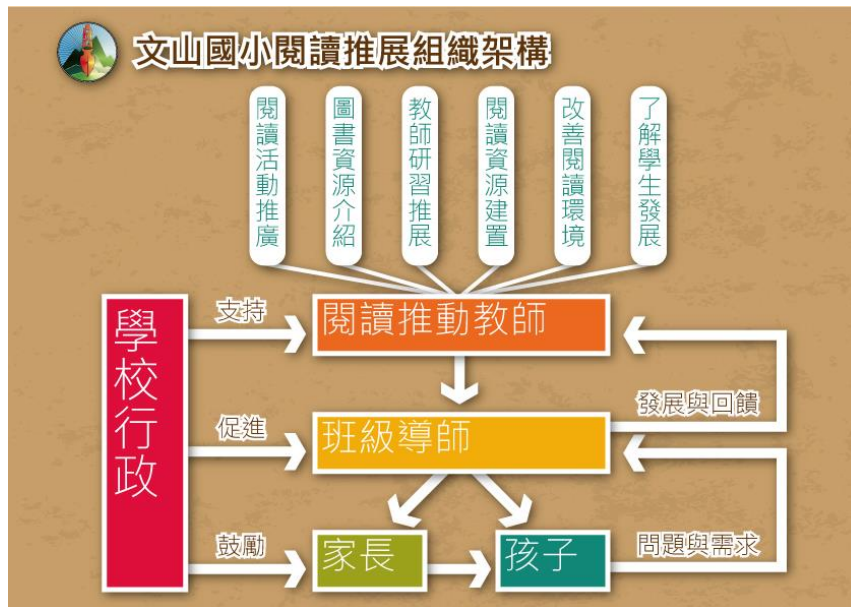


閱讀推動組織架構人員分工內容



圖片說明：

由閱讀推動老師擬定閱讀推動方向，由第一線導師負責推動工作，透過家長的協助，並藉由學校行政的支持、促進與鼓勵，達成各項閱讀目標。家長與孩子遇到的問題與需求，透過班級導師，向閱讀推動老師與行政進行反應與尋求支援，並將成果的發展回饋給閱讀推動老師，進行後續閱讀方向的修正。

人員與職稱		工作職掌
學校行政人員	校長鄧秀珍	支持、促進與鼓勵 各項閱讀推行工作
	教導主任蔡秋婷 教學組長吳莉玲	1. 協助閱讀老師推動各項工作 2. 共同分析與討論各項閱讀推動工作之具體數據，供閱讀推動老師調整方向 3. 執行各項精進閱讀研習
	總務主任劉志容	負責各項閱讀相關硬體、修繕、更新與閱讀獎勵準備事宜
閱讀推動老師	吳宏仁老師	1. 擬定各項閱讀推動工作 2. 統計各項閱讀推動工作執行之具體數據 3. 各項精進閱讀研習規劃、聯繫與建議
班級導師	徐思筠、吳宏仁、吳薇薇 楊淑華、蘇嫻儀、吳莉玲	1. 第一線推行各項閱讀工作 2. 作家長與校的橋樑，提出問題與需求並回饋執行成果