

南投縣文山國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表									
學 期	週 次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		向世界 Say Hello(21)	交通安全(2)	鳳梨面面觀(19)	數位生活(21)				
第一學期	1	Unit 1 The Birthday Party(1)	單元(一) 平安行, 好心情 (一)		單元(一) 我們的好朋友- 電腦(一)				
	2	Unit 1 The Birthday Party(1)	單元(一) 平安行, 好心情 (一)		單元(一) 我們的好朋友- 電腦(二)				
	3	Unit 1 The Birthday Party(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ~認識家鄉的鳳梨(1)	單元(一) 我們的好朋友- 電腦(三)				
	4	Unit 1 The Birthday Party(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ~認識家鄉的鳳梨(1)	單元(二) 電腦操作好簡單 (一)				
	5	Unit 2 Poor Kevin(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ~認識家鄉的鳳梨(1)	單元(二) 電腦操作好簡單 (二)		戶外教育(7)		
	6	Unit 2 Poor		單元(一)	單元(二)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

		Kevin(1)		鳳梨面面觀 ～訪問鳳梨達人 (1)	電腦操作好簡單 (三)				
	7	Unit 2 Poor Kevin(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ～訪問鳳梨達人 (1)	單元(三) 電腦好好玩(一)				
	8	Unit 2 Poor Kevin(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ～訪問鳳梨達人 (1)	單元(三) 電腦好好玩(二)				
	9	Unit 2 Poor Kevin(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ～鳳梨想想屋 (1)	單元(三) 電腦好好玩(三)				
	10	Unit 2 Poor Kevin(1)		單元(一) 鳳梨面面觀 ～鳳梨想想屋 (1)	單元(四) 英文打字 ABC (一)		運動會預演(7)		
	11	Unit 3 At B&J' s Toys(1)		單元(二) 鳳梨動吃動 ～製作鳳梨多多 (1)	單元(四) 英文打字 ABC (二)		運動會(7)		
	12	Unit 3 At B&J' s Toys(1)		單元(二) 鳳梨動吃動 ～製作鳳梨多多 (1)	單元(四) 英文打字 ABC (三)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	13	Unit 3 At B&J' s Toys(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～製作鳳梨多多 (1)	單元 (五) 中文快打 (一)				
	14	Unit 3 At B&J' s Toys(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～製作鳳梨多多 (1)	單元 (五) 中文快打 (二)				
	15	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～認識手工書 (1)	單元 (五) 中文快打 (三)				
	16	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～認識手工書 (1)	單元 (五) 中文快打 (四)		性別平等教育 (2)		
	17	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～認識手工書 (1)	單元 (六) 檔案收納妙管家 (一)				
	18	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～鳳梨好心情 (1)	單元 (六) 檔案收納妙管家 (二)				
	19	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元 (二) 鳳梨動吃動 ～鳳梨好心情 (1)	單元 (七) 電腦繪圖小畫家 (一)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元(二) 鳳梨動吃動 ～鳳梨好心情 (1)	單元(七) 電腦繪圖小畫家 (二)				
	21	Unit 4 Baby Dragon' s Gift(1)		單元(二) 鳳梨動吃動 ～鳳梨好心情 (1)	單元(七) 電腦繪圖小畫家 (三)				

南投縣文山國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 4 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		向世界 Say Hello(21)	交通安全(2)	快樂小薑農(19)	數位生活(20)				
第二學期	1	Unit 1 Funny Animals(1)	單元(一) 平安行，好心情 (二)		單元(一) 瀏覽器的使用 (一)				
	2	Unit 1 Funny Animals(1)	單元(一) 平安行，好心情 (二)		單元(一) 瀏覽器的使用 (二)				
	3	Unit 1 Funny Animals(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 搜尋薑母茶(1)	單元(一) 瀏覽器的使用 (三)				
	4	Unit 1 Funny Animals(1)		單元(一) 認識生活中的薑-	單元(一) 瀏覽器的使用 (四)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

				搜尋薑母茶(1)					
5	Unit 1 Funny Animals(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 薑母茶的製作與 品嚐(1)	單元(一) 瀏覽器的使用 (五)					
6	Unit 2 I Like Myself(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 薑母茶的製作與 品嚐(1)	單元(二) 網路數位學習高 手(一)					
7	Unit 2 I Like Myself(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 薑母茶學習單 (1)	單元(二) 網路數位學習高 手(二)					
8	Unit 2 I Like Myself(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 薑母茶學習單 (1)	單元(二) 網路數位學習高 手(三)					
9	Unit 2 I Like Myself(1)		單元(一) 認識生活中的薑- 薑在生活中的 (1)	單元(二) 網路數位學習高 手(四)					
10	Unit 2 I Like Myself(1)		單元(一) 認識生活中的薑-	單元(二) 網路數位學習高 手(五)					

附件 3-1 (國小各年級適用)

				薑在生活中的 (1)					
11	Unit 3 The Monster Parade(1)		單元(二) 薑的小秘密- 認識薑的生長與 種植(1)	單元(二) 網路數位學習高 手(六)		感恩父母節預演 (5)			
12	Unit 3 The Monster Parade(1)		單元(二) 薑的小秘密- 認識薑的生長與 種植(1)	單元(二) 我是小畫家 -了 解電腦繪圖與填 色練習(一)		感恩父母節(4)			
13	Unit 3 The Monster Parade(1)		單元(二) 薑的小秘密- 我們來種薑(1)	單元(三) 我是小畫家 -了 解電腦繪圖與填 色練習(二)					
14	Unit 3 The Monster Parade(1)		單元(二) 薑的小秘密- 我們來種薑(1)	單元(三) 我是小畫家 -各 種筆刷綜合練習 (一)					
15	Unit 3 The Monster Parade(1)		單元(二) 薑的小秘密- 我們來種薑(1)	單元(三) 我是小畫家 -各 種筆刷綜合練習 (二)					
16	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元(二) 薑的小秘密- 薑的小書創作 (1)	單元(三) 我是小畫家 -幾 何圖案與曲線運 用(一)		性別平等教育 (2)			
17	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元(二) 薑的小秘密-	單元(三) 我是小畫家 -幾 何圖案與曲線運					

附件 3-1 (國小各年級適用)

				薑的小書創作 (1)	用 (二)				
18	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元 (二) 薑的小秘密- 薑的小書創作 (1)	單元 (三) 我是小畫家 -彩 繪背景與圖案組 合 (一)		畢業典禮預演 (6)			
19	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元 (二) 薑的小秘密- 薑的小書創作 (1)	單元 (三) 我是小畫家 -彩 繪背景與圖案組 合 (二)		畢業典禮(6)			
20	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元 (二) 薑的小秘密- 薑的小書創作 (1)	單元 (三) 我是小畫家 -彩 繪背景與圖案組 合 (三)					
21	Unit 4 Jello' s Family(1)		單元 (二) 薑的小秘密- 薑的小書創作 (1)						

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。