

南投縣文山國民小學 113 學年推動家庭教育成果照片

主題	二、學生面向—家庭教育課程與活動之執行
內容	三年級老師利用社區物產-薑，讓學生品嚐薑母茶； 同時也請學生發揮想像力，製作薑小書。
日期	114.06.19



【活動一——搜尋薑母茶】 (一)準備活動： (1)教師帶學生至電腦教室查詢薑母茶的製作方法。 (2)請學生將找到的答案記錄下來。 (3)讓學生在課堂上發表製作方法及注意事項。 【活動二——薑母茶的製作與品嚐】 (二)發展活動 (1)老師分配工作，讓學生攜帶用具及材料。 (2)老師先說明煮薑母茶的方法、步驟及注意事項。 (3)學生分組進行薑母茶製作。 (4)請學生品嚐各組的薑母茶，給予評分1~5分。 (5)統計各組得分，老師給予獎勵。 【活動三——薑母茶學習單】 (二)發展活動 (1)請學生回想並書寫薑母茶製作主要四個步驟及心得，記錄在學習單。 (2)學習單完成後，請學生輪流上台發表自己的心得。	2 節	◎設計口頭發表評量單(設計3-5個評量等級，評量學生之口頭報告)
	2 節	◎製作過程學生投入程度評估單(設計3-5個評量等級)
	2 節	◎設計完成學習單評量單(設計3-5個評量等級)
【活動三——薑的小書創作】 (三)綜合活動薑小書製作 (1)老師播放有關小書的製作影片。 (2)老師說明並指導學生製作小書。 (3)請學生觀察薑的生長情形照片並記錄下來，製成小書。 (4)請學生上台發表小書的內容。 PS：授課老師可視情況調整種薑時間	5 節	◎製作過程學生投入程度評估單(設計3-5個評量等級)

