

南投縣立文山國民小學 114 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	4 節	教學者	黃惠珊	
組別/教學人數	D/1 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	學習主題： 1. 環境教育：環境倫理 2. 品德教育：品德發展層面 3. 戶外教育：有意義的學習			

<p style="text-align: center;">學習重點</p>	<p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>學習表現：</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3-1理解除法的意義，做計算與估算。</p> <p>n-II-6-1理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7-1理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-8-1能在數線標示整數並做比較與加減。</p> <p>n-II-9-1理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-9-3能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-1理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>學習內容：</p> <p>N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-5-1假分數和帶分數之變換。</p> <p>N-4-5-2同分母分數的比較大小。</p> <p>N-4-7-1二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。</p> <p>N-4-9-1長度：「公里」。生活實例之應用。</p> <p>N-4-10-1角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3-1正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用</p> <p>S-4-7-1三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖</p> <p>D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會一億以內的數。 2. 會整數乘法 3. 會量角度 4. 會整數的除法 5. 會公里 6. 會三角形概念

	7. 會小數 8. 會整數四則計算 9. 會分數 10. 會統計圖表 11. 會多位數的乘與除 12. 會四邊形 13. 會概數 14. 會數量的規律 15. 會小數乘法 16. 會周長與面積 17. 會等值分數 18. 會簡化計算 19. 會時間的計算 20. 會立方公分	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<u>康軒</u> 版本, 第 <u>七、八</u> 冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 影片資源 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>康軒電子書</u> 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <p style="text-align: center;">評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現</p> 5. 其他 描述質性教學內容	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1~2	(康軒第七冊) 一億以內的數	1. 會十萬以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 會一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 3. 會十萬以內數的大小比較。 4. 會進行大數值之加減。
3~5	(康軒第七冊) 整數的乘法	1. 會四位數乘一位數 2. 一位數乘二位數

		3. 會二位數乘二位數 4. 會三位數乘二位數
6~7	(康軒第七冊) 角度	1. 會看量角器並報讀角的度數 2. 會用量角器測量角的大小 3. 會用量角器畫出角的指定度數 4. 能計算角的合成與分角
8~9	(康軒第七冊) 整數的除法	1. 會四位數除一位數 2. 會二位數除二位數 3. 會三位數除二位數
10~11	(康軒第七冊) 公里	1. 能說出 1 公里等於 1000 公尺 2. 會公里、公尺、公分等單位換算 3. 能基礎的公里、公尺加減計算。
12~13	(康軒第七冊) 三角形	1. 能指出並說出三角形的頂點、邊、角的數量。 2. 能分類三角形，如等邊三角形、等腰三角形 3. 能分辨三角形，如鈍角三角形、直角三角形、銳角三角形 4. 能繪製三角形
14~15	(康軒第七冊) 小數	1. 能說出並寫出二位數小數。 2. 會比較小數的大小。 3. 會小數的加減。
16~17	(康軒第七冊) 整數四則計算	1. 會列加減兩步驟，並加以計算 2. 會列乘除兩步驟，並加以計算 3. 會列加減與乘除之混合運算，並加以計算
18~19	(康軒第七冊) 分數	1. 會分辨真分數、假分數及帶分數。 2. 會做假分數與帶分數的互換。 3. 會同分母分數的加減。 4. 會分數的整數倍
20~21	(康軒第七冊) 統計圖	1. 會報讀生活中的統計圖 2. 會報讀並繪製生活中的長條圖。 3. 會報讀生活中的折線圖。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1~2	(康軒第八冊) 多位數的乘與除	1. 會三位數 \times 三位數的直式運算。 2. 會末位數為 0 的乘法計算。 3. 會三位數 \div 三位數的直式運算。 4. 會末位數為 0 的除法計算。
3~4	(康軒第八冊) 四邊形	1. 能分辨並找出垂直與平行。 2. 能說出並指出四邊形的對邊、鄰邊、對角、對角線。 3. 能說出各類四邊形，如長方形、正方形、平行四邊形、菱形、梯形。
5~6	(康軒第八冊) 概數	1. 會無條件進入法的概數 2. 會無條件捨去法的概數 3. 會四捨五入法的概數

7~8	(康軒第八冊) 數量規律	1. 能察覺圖形的變化規律。 2. 能察覺數字的規律。
9~10	(康軒第八冊) 小數乘法	1. 會一位小數乘整數 2. 會二位小數乘整數 3. 會小數加減法和乘法的混和計算
11~12	(康軒第八冊) 周長與面積	1. 能計算長方形、正方形之周長。 2. 能計算長方形、正方形之面積。 3. 能說出 1 平方公尺是 10000 平方公分。
13~14	(康軒第八冊) 等值分數	1. 能說出等值分數。 2. 能簡單異分母分數的比較。 3. 會分數換小數、小數換分數的互換。(分母為 10、100)。
15~16	(康軒第八冊) 簡化計算	1. 能覺察連續加法中，哪兩個數相加是最簡化的。 2. 能覺察連續減法中，哪兩個數相減或先相加是最簡化的。 3. 能覺察連續乘法中，哪兩個數相乘是最簡化的。
17~19	(康軒第八冊) 時間的計算	1. 會時間單位之換算，如「日與時」、「時與分」、「分與秒」。 2. 會時間量的加法 3. 會時間量的減法
20~21	(康軒第八冊) 立方公分	1. 能辨認生活上物品體積的大小。 2. 能說出體積的單位~立方公分。 3. 能點數並寫出體積是多少

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。

註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。

註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。

註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。

註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。

註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。