

南投縣立文山國民小學 113 學年度語文領域教學計畫表

領域	語文			
	融入特殊需求領域課程：閱讀策略			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	3 節	教學者	黃惠珊	
組別/教學人數	A/1 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質 與自我精進	□A2. 系統思考 與問題解決	□A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	■B1. 符號運用 與溝通表達	□B2. 科技資訊 與媒體素養	□B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐 與公民意識	□C2. 人際關係 與團隊合作	□C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p>重大議題：</p> <p>□人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □家庭教育 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育 □性別平等教育</p> <p>學習主題：</p> <p>1. 品德教育:良好生活習慣與德行。 2. 閱讀素養:認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>			
學習重點	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>學習表現：</p> <p>1-I-3-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息。 2-I-3-2 與他人交談時，能合宜的回答。 3-I-1-3 正確書寫注音符號。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 5-I-4 依提示找出文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。</p> <p>學習內容：</p> <p>Aa-I-3-2 三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-5 1,000~1,500 個常用語詞的認念。 Aa-I-4-1 結合韻的拼讀。 Aa-I-4-2 結合韻的書寫。 Ab-I-1 700~1,000 個常用字的字形、字音和字義 Ac-I-1-a 常用標點符號。 Ad-I-1-a 自然段。 Ad-I-2-a 篇章的大意</p> <p>特殊需求領域學習表現/學習內容：</p>			

	<p>學習表現 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。</p> <p>學習內容 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p>	
學習目標	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能適當地聆聽並適切的回答 2. 能正確的拼讀注音符號 3. 能回答課文的相關的問題 4. 能適當的造詞 5. 能適當的造出類似的句子 	
	<p>特殊需求領域課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能多次唸讀增加對文章的熟悉。 2. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 3. 能從文章的標題預測內容 4. 能找出段落中重要的語句 	
教學與評量說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/>教科書（<u>南一</u> 版本，第 <u>三、四</u> 冊） <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他：_____ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 教學調整 <input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他 描述質性教學內容 	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1~5	第一單元我長大了 1. 打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠分享我比以前更長大的事物 2. 在「我長大了」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「我長大了」的相關課文的問題

	2. 爬梯子 3. 勇氣樹	4. 在「我長大了」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「……才會……」的相關句子 6. 能多次唸讀增加對文章的熟悉。
6~10	第二單元生活小點滴 1. 一天的時間 2. 小書蟲 3. 從自己開始	1. 能夠分享平時生活上的事物 2. 在「生活小點滴」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「生活小點滴」的相關課文的問題 4. 在「生活小點滴」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「不管……都……」的相關句子 6. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。
11~15	第三單元故事夢工廠 7. 等兔子來撞樹 8. 角和腳 9. 赤腳國王	1. 在「故事夢工廠」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 2. 能回答「故事夢工廠」的相關課文的問題 3. 在「故事夢工廠」相關課文生字中能造出適當的語詞 4. 能正確的造出「……卻……」的相關句子 5. 能從文章的標題預測內容
16~21	第四單元美好的時光 6. 去農場玩 7. 幸福湯圓 8. 到野外上課	1. 能夠分享曾經美好時光的經驗 2. 在「美好的時光」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「美好的時光」的相關課文的問題 4. 在「美好的時光」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「因為……」的相關句子 6. 能找出段落中重要的語句
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1~5	第一單元心情溫度計 1. 彩色心情 2. 勇敢超人 3. 小波氣球飛上天	1. 能夠分享平時心情是如何 2. 在「心情溫度計」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「心情溫度計」的相關課文的問題 4. 在「心情溫度計」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「因為……所以……」的相關句子 6. 能多次唸讀增加對文章的熟悉。
6~10	第二單元特別的禮物 4. 小水珠，去哪裡 5. 生日快樂 6. 給地球的一封信	1. 能夠分享曾收過哪些特別的禮物 2. 在「特別的禮物」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「特別的禮物」的相關課文的問題 4. 在「特別的禮物」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「為了……」的相關句子 6. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。
11~15	第三單元語文百寶箱 7. 傘 8. 老園丁的話 9. 小小說書人	1. 能說出一個猜字謎讓同學來猜 2. 在「語文百寶箱」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「語文百寶箱」的相關課文的問題 4. 在「語文百寶箱」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「……因此……」的相關句子 6. 能從文章的標題預測內容

16~21	第四單元我喜歡 10. 點金術 11. 我喜歡你 12 如果，我的房間	1. 能夠分享喜歡的事物 2. 在「我喜歡」的相關課文字詞中能拼出正確注音符號 3. 能回答「我喜歡」的相關課文的問題 4. 在「我喜歡」相關課文生字中能造出適當的語詞 5. 能正確的造出「不論……」的相關句子 6. 能找出段落中重要的語句
-------	--	---

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。
 資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。