

## 南投縣立文山國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

|               |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|--|
| 領域            | 數學  |   |   |  |
| 班型            | 不分類巡迴輔導班  |   |   |  |
| 每週節數          | 3 節   | 教學者   | 黃惠珊   |  |
| 組別/教學人數       | E 組/2 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>  |   |   |  |
| 核心素養          | A 自主行動  | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質<br>與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考<br>與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行<br>與創新應變 |
|               | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用<br>與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊<br>與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養<br>與美感素養 |
|               | C 社會參與  | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐<br>與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係<br>與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3. 多元文化<br>與國際理解 |
| 重大議題<br>及學習主題 | <p><b>重大議題：</b></p> <p><input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育<br/> <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育<br/> <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><b>學習主題：</b></p> <p>1. 環境教育：參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>2. 家庭教育：參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> |   |   |  |
| 學習重點          | <p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構。</p> <p>n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-4 理解正方體、長方體與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。</p> <p>n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。</p> <p>s-III-4-1 理解正方體、長方體與圓柱的體積的計算方式。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>  |   |   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>d-III-1-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖。</p> <p>n-III-9-1 理解比例關係的意義，如比率、速度、基準量等。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。</p> <p>N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。</p> <p>S-5-4-1 線對稱：「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。</p> <p>N-5-2-1 解題：多步驟應用問題。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，與分配律連結。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。</p> <p>N-5-5-1 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-8-1 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。</p> <p>S-5-3-1 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。</p> <p>N-5-11-1 解題：對小數取概數。具體生活情境。</p> <p>N-5-7-1 分數除以整數：分數除以整數的意義。</p> <p>N-5-13-1 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p> | <p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會多位小數的加減</li> <li>2. 會因數與公因數</li> <li>3. 會倍數與公倍數</li> <li>4. 會擴分、約分與通分</li> <li>5. 會多邊形與扇形</li> <li>6. 會異分母分數的加減</li> <li>7. 會線對稱的圖形</li> <li>8. 會整數四則運算</li> <li>9. 會面積</li> <li>10. 會柱體、錐體和球</li> <li>11. 會體積</li> <li>12. 會分數的計算</li> <li>13. 會容積</li> <li>14. 會小數的乘法</li> <li>15. 會十進位結構</li> <li>16. 會整數、小數除以整數</li> <li>17. 會表面積</li> <li>18. 會比率與百分率</li> </ol>   |

|         |   | 19. 會時間的乘除<br>20. 會生活中的大單位與折線圖   |
|---------|---|--|
| 教學與評量說明 | <p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 ( 康軒 ) 版本, 第 九、十 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p>■其他: <u>學習單</u></p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p>■講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input checked="" type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p><input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>4. 教學評量</p> <p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p><i>描述質性教學內容</i></p> |  |
|         | <b>第一學期</b>   |  |
| 週次      | 單元名稱  | 單元目標   |
| 1~2     | (康軒第九冊) ~<br>小數的加減  | 1. 能認識多位小數的念法與寫法。<br>2. 能做小數大小的比較(不同位數)。<br>3. 能進行多位小數的加減法(同位數)。<br>4. 能進行多位小數的加減法(不同位數)。            |
| 3~4     | (康軒第九冊) ~<br>因數與公因數   | 1. 能透過平分活動知道整除概念。<br>2. 能找出 50 以內任意數字的因數。<br>3. 能透過序列歸納最大公因數。  |
| 5~6     | (康軒第九冊) ~<br>倍數與公倍數   | 1. 能透過乘法知道倍數的概念。<br>2. 能從序列找到最小的公倍數  |
| 7~8     | (康軒第九冊) ~<br>擴分、約分和通分   | 1. 能運用倍數的學習經驗, 進行分數的擴分。<br>2. 能運用因數的學習經驗, 進行分數的約分。<br>3. 能透過重新切割的活動, 進行分數的通分。                        |
| 9~10    | (康軒第九冊) ~<br>多邊形與扇形   | 1. 能透過觀察與操作知道三角形兩邊之和大於第三邊。<br>2. 能做多邊形的命名。<br>3. 能透過操作知道三角形與四邊形的內角和。<br>4. 能知道兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形, 叫作扇形。 |

|             |                        |  |
|-------------|------------------------|--|
| 11~12       | (康軒第九冊) ~<br>異分母分數的加減  | 1. 能用通分的方式做異分母的加法。<br>2. 能用通分的方式做異分母的減法。   |
| 13~14       | (康軒第九冊) ~<br>線對稱圖形     | 1. 能分辨圖形是否為對稱圖形<br>2. 能找出圖形的對稱軸<br>3. 能找出對稱軸邊角。<br>4. 能透過步驟及直尺繪製簡單對稱圖。   |
| 15~16       | (康軒第九冊) ~<br>整數四則運算    | 1. 能透過生活實例理解兩步驟的併式計算(三個數相加)。<br>2. 能透過反覆記憶策略知道乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。<br>3. 能透過生活實例理解論不同算法的異同與合理性，察覺加乘運算的分配律。 |
| 17~18       | (康軒第九冊) ~<br>面積        | 1. 能做平行四邊形的面積計算。<br>2. 能做三角形的面積計算。<br>3. 能做梯形的面積計算   |
| 19~21       | (康軒第九冊) ~<br>柱體、錐體和球   | 1. 能做柱體和錐體的分類<br>2. 能做柱體和椎體的命名<br>3. 能分辨柱體和椎體的透視圖<br>4. 能分辨柱體和椎體的展開圖   |
| <b>第二學期</b> |                        |  |
| <b>週次</b>   | <b>單元名稱</b>            | <b>單元目標</b>  |
| 1~2         | (康軒第十冊) ~<br>體積        | 1. 能透過堆疊觀察說出正長方體的體積公式。<br>2. 能透過丈量知道一立方公尺所占空間的大小。<br>3. 能做簡單的立方公尺公分換算。<br>4. 能透過切割做兩種簡單的複合型體體積。                            |
| 3~4         | (康軒第十冊) ~<br>分數的計算     | 1. 能做帶分數乘上整數的計算。<br>2. 能做整數乘分數的計算。<br>3. 能做分數乘分數的計算。<br>4. 能做分數除整數的計算  |
| 5~6         | (康軒第十冊) ~<br>容積        | 1. 能認識容積的意思及單位。<br>2. 能知道容積容量關係及換算。<br>3. 能透過步驟說明，了解計算不規則物體體積。<br>4. 能認識公乘=1000 公升及簡單換算。                                   |
| 7~8         | (康軒第十冊) ~<br>小數的乘法     | 1. 能做三位小數的整數倍(數字調整只進位一次)<br>2. 能做整數乘小數的計算<br>3. 能做小數乘小數的計算   |
| 9~10        | (康軒第十冊) ~<br>十進位結構     | 1. 能讀億以上的數<br>2. 能說出各位值的關係及倍數  |
| 11~12       | (康軒第十冊) ~<br>整數、小數除以整數 | 1. 能透過步驟計算出整數除整數(商為小數)的題型。<br>2. 能做一位小數除整數的題型。<br>3. 能做二位小數除整數的題型。<br>4. 能利用除法將分數轉換為小數。                                    |

|       |                             |   |
|-------|-----------------------------|---|
| 13~14 | (康軒第十冊)~<br>表面積             | 1. 能透過觀察操作計算正方體表面積。<br>2. 能透過觀察操作計算長方體表面積。  |
| 15~16 | (康軒第十冊)~<br>比率與百分率          | 1. 能知道比率是部分除整體的概念。<br>2. 能知道百分率的讀法與寫法。<br>3. 認識百分率及其在生活中的應用。<br>4. 能透過定位版做小數分數百分率的換算      |
| 17~18 | (康軒第十冊)~<br>時間的乘除           | 1. 會時間的乘法計算後再時間的換算<br>2. 會時間的換算後再除法計算   |
| 19~21 | (康軒第十冊)~<br>生活中的大單位<br>與折線圖 | 1. 能透過先前的學習經驗，做公里公尺的小數換算。<br>2. 能判斷物品合理的重量單位(公噸公斤)<br>3. 能做公噸公斤的小數換算。<br>4. 能做公畝公頃平方公尺的換算 |

註1

註2

註3 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註4 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註5 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。

註6 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註7 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註8 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註9 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。  
資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。