

<p>教學活動 2：畫我家鄉</p> <p>1. 回溯：教師播放探訪福山社區的相關照片或影片，幫助學生回溯當天的教學重點。</p> <p>2. 討論：教師帶領學生討論繪製福山社區地圖應包含的機構、廟宇、店家有哪些，地理位置該如何安排在圖畫紙上。</p> <p>3. 分組繪圖：學生分組進行社區地圖繪製。</p> <p>4. 展示、分享：分組上台進行社區地圖展示與分享。</p> <p>教學活動 3：社區探訪分享</p> <p>1. 回溯：教師播放探訪行程照片，引導學生回憶社區探訪過程。</p> <p>2. 討論：教師帶領學生討論社區的面貌、歷史、故事與探訪活動中值得紀錄的素材。</p> <p>3. 表達：請學生口頭表達自己想進行的寫作內容。</p> <p>4. 寫作：教師帶領學生依下列流程進行短文寫作—</p> <p>A 確定寫作大綱</p> <p>B 決定寫作素材</p> <p>C 進行寫作。</p>	<p>1 節</p> <p>1. 口頭發表評量(評量學生對探訪福山社區後，認識的機構、店家和廟宇及其地理位置是否發表正確。)</p> <p>1 節</p> <p>2. 社區地圖繪製評量</p> <p>1 節</p>
---	--

