

南投縣文山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	柯佳怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景 呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。	
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。			
總綱核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	領綱核心素養 具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性	
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat Trick or Pete 和 P. Bear's New Year's Party。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂繪本內的字詞 *能聽懂 Pete the Cat Trick or Pete 的故事內容	<b>Motivation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Show a spooky picture.</li> <li>Ask some questions.</li> </ul> <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unlock the vocabulary words. (superhero, costume, flashlights, wind, leaves, tree, owl, neighbor, house, yard, scarecrow, doorbell, trick or treat, Jack-o'-lanterns, doorbell, teacher, candy, ghost, treats, hugs, surprises)</li> <li>Show the video entitled, "Pete the Cat Trick or Pete" <a href="https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ">https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ</a></li> <li>Group Guided Reading</li> </ul> <b>Homework</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the video and practice reading.</li> </ul>	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ">https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ</a>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
二	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能說出繪本內的字詞 *能念出 Pete the Cat Trick or Pete 的故事內容	<b>Review</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guess the Picture Vocabs</li> </ul> <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continue the Group Guided Reading</li> </ul> <b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehension Check (Group the students into 3) Play Kahoot.</li> </ul>	*秀出閃卡，學生會說出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ">https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ</a>
三	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝視 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *結合多媒材做萬聖節服裝的創作	<b>Review</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Play "Pass the Ball"</li> </ul> <b>Production</b> Halloween Costume Making	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作屬於自己特色的萬聖節服裝	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ">https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ</a>
四 - 六	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能利用讀者劇場的模將 Pete the Cat Trick or Pete 演出	<b>Assessment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Task: Readers Theater</li> </ul> Group the students into 3. Let them practice reading the story. <ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Day</li> </ul>	*分組演出 Pete the Cat Trick or Pete-讀者劇場方式	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ">https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ</a>
七 - 八	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中名詞的單字	<b>Motivation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Show the vocabulary words found in the story Pete the Cat Trick or Treat</li> <li>Asksome questions</li> </ul> <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss what a noun is.</li> </ul>	能找出繪本中的名詞單字有哪些	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
九 - 十	<b>Halloween</b> (Pete the Cat Trick or Pete)	英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能利用所學的名詞造句	<b>Production</b>  ● Students write at least 5 sentences using the given vocabulary words.	利用所學的單字中，造五個句子	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete)
十 - 十一	<b>Happy New Year</b> (P. Bear's New Year's Party)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂繪本內的字詞 *能聽懂 P. Bear's New Year's Party 的故事內容	<b>Motivation</b>  ● Show a New Year Party picture ● Ask some questions. <b>Presentation</b>  ● Unlock the vocabulary words (whale, horse, cow, zebra, panda bears, mountain goats, snow leopards, dalmatian dogs, skunks, geese, cats, penguins). ● Watch a YouTube video about the story entitled, "P. Bear's New Year's Party" <b>Practice</b>  ● Group Guided Reading <b>Homework</b>  ● Watch the video and practice reading.  <a href="https://youtu.be/R2Vtckj-7dE">https://youtu.be/R2Vtckj-7dE</a>	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (P. Bear's New Year's Party) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/R2Vtckj-7dE">https://youtu.be/R2Vtckj-7dE</a>
十 - 十二	<b>Happy New Year</b> (P. Bear's New Year's Party)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能說出繪本內的字詞 *能念出 P. Bear's New Year's Party 的故事內容	<b>Review</b>  ● Play Quizizz <b>Practice</b>  ● Continue the Group Guided Reading	*秀出閃卡，學生會說出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (P. Bear's New Year's Party) * YouTube Video <a href="https://youtu.be/R2Vtckj-7dE">https://youtu.be/R2Vtckj-7dE</a>

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十三 - 十四	Happy New Year (P. Bear's New Year's Party)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中集合名詞的單字	<p><b>Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present the vocabulary words from the story. (a couple, a few, a herd, a bunch, a pack, a crowd, a dozen)</li> <li>Ask some questions.</li> </ul> <p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss what a collective noun is.</li> <li>Give examples of collective nouns.</li> </ul> <p><b>Practice</b></p> <p>Let the students find all collective nouns from the story.</p>	能找出繪本中的集合名詞單字有哪些	*繪本 (P. Bear's New Year's Party)
十五	Happy New Year (P. Bear's New Year's Party)	英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能利用所學的集合名詞造句	<p><b>Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall</li> </ul> <p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Group Activity</li> </ul> <p>Let the students construct sentences using the collective nouns given.</p>	利用所學的集合名字來造句	*繪本 (P. Bear's New Year's Party)
十六 - 十七	Happy New Year (P. Bear's New Year's Party)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中時間的單字	<p><b>Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Play "Buzz Your Answer"</li> </ul> <p><b>Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present the vocabulary words from the story. (one o'clock, two o'clock.....twelve midnight)</li> <li>Ask some questions.</li> </ul> <p><b>Presentation</b></p> <p>Discuss how to identify the time.</p>	能找出繪本中跟時間相關的單字有哪些	*繪本 (P. Bear's New Year's Party)
十八 - 二十	Happy New Year (P. Bear's New Year's Party)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *了解國內外新年的不同，製作屬於自己的新年小書	<p><b>Production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Let the students make their ideal routine for the New Year through making their own story books</li> </ul>	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作屬於自己新年小書	*繪本 (P. Bear's New Year's Party)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
		習俗。 藝視 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。					
二十一	Happy New Year (P. Bear's New Year's Party)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂同學分享的小書內容。 *能在同學面前正確的念出自己的小書內容	<b>Production</b> The students will present their routine in front of the class.	能在全班面前念出自己創作的小書內容並聽懂其他同學分享的內容	*繪本 (P. Bear's New Year's Party)

【第二學期】

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	柯佳怡
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景 呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。	
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。			
總綱核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	領綱核心素養 具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性	
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat Big Easter Adventure 和 The Earth Book。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。			

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	*能聽懂復活節慶習俗的字詞 *能說出課堂中介紹的節慶習俗英語字詞	<p><b>Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Show a picture of the Easter Bunny.</li> <li>Ask the following questions: 1. What do you see?</li> </ul> <p><b>Presentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unlock the vocabulary words. (find, paint, hide, wear, hop, hid, decorate, worn out, put on, dressed up, costume)</li> <li>Show the video entitled, "Pete the Cat Big Easter Adventure" twice.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Group Guided Reading</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Homework</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the video and practice reading. <a href="https://youtu.be/BakRa62GLb">https://youtu.be/BakRa62GLb</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Task (Speech Choir, Paint Eggs)</li> <li>Summative Test (Listening, Speaking, Reading, Writing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Canva</li> <li>Book "Pete the Cat Big Easter Adventure"</li> <li>Ipad</li> <li>Paints &amp; Brushes</li> <li>Eggs</li> <li>Wordwall</li> <li>YouTube video <a href="https://youtu.be/BakRa62GLbQ">https://youtu.be/BakRa62GLbQ</a></li> </ul>
二	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	*能辨識國小內所學字詞 *能樂於參與國小內聽說讀的練習字詞	<p><b>Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Matching Game Vocabs: find, paint, Paint Eggs)</li> <li>Kahoot</li> <li>Summative Test (Listening, Speaking, Reading, Writing) Adventure"</li> <li>Ipad</li> <li>Paints &amp; Brushes</li> <li>Eggs</li> <li>Wordwall</li> <li>YouTube video <a href="https://youtu.be/BakRa62GLbQ">https://youtu.be/BakRa62GLbQ</a> hide, wear, hop, hid, decorate, worn out, put on, dressed up, costume</li> </ul> <p><b>Presentation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kahoot:可測驗辨別學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ipad</li> </ul>

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Continue the Group Guided Reading</li> <li><b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehension Check (Group the students into 3)</li> <li>Play Kahoot.</li> </ul> </li> </ul>		
三	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類 視 E-III-3 設計思考與實作。	*在生活中能運用玩傳球遊戲的機會，將所學的字詞做複習。 *能學習繪畫技法將蛋做彩繪。	<b>Review</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Play “Pass the Ball”</li> </ul> <b>Production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paint the eggs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能從遊戲中得知每位學生學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matching Game</li> </ul>
四	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	*能辨識簡易閱讀故事的字詞	<b>Assessment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Task: Group the students into 3. Let them practice reading the story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能辨識孩子在互動時，「說」了什麼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall</li> </ul>
五	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	*能辨識簡易閱讀故事的字詞	<b>Assessment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Task: Group the students into 3. Let them practice reading the story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能辨識與觀察孩子在互動時，「說」了什麼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall</li> </ul>
六	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	*能了解復活節習俗並和同學做簡易介紹發表 *能運用聲音與動作進行表演創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performance Day (Speech Choir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在表演創作時教師能評量學生學習狀況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ipad</li> </ul>
七	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	*能唸出繪本中字詞的語音字詞。 *能藉由繪本中的動詞做簡易的猜測	<b>Motivation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Show the vocabulary words found in the story Pete the Cat: The First Thanksgiving</li> <li>Ask the following questions:</li> </ul> <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss what a verb is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能上台正確表達繪本中的語音。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ipad</li> </ul>
八	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	*能聽懂國小階段所學字詞 *能辨識國小階段所學動詞並分享	<b>Review</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Play “Rapid Fire Questions”</li> </ul> <b>Presentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Continue the discussion about verbs</li> </ul> <b>Practice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Let the student answer a worksheet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能上台正確表達繪本中的語音。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matching Game</li> </ul>
九	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	*能唸出繪本中字詞的語音字詞。 *能藉由繪本中的動詞做簡易的猜測	<b>Production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Students find verbs within the text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能在繪本中正確唸出語音字詞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wordwall</li> </ul>

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
十	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	● Summative test (L/S/R/W)	●能在現階段的繪本中正確唸出語音字詞。	● Ipad
十一	Earth Day (The Earth Book)	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	英 Ac-III-2 繪本故事、兒童短劇。	*能看懂課堂所學影片故事 *能聽懂影片中所傳達主要內容	<b>Motivation</b> ● Show a video about climate change. <a href="https://youtu.be/jAa58N4Jlos">https://youtu.be/jAa58N4Jlos</a> ● Ask follow-up questions. <b>Presentation</b> ● Unlock the vocabulary words ● Watch a YouTube video about the book entitled, "The Earth Book" <b>Practice</b> ● Group Guided Reading <b>Homework</b> ● Watch the video and practice reading. <a href="https://youtu.be/lpEc5nHqO2c">https://youtu.be/lpEc5nHqO2c</a>	●能看與聽懂影片中的故事。	● Ipad
十二	Earth Day (The Earth Book)	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能樂於接觸國小階段所學字詞 *能在生活中把握機會將所學字詞做聽讀	<b>Review</b> ● Play Word Wall <b>Practice</b> ● Continue the Group Guided Reading	●能在生活中聽讀清楚所學字詞。	● Wordwall
十三	Earth Day (The Earth Book)	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能看懂簡易短文並視讀國小階段所學字詞	<b>Practice</b> ● Continue the Group Guided Reading	●能在生活中聽讀清楚所學字詞。	● Wordwall
十四	Earth Day (The Earth Book)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	*能聽懂簡易句型並向朋友溝通 *能使用簡易生活用語並向朋友介紹	<b>Production</b> ● Pair Work Let the students practice a dialogue on how to take care of Mother Earth	●能聽清楚字詞句型並向朋友簡易介紹。	● Wordwall
十五	Earth Day (The Earth Book)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	*能聽懂簡易句型並向朋友溝通 *能使用簡易生活用語並向朋友介紹	<b>Production</b> ● Pair Work Let the students practice a dialogue on how to take care of Mother Earth	●能聽清楚字詞句型並向朋友簡易介紹。	● Wordwall
十六	Earth Day (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡短的英語故事發展排序 *能學習多元技法並用視覺元素構成一本小書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事發展順序。	● Ipad



教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十七	<b>Earth Day</b> (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡短的英語故事發展排序 *能學習多元技法並用視覺元素構成一本小書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事的發展順序。	● Painting Story book
十八	<b>Earth Day</b> (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡短的英語故事發展排序 *能學習多元技法並用視覺元素構成一本小書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事的發展順序。	● Painting Story book
十九	<b>Earth Day</b> (The Earth Book)	英 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	*能以簡易英語向同儕朋友介紹小書 *能應用各種藝文內容蒐集成地球小書	<b>Production</b> ● Each group will present their The Earth Book.	●能使用簡易句子說出並分享故事的發展。	● Story book
二十	<b>Earth Day</b> (The Earth Book)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	Assessment ● Summative test (L/S/R/W)	●能運用所學英語拼寫在生活中。	● Wordwall
二十一	<b>Earth Day</b> (The Earth Book)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	Assessment ● Summative test (L/S/R/W)	●能運用所學英語拼寫在生活中。	● Wordwall