

南投縣文山國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全		年級/班級	六年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，共 2 節
			設計教師	陳淑容
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	生活(思辨、探究)	與學校願景呼應之說明	本課程從騎乘自行車的生活經驗出發，結合學校願景-「生活」，探究與思考騎車上路之前(思辨、探究)，先行檢查自行車的重要性，並進一步學習簡單的維修，養成良好的騎乘習慣與態度。	
設計理念	高年級學生多有騎自行車的生活經驗，但常忽略騎乘前的檢查與平日的維修，因此，本課程從安全騎乘自行車上路為出發點，學習自行車的基本檢查與維修，建立騎乘自行車應注意安全的觀念。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
課程目標	1. 自行車的基本檢查與維修。 2. 騎乘自行車常見的危險情境及預防與解決的方法。			

週次	教學進度	學習表現	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	自行車放大鏡 (2 節)	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交 Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 了解並指認自行車的零件。 2. 能操作自行車基本的檢查與保養與維修。 3. 能辨識騎乘自行車所潛藏的危險，並提出解決危險情境的方法。	【活動一】自行車的基本檢查 1. 教師提問： ① 騎乘自行車時如果煞車不靈會有什麼危險？ ② 騎乘自行車前，有哪些地方是需要檢查的，才能確保騎乘的安全？ 2. 教師播放「正確選擇-自行車挑選與檢查保養」影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs">https://www.youtube.com/watch?v=7109qyZeGPs</a> ※影片時間：5:11-8:46 3. 教師以自行車或展示照片，介紹自行車的零件。 4. 學生分組討論及擬定「自行車基本檢查表」。 5. 教師歸納： 騎乘自行車前，一定要先進行基本的檢查，例如：龍頭及把手、煞車、反光裝置、胎壓及胎紋、鍊條及齒輪等。 【活動二】維修小達人 1. 教師提問： 平時騎乘自行車時，曾遇到哪些故障的情況？ 2. 教師歸納後，說明「落鏈」是較常遇到且可以自行處理的故障，並播放「掉鏈條快速處理方式」影片： 影片來源：王耀宗 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIUy1YIA9EI">https://www.youtube.com/watch?v=PIUy1YIA9EI</a> 影片時間：1:50 3. 請各組派人上臺練習排除落鏈的技巧，教師並在一旁指導。 4. 教師歸納： 除了騎乘前的檢查外，騎乘後，可在鍊條及輪軸處適當補充潤滑油，做簡易的保養。	實作評量： 能正確操作腳踏車的檢查項目。  實作評量： 能正確操作落鏈時的處理方式。	



教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編 教材須經 課發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					<b>活動二：避開危險，安全上路</b> 1. 教師播放「避開危險-危險預測及防禦駕駛」影片，並進行四個情境可能發生的危險，以及安全的做法之歸納與說明。 影片來源：熊平安，影片時間：6:28 <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=bxB6rarAUrw">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=bxB6rarAUrw</a>	完成學習單	