 “Old McDonald Had a Farm” 2. 帶入繪本導讀： “Do you want to be my friend?” https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q 3. 討論故事中看到的動物，進而認識動物字詞說法。 4. 動物大賓果：動物單字帶入賓果遊戲，練習聽與說。 5. 老師帶領學生跟讀繪本 Do you want to be my friend?”	活動評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q
十八至十九	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友	南英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 南英參	1. 閱讀與理解 “Do you want to be my friend?” 電	1. 能正確朗讀繪本 “Do you want to be my friend?” 2 學會動物英文單	1. 帶領學生朗讀 “Do you want to be my friend?” 2. 以拍手方式加入節奏，大聲共讀繪本。 3. 依組別分派動物角色加上動作，按照故事情節，在引導下輪序說出動物台詞。	口語評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源 自選/編教 材須經課 發會審查 通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					
		2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 南英參 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。 南英參 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。	子繪本 2. 認 識動物字詞 說法	字.	角色交換，依序練習。 4. 全班一起，加入簡易節奏樂器如鈴鼓、 響板或沙鈴，共同展演故事。		9D4EA7Q
二十 至 二十一	Animals. 動 物大觀園~ 世界地球日	南英參 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 南英參 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 南英參 5-I-3 能跟讀 簡易的句子。 南英參	1. 閱讀繪本 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 2. 認識 Earth Day 由來 國 Ca-I-1 各類文本中與日 常生活相關的文 化內涵。 生 B-I-1	1. 能跟讀繪本 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 2. 學會動物英文 單字。 3. 了解地球日的由 來	1. 在引導下朗讀 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 2. 帶入瀕危動物面臨的危機，並介紹 Earth Day 由來。 https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA 3. 觀賞並討論影片內涵 https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA 4. 發表我們能如何拯救動物愛護地球，完 成學習單。	口語評量 課堂問答 課室觀察	1. 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2 影片 https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資 源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學 習階段之 2 以 上領域，請完 整寫出「領域 名稱+數字編 碼+內容」					自選/編教 材須經課 發會審查 通過
		8-I-3 能了解 課堂中所介紹 的國外主要節 慶習俗。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並 樂於與他人分 享閱讀心得。 生 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知變 化的可能因 素。	自然環境之美的 感受。				4sJ0jzA