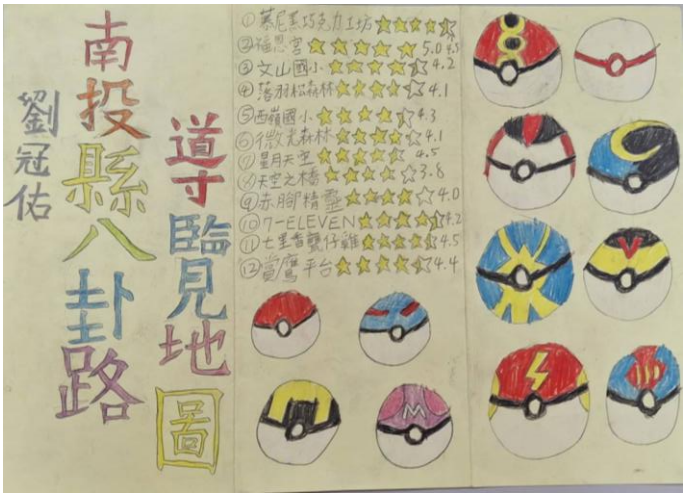
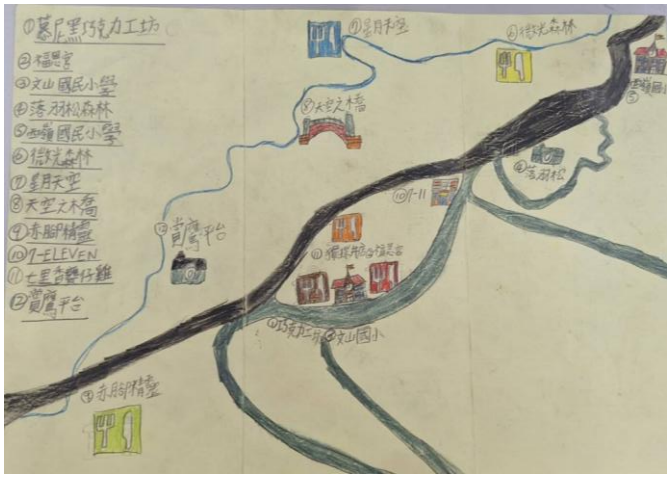
南投縣文山國民小學 113 學年推動家庭教育成果照片

主題	二、學生面向--家庭教育課程與活動之執行
內容	五年級以自己居住的社區為題，標註社區知名景點及繪製社區導覽地圖。
日期	114.01.09

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**評量方式**
活動一：認識導覽地圖 (一)準備活動 （1）老師和學生事先蒐集現有的導覽地圖，並分組討論下列問題： ①導覽地圖的功用是什麼？ ②這些導覽地圖各有什麼特色？ ③繪製導覽地圖時，有哪些資訊必須揭示在地圖上？ （2）請各組討論後，統整組員意見，並進行發表與分享。 (二)發展活動 （1）教師運用電子地圖，揭示學校地理位置置，並請學生從中找出具有特色的景點，例如：慕尼黑巧克力工坊、微光森林、猴探井等。 （2）分組討論決定導覽圖之主題及內容，例如：交通路線、景點特色介紹等。 （3）依據所決定的主題，運用鄉土教材、網路資訊或訪問家人進行資料蒐集及整理。	**4 節**	◎口語表達 ◎設定三折頁評分標準 ◎學生互評
活動二：小小攝影家 社區勘查及拍照 （1）老師說明拍照注意事項及簡單技巧。 （2）根據各組所規畫的內容，討論社區勘查路線並進行拍	**8 節**	

照。 （3）整理照片並挑選符合導覽圖主題內容之照片。 **活動三：社區導覽地圖創作** (三)綜合活動 1.繪製三折頁導覽地圖 （1）老師進行製作三折頁之課程教學。 （2）導覽地圖版面設計及實作。 2.表達與分享 （1）展示自己所設計的導覽地圖，說明設計理念，進行心得分享。 （2）票選最佳「社區導覽地圖」。	**6 節**	
		
		

我的家鄉
老屋咖啡
豪旺角土鳳梨酥
七里香
青山製茶所
紅土咖啡
赤腳精靈
景餐
阿茶小吃
文山囪小
烤臭豆腐
慕尼黑