



整合家長資源共同推動閱讀

家長的參與，是學校推動閱讀最重要的人力資源，如何清楚地向家長報告學校推動閱讀的內容、需要家長協助的事項，整合這項重要的人力資源，是新學年開始的最重要的工作。

1. 配合小一新生「閱讀起步走」，在新生開學日，舉辦家長說明會，鼓勵共讀。
2. 九月中旬班親會介紹本縣熊愛閱讀、愛的書庫，請家長配合學校老師，協助孩子在家完成老師交代的閱讀功課。
3. 利用班親會時間，由老師示範台中市閱讀認證系統的操作步驟，由家長在家協助孩子線上認證。



照片說明：

透過新生家長說明會，推廣親子共讀，並由校長、主任親自示範共讀與贈書，讓家長自然成為學校推動閱讀最重要的人力資源。



照片說明：

透過班親會，由班級導師向家長介紹本縣熊愛閱讀、愛的書庫，在班上的利用與實施方式，請家長配合學校老師，協助孩子在家完成老師交代的閱讀功課。同一時間，由老師示範學校行之有年的「台中市閱讀認證系統」線上認證的操作步驟，由家長在家協助孩子在閱讀之後進行線上認證。

