

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 一年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1234⑤	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，能順利完成教學
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	123④5	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。
		學生回饋	· 學生學習成效如何	123④5	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	123④5	學生學習之後能於平時用台語與老師溝通
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	123④5	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 二年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	12③45	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，能順利完成教學
			· 學生參與學習情形如何	1234⑤	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。老師鼓勵學生以台語回答問題，部分學生願意嘗試。
			· 學習學習成效如何	1234⑤	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時嘗試用台語與老師溝通，老師對於學生不會說的台語會再用國台語同時說明，讓學生多練習使用台語。
			· 學生對課程的反應如何	1234⑤	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 三年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	123④5	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，能順利完成教學
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1234⑤	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。一部分學生會嘗試使用台語表達想法。
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1234⑤	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時用台語與老師溝通，並用台語回答問題。
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	1234⑤	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣，老師鼓勵學生用台語發問及回答問題，學生會努力嘗試。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 四年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	12③45	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	123④5	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，能順利完成教學
			· 學生參與學習情形如何	123④5	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。一部分學生能以流暢的台語與老師溝通，一部分學生會嘗試使用台語表達想法。
			· 學習學習成效如何	123④5	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時用台語與老師溝通，並用台語回答問題。
			· 學生對課程的反應如何	1234⑤	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣，老師鼓勵學生用台語發問及回答問題，學生會努力嘗試。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 五年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中，並且能在生活中應用
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力，且能融入生活中應用。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	12③45	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，符合學生學習能力，能順利完成教學
			· 學生參與學習情形如何	123④5	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。並能於課堂中嘗試以台語回答老師的問題。
			· 學習學習成效如何	123④5	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時用台語與老師溝通
			· 學生對課程的反應如何	123④5	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	台語
教學人員/授課年級	黃森源 六年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中，並且能在生活中應用
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生學習後能提升與人溝通的能力，且能融入生活中應用。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	123④5	因台語為生活上常用的語言，可與其他課程相結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，符合學生學習能力，能順利完成教學
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1234⑤	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。並能於課堂中以台語回答老師的問題。
		學生回饋	· 學習學習成效如何	1234⑤	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時用台語與老師溝通。老師鼓勵學生於平時多以台語與家人溝通，熟練語言能力及說台語的流暢度。
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	1234⑤	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	自然與生活科技
教學人員/授課年級	黃森源 四年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	教學課程內容符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	教學課程內容符合教學對象身心發展狀況。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	課程內容能培養學生生活知識、增進視野及透過表達分享自己的學習心得。
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	課程內容能與核心素養緊密結合。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	123④5	課程內容能與其他領域課程、議題緊密結合
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程內容能一系列的連貫起來，讓學生學習時能與之前的先備經驗結合並持續發展。
			· 課程進行時間	1234⑤	課程進行時間調配合適，能讓學生有充分學習及練習的時間。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1234⑤	教師於教學過程能適時回饋學生的回答並修正，加強課程順暢度。
			· 學生參與學習情形如何	1234⑤	教師於教學過程中融入合作學習，所以教師能掌握每位學生的狀況，學生在課堂上都能認真參與。
			· 學習學習成效如何	123④5	大部分學生學習成效良好，能對學習內容達到精熟的程度
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	教師有效連結學生的新舊知能或生活經驗，學生學習後有正向改變。並能以多方面思考的方式探索遇到的問題。
			· 學生對課程的反應如何	123④5	學生對課程的反應良好，並於學習過程中表現高度的學習興趣。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	體育
教學人員/授課年級	黃森源 六年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中，並且能在生活中應用
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生於活動中能提升與人溝通的能力，且能融入生活中應用。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1234⑤	利用運動時結合自然與生活科技控制力量大小及方向，讓求能依照自己想的方向及目標飛去
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，符合學生學習能力，能順利完成教學
			· 學生參與學習情形如何	123④5	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。並能於課堂中達到老師要求的正確動作。
			· 學習學習成效如何	123④5	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時和同學一起於課間運動並學習老師的動作技巧讓自己技術更上層樓，同時也會和同學合作設計新戰術於比賽時贏得勝利
			· 學生對課程的反應如何	123④5	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣，同時還會的想法，

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	體育
教學人員/授課年級	黃森源 六年級
評鑑日期	112.01.05

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1234⑤	課程內容符合學生學習背景
			· 是否符合教學對象身心發展	1234⑤	課程內容符合學生身心發展狀況
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	123④5	能將學習內容融入學生生活之中，並且能在生活中應用
			· 與核心素養的關聯程度	1234⑤	學生於活動中能提升與人溝通的能力，且能融入生活中應用。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1234⑤	利用運動時結合自然與生活科技控制力量大小及方向，讓求能依照自己想的方向及目標飛去
			· 課程縱向連結情形	1234⑤	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密
			· 課程進行時間	1234⑤	課程內容符合規畫，能順利進行教學
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1234⑤	課程實施符合規畫的時間，符合學生學習能力，能順利完成教學
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	123④5	大部分學生對於課程內容表現出積極學習的態度。並能於課堂中達到老師要求的正確動作。
		學生回饋	· 學習學習成效如何	123④5	大部分學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1234⑤	學生學習之後能於平時和同學一起於課間運動並學習老師的動作技巧讓自己技術更上層樓，同時也會和同學合作設計新戰術於比賽時贏得勝利
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	1234 ⑤	學生於學習過程能積極學習並保持高度學習興趣，同時還會和同學研究新的動作技能和想法，

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

教師：黃森源教務(導)主任：吳莉玲校長：姚美宜