

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	自然
教學人員/授課年級	李孟諦/三年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 日

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	教學課程內容符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能將學習內容融入學生生活之中。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	第一、第二單元在戶外教育時有呼應到，藉此機會更深入說明植物生長過程，與毛細現象。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	本學期全校活動時間較多，常使連續兩堂的自然課犧牲，故課程進行時間略微緊迫。
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程流暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生在課堂上能夠踴躍發表提出問題，並能積極討論與改進。
		學生回饋	· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	大部分學生能夠融合前次課程內容，更進一步提出探討。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	能很好的將所學應用出來。
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	學生上課反應良好，學習過程積極發表。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

這學期將實作課程調整之後，也新增學習單的練習，學生上課的狀態有所提升，進步不少。期望能加入更多延伸知識。

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	社會
教學人員/授課年級	李孟諦/三年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 日

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	教學課程內容符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能將學習內容融入學生生活之中
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	第四單元生活與工作轉變結合 MIT 環保議題。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間得宜，且有足夠時間複習。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程流暢。
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生在課堂上能夠踴躍發表提出問題，並能積極討論與實作。
			· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	學生能學會課程內容，學習成效佳。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	能夠清楚分類出生活中的各行各業，並初步了解各行業時代的轉變。
			· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	學生積極參與，勇於發問。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

這學期設計課堂學習單幫助學生動腦發想，學習成效還不錯。

教師：李孟諦

教導主任：吳莉玲

校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	資訊
教學人員/授課年級	李孟諦/三年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 日

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	教學課程內容符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能結合學校願景：生活、視野、表達。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	結合藝術與自然領域領域。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間得宜。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程大部分時間都流暢，少部分因電腦硬體問題而延誤。
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生在課堂上能夠踴躍發表提出問題，並能積極討論與分享。
			· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	大部分學生能夠融合前次課程內容，更進一步呈現新的課程作業。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	能夠將所學的課程融合，並且能夠與同學分享。
			· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	學生對課程的反應良好，並於學習過程中表現高度的學習興趣。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

這學期將任務內容拆解的更加仔細，學生更能快速理解並實作。小老師的安排也起到作用。

教師：李孟諦

教導主任：吳莉玲

校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	綜合
教學人員/授課年級	李孟諦/五年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 日

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	高年級學生好奇心高也較活潑好動，教材內容大致符合學生需求。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能將學習內容融入學生生活之中，
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	結合美勞、人權議題、環境教育、科學天文等課程內容。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	依規定時間授課，課程時間充裕。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程流暢。
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	大部分學生學學習情況良好。
			· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	大部分學生皆有進步，能夠完成學習單並且上台分享與討論。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	藉由多元學習後，學生能夠表現較積極的態度。
			· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	大部分學生課程反應良好，能夠參與討論。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

本學期課程加入「名人閱讀」的部分，讓學生能夠藉由認識歷史名人、體育名人、科學家後反思與學習，將名人勵志的精神融入生活、融入學習狀態。

教師：李孟諦

教導主任：吳莉玲

校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	健康與體育(體育)
教學人員/授課年級	李孟諦/五年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 號

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	依照學生上課情況適時調整課程內容，大致符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能將學習內容融入學生生活之中，
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	在進行比賽性質活動時融入人權議題。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	縱向連結尚可，依上課情況調整。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	依規定時間授課，課程時間安排妥當。
課程實施	教學中	觀課記錄	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程流暢。
		教學省思	· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	大部分學生學習情況良好。
		學生回饋	· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	學生皆有進步。
課程效果	教學後	學習評量	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	藉由多次調整與溝通，大家能夠明白體育課安全的重要性與運動家的精神，並且大部分學生能夠做好。
		學生回饋	· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	大部分學生課程反應良好。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

該班學生在上課時活躍氣氛很強，所以本學期進行協同教學，兩位教師上課起來相較來說對班級的狀態較為穩定，學生對於運動時的知識與態度也在持續進步中。課程進度表也能讓學生更加清楚上課內容。

教師：李孟諦

教導主任：吳莉玲

校長：姚美宜

南投縣文山國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

領域名稱/彈性課程	健康與體育(健康)
教學人員/授課年級	李孟諦/四年級
評鑑日期	114 年 5 月 5 日

層面	時間	佐證資料	評鑑重點	等第	說明
課程設計	教學前	課程計畫 教學設計	· 是否符合教學對象的學習需要	1 2 3 4 5	教學課程內容符合學生學習需要。
			· 是否符合教學對象身心發展	1 2 3 4 5	教材內容符合教學對象身心發展。
			· 是否扣緊課程願景與學生圖像	1 2 3 4 5	能結合學校願景：生活、表達。
			· 與核心素養的關聯程度	1 2 3 4 5	以領綱為課程設計依據，大致上符合核心素養精神。
			· 與其他領域/課程/議題/行事的關聯	1 2 3 4 5	結合自然課程與防災。
			· 課程縱向連結情形	1 2 3 4 5	課程為一系列連貫的內容，縱向連結緊密。
			· 課程進行時間	1 2 3 4 5	課程進行時間得宜。
課程實施	教學中	觀課記錄 教學省思 學生回饋	· 教學流程是否順暢	1 2 3 4 5	教學過程流暢。
			· 學生參與學習情形如何	1 2 3 4 5	學生在課堂上能夠踴躍發表提出問題，並能積極討論與實作。
			· 學生學習成效如何	1 2 3 4 5	無論是分組活動或是個人任務都能用心完成。
課程效果	教學後	學習評量 學生回饋	· 學生學習後產生了改變	1 2 3 4 5	能夠將該課堂所學與同學進行分享與深入探討。
			· 學生對課程的反應如何	1 2 3 4 5	學生上課反應良好，學習過程積極發表。

課程設計與實施需調整之處（課程實踐的建議與省思）：

學生積極參與課程，表現優異。不論是師與生或生與生之間互動良好。教學授課時氛圍佳。這學期課程內容提到青春身心靈的變化，學生都能夠用認真且尊重的態度去學習。

教師：李孟諦

教導主任：吳莉玲

校長：姚美宜