

教育部

<https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw>

《未來少年》及《未來兒童》100 期內容免費線上閱讀方案！

https://futureparenting.cwgv.com.tw/youth/freeRead?utm_source=Facebook&utm_medium=MF_post&utm_campaign=210517_2000&fbclid=IwAR2KvaNSGtDBHfrnLhccZzLCIGvvS52fwDY7v4rCMsPhd7E1JulRvIQ6YNA

均一教育平台

<https://www.junyiacademy.org/>

教育處同步直播課程由 6 所國小及 3 所國中的教師負責負責公播版線上同步課程，請各校依「學生年級」分流，至下列 9 校學校網頁觀看同步課程。

學生年級	公播學校	學校網址
國小一年級	埔里國民小學	http://www.ples.ntct.edu.tw
國小二年級	南光國民小學	http://www.nkps.ntct.edu.tw/
國小三年級	草屯國民小學	http://www.ttes.ntct.edu.tw/
國小四年級	炎峰國民小學	http://www.unfps.ntct.edu.tw/
國小五年級	南投國民小學	http://www.ntes.ntct.edu.tw/
國小六年級	漳興國民小學	http://www.chps.ntct.edu.tw/

http://web.pts.org.tw/php/programX/main.php?XCHANNEL=HD_MOD&XMODE=WEEK&TY=&TM=&TD=

	第1天	第2天	第3天	第4天	第5天
國小(低) 13:30-14:00	(67)綜合- 熊星人地球人:思考重要嗎? (賴婉甄老師)	(73)健體- 就是愛運動: 青草國小 (林國榮老師)	(79)科技- 下課花路米:仿生大賽 (郭晴之老師)	(61)藝術- 熊星人地球人:什麼是美? (武君怡老師)	(16)綜合- 思考重要嗎?
國小(中) 14:00-14:30	(74)健體- 小O事件簿:隨便吃的早餐 (姚友雅老師)	(80)科技- 你所不知道的創意科技:廚房家電 (徐臺屏老師)	(62)藝術- 下課花路米:身騎白馬 (邱鈺鈞老師)	(68)綜合- 老師您哪位?:唐立淇的溝通課 (周雅釗老師)	(75)健體- 就是愛運動:海上體驗課 (陳惠雯老師)
國小(高) 14:30-15:00	(81)科技- 你所不知道的創意科技:萬能機器人 (陳宏吏老師)	(64)藝術- 下課花路米:聲音好好玩 (張超倫老師)	(69)綜合- 老師您哪位?:歐陽靖的歧視體驗 (楊宗明老師)	(76)健體- 就是愛運動:福民國小山野教育 (李國隆老師)	(48)科技- 機器人秀給你看
國中 15:00-15:30	(66)藝術- 畫我臺灣 (邱敏芳老師)	(70)綜合- 我們的島:裡山塾的里山 (李光正老師)	(77)健體- 青春發言人:毒品行不行? (陳佩英老師)	(82)科技- 下課花路米:積木堆積未來世界 (方冠中老師)	(05)藝術- DJ日記
國中 15:30-16:00	(71)綜合- 小孩酷斯拉:我用拍片改變世界 (吳美枝老師)	(78)健體- 就是愛運動:吉安國中卡巴迪 (林芝筠老師)	(83)科技- 科技風向:災害科技預言家 (楊心淵老師)	(04)藝術- 身騎白馬	(72)綜合- 我是留臺幫:越來越幸福 (曾怡菁老師)
高中 16:00-16:30	(36)健體- 精油與經絡的邂逅	(06)藝術- 聲音藝術專輯	(28)綜合- 給未來的禮物-楊宗翰	(07)藝術- 設計專輯	(43)健體- 舉重

	第6天	第7天	第8天
國小(低) 13:30-14:00	(31)健體- 一起蛇來蛇去玩蛇板	(46)科技- 拜訪機器人博物館	(01)藝術- 什麼是美?
國小(中) 14:00-14:30	(47)科技- 智慧生活真便利	(08)藝術- 小孩酷斯拉:我與打擊樂之勇氣成長/我與疊杯之奇妙的哭哭	(17)綜合- 唐立淇的溝通課
國小(高) 14:30-15:00	(65)藝術- 小導演大夢想 (鍾璧如老師)	(18)綜合- 天啊,我要變老	(33)健體- 部落體育
國中 15:00-15:30	(19)綜合- 樹上的風景	(35)健體- 人際關係/告白	(49)科技- 太陽能車(上)
國中 15:30-16:00	(34)健體- 創意籃球	(84)科技- 科技風向:綠能環保看我的	(11)藝術- 畫我臺灣
高中 16:00-16:30	(51)科技- 改變世界看我的(上)	(52)科技- 改變世界看我的(下)	(29)綜合- 漁工鬥士李麗華