

南投縣文山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節
			設計教師	蔡玫玲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景 呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。	
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。			
總綱核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養，並認識 與包容文化的多元性	領綱核心素養 具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性	
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat Trick or Pete 和 P. Bear’s New Year’s Party。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。			

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂繪本內的字詞 *能聽懂 Pete the Cat Trick or Pete 的故事內容	Motivation ● Show a spooky picture. ● Ask some questions. Presentation ● Unlock the vocabulary words. (superhero, costume, flashlights, wind, leaves, tree, owl, neighbor, house, yard, scarecrow, doorbell, trick or treat, Jack-o'-lanterns, doorbell, teacher, candy, ghost, treats, hugs, surprises) ● Show the video entitled, “Pete the Cat Trick or Pete” https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ ● Group Guided Reading Homework ● Watch the video and practice reading.	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
二	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能說出繪本內的字詞 *能念出 Pete the Cat Trick or Pete 的故事內容	Review - Guess the Picture Vocab Presentation - Continue the Group Guided Reading Practice - Comprehension Check (Group the students into 3) Play Kahoot.	*秀出閃卡，學生會說出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ
三	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝視 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *結合多媒材做萬聖節服裝的創作	Review Play “Pass the Ball” Production Halloween Costume Making	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作屬於自己特色的萬聖節服裝	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ
四 － 六	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能利用讀者劇場的模 式將 Pete the Cat Trick or Pete 演出	Assessment - Performance Task: Readers Theater Group the students into 3. Let them practice reading the story. - Performance Day	*分組演出 Pete the Cat Trick or Pete-讀者劇場方式	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete) * YouTube Video https://youtu.be/CVzH7aIyuiQ
七 － 八	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中名詞的單字	Motivation - Show the vocabulary words found in the story Pete the Cat Trick or Treat - Ask some questions Presentation - Discuss what a noun is.	能找出繪本中的名詞單字有哪些	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
九 － 十	Halloween (Pete the Cat Trick or Pete)	英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能利用所學的名詞造句	Production Students write at least 5 sentences using the given vocabulary words.	利用所學的單字中，造五個句子	*繪本 (Pete the Cat Trick or Pete)
十一	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂繪本內的字詞 *能聽懂 P. Bear’s New Year’s Party 的故事內容	Motivation - Show a New Year Party picture - Ask some questions. Presentation - Unlock the vocabulary words (whale, horse, cow, zebra,panda bears, mountain goats, snow leopards, dalmatian dogs, skunks, geese, cats, penguins). - Watch a YouTube video about the story entitled, “P. Bear’s New Year’s Party” Practice - Group Guided Reading Homework - Watch the video and practice reading. https://youtu.be/R2Vtckj-7dE	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party) * YouTube Video https://youtu.be/R2Vtckj-7dE
十二	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能說出繪本內的字詞 *能念出 P. Bear’s New Year’s Party 的故事內容	Review - Play Quizizz Practice - Continue the Group Guided Reading	*秀出閃卡，學生會說出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party) * YouTube Video https://youtu.be/R2Vtckj-7dE

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十三 - 十四	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中集合名詞的單字	Motivation - Present the vocabulary words from the story. (a couple, a few, a herd, a bunch, a pack, a crowd, a dozen) - Ask some questions. Presentation - Discuss what a collective noun is. - Give examples of collective nouns. Practice Let the students find all collective nouns from the story.	能找出繪本中的集合名詞單字有哪些	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party)
十五	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能利用所學的集合名詞造句	Review - Wordwall Production - Group Activity Let the students construct sentences using the collective nouns given.	利用所學的集合名字來造句	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party)
十六 - 十七	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能尋找繪本中時間的單字	Review - Play “Buzz Your Answer” Motivation - Present the vocabulary words from the story. (one o'clock, two o'clock.....twelve midnight) - Ask some questions. Presentation Discuss how to identify the time.	能找出繪本中跟時間相關的單字有哪些	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party)
十八 - 二十	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *了解國內外新年的不同，製作屬於自己的新年小書	Production Let the students make their ideal routine for the New Year through making their own story books	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作屬於自己新年小書	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		習俗。 藝視 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。					
二十一	Happy New Year (P. Bear’s New Year’s Party)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能聽懂同學分享的小書內容。 *能在同學面前正確的念出自己的小書內容	Production The students will present their routine in front of the class.	能在全班面前念出自己創作的小書內容並聽懂其他同學分享的內容	*繪本 (P. Bear’s New Year’s Party)

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	五年級/甲班	
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，共 21 節	
			設計教師	蔡玫玲	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育		
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景 呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。		
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。				
總綱核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	領綱核心素養 具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性		
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat Big Easter Adventure 和 The Earth Book。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。				

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。	*能聽懂復活節慶習俗的字詞 *能說出課堂中介紹的節慶習俗英語字詞	Motivation ● Show a picture of the Easter Bunny. ● Ask the following questions: 1. What do you see? Presentation ● Unlock the vocabulary words. (find, paint, hide, wear, hop, hid, decorate, worn out, put on, dressed up, costume) ● Show the video entitled, “Pete the Cat Big Easter Adventure” twice. ● Group Guided Reading Homework ● Watch the video and practice reading. https://youtu.be/BakRa62GLb	● Performance Task (Speech Choir, Paint Eggs) ● Summative Test (Listening, Speaking, Reading, Writing)	● Canva ● Book “Pete the Cat Big Easter Adventure” ● Ipad ● Paints & Brushes ● Eggs ● Wordwall ● YouTube video https://youtu.be/BakRa62GLbQ
二	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能辨識國小內所學字詞 *能樂於參與國小內聽說讀的練習字詞	Review ● Matching Game Vocabs: find, paint, Paint Eggs) ● Kahoot ● Summative Test (Listening, Speaking, Reading, Writing) Adventure” ● Ipad ● Paints & Brushes ● Eggs ● Wordwall ● YouTube video https://youtu.be/BakRa62GLbQ hide, wear, hop, hid, decorate, worn out, put on, dressed up, costume Presentation	● Kahoot:可測驗辨別學生學習成效。	● Ipad

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					● Continue the Group Guided Reading Practice ● Comprehension Check (Group the students into 3) Play Kahoot.		
三	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類視 E-III-3 設計思考與實作。	*在生活中能運用玩傳球遊戲的機會，將所學的字詞做複習。 *能學習繪畫技法將蛋做彩繪。	Review ● Play “Pass the Ball” Production ● Paint the eggs	● 教師能從遊戲中得知每位學生學習情況。	● Matching Game
四	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	*能辨識簡易閱讀故事的字詞	Assessment ● Performance Task: Group the students into 3.Let them practice reading the story.	●能辨識孩子在互動時，「說」了什麼。	● Wordwall
五	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	*能辨識簡易閱讀故事的字詞	Assessment ● Performance Task: Group the students into 3.Let them practice reading the story.	●能辨識與觀察孩子在互動時，「說」了什麼。	● Wordwall
六	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	*能了解復活節習俗並和同學做簡易介紹發表 *能運用聲音與動作進行表演創作	● Performance Day (Speech Choir)	● 在表演創作時教師能評量學生學習狀況。	● Ipad
七	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	*能唸出繪本中字詞的語音字詞。 *能藉由繪本中的動詞做簡易的猜測	Motivation ● Show the vocabulary words found in the story Pete the Cat: The First Thanksgiving ● Ask the following questions: Presentation ● Discuss what a verb is.	●能上台正確表達繪本中的語音。	● Ipad
八	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	*能聽懂國小階段所學字詞 *能辨識國小階段所學動詞並分享	Review ● Play “Rapid Fire Questions” Presentation ● Continue the discussion about verbs Practice ● Let the student answer a worksheet.	●能上台正確表達繪本中的語音。	● Matching Game
九	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	*能唸出繪本中字詞的語音字詞。 *能藉由繪本中的動詞做簡易的猜測	Production ● Students find verbs within the text	●能在繪本中正確唸出語音字詞。	● Wordwall

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十	Easter (Pete the Cat Big Easter Adventure)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫 國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀 國小階段英語	● Summative test (L/S/R/W)	●能在現階段的繪本中正確唸出語音字詞。	● Ipad
十一	Earth Day (The Earth Book)	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	*能看懂課堂所學影片 故事 *能聽懂影片中所傳達 主要內容	Motivation ● Show a video about climate change. https://youtu.be/jAa58N4Jlos ● Ask follow-up questions. Presentation ● Unlock the vocabulary words . ● Watch a YouTube video about the book entitled, “The Earth Book” Practice ● Group Guided Reading Homework ● Watch the video and practice reading. https://youtu.be/lpEc5nHqO2c	●能看與聽懂影片中的故事。	● Ipad
十二	Earth Day (The Earth Book)	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能樂於接觸國小階段 所學字詞 *能在生活中把握機會 將所學字詞做聽讀	Review ● Play Word Wall Practice ● Continue the Group Guided Reading	●能在生活中聽讀清楚所學字詞。	● Wordwall
十三	Earth Day (The Earth Book)	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能看懂簡易短文並視 讀國小階段所學字詞	Practice ● Continue the Group Guided Reading	●能在生活中聽讀清楚所學字詞。	● Wordwall
十四	Earth Day (The Earth Book)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	*能聽懂簡易句型並向 朋友溝通 *能使用簡易生活用語 並向朋友介紹	Production ● Pair Work Let the students practice a dialogue on how to take care of Mother Earth	●能聽清楚字詞句型並向朋友簡易介紹。	● Wordwall
十五	Earth Day (The Earth Book)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。	*能聽懂簡易句型並向 朋友溝通 *能使用簡易生活用語 並向朋友介紹	Production ● Pair Work Let the students practice a dialogue on how to take care of Mother Earth	●能聽清楚字詞句型並向朋友簡易介紹。	● Wordwall
十六	Earth Day (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡 短的英語故事發展排 序 *能學習多元技法並用 視覺元素構成一本小 書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事的發展順序。	● Ipad

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十七	Earth Day (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡短的英語故事發展排序 *能學習多元技法並用視覺元素構成一本小書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事的發展順序。	● Painting Story book
十八	Earth Day (The Earth Book)	英 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	英 D-III-2 故事發展的排序。視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能依圖畫故事寫出簡短的英語故事發展排序 *能學習多元技法並用視覺元素構成一本小書	● Group Activity (3-4 groups) Let them make a story book on how to take care of Mother Earth.	●能使用簡易英語句型寫出故事的發展順序。	● Painting Story book
十九	Earth Day (The Earth Book)	英 2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 藝 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	英 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	*能以簡易英語向同儕朋友介紹小書 *能應用各種藝文內容蒐集成地球小書	Production ● Each group will present their The Earth Book.	●能使用簡易句子說出並分享故事的發展。	● Story book
二十	Earth Day (The Earth Book)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	Assessment ● Summative test (L/S/R/W)	●能運用所學英語拼寫在生活中。	● Wordwall
二十一	Earth Day (The Earth Book)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	Assessment ● Summative test (L/S/R/W)	●能運用所學英語拼寫在生活中。	● Wordwall