

南投縣文山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	1 節/週，共 21 週
			設計教師	蔡玫玲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景 呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。	
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。			
總綱核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務的素養，並認識 與包容文化的多元性	領綱核心素養 具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性	
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat: The First Thanksgiving 和 Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas 。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出 「領域名稱+ 數字編碼+內 容」					
一	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 1-III-6 能聽懂課堂 中所學的字 詞 英 1-III- 12 能聽懂 簡易故事及 短劇的主要 內容 藝 2-III-5 能表達對生 活物件及藝 術作品的看 法，並欣賞 不同的藝術 與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒 童短劇 藝(視)E-III-1 視覺元素、色 彩與構成要素 的辨識與溝 通。	*能聽懂繪本內的字 詞 *能聽懂 Pete the Cat: The First Thanksgiving 的故事內容	Motivation - Show a video entitled Mr. Thankful. - Ask the following questions: - What did the man like to say? <i>He said, “Thank You!”.</i> - How often do you say thank you? <i>The answer may vary.</i> Presentation - Unlock the vocabulary words. (celebration, Pilgrim, Mayflower, England, New World, Plymouth Rock, Massachusetts, Native Americans, winter, spring, summer, fall) - Show the video entitled, “Pete the Cat: The First Thanksgiving” twice. - Group Guided Reading	* 秀 出 閃 卡，學生會 認出字詞 * 跟 讀 繪 本 內 容	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgivin) * YouTube Video https://youtu.be/6RMUgxHKw0E

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					Homework Watch the video and practice reading. https://youtu.be/6RMUgxHKw0E		
二	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝(表)A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。	*能說出繪本內的字詞 *能念出 Pete the Cat: The First Thanksgiving 的故事內容	Review - Guess the Picture Vocab: celebration, Pilgrim, Mayflower, England, New World, Plymouth Rock, Massachusetts, Native Americans, winter, spring, summer, fall Presentation - Continue the Group Guided Reading Practice - Comprehension Check (Group the students into 3) Play Kahoot.	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgiving) * YouTube Video https://youtu.be/6RMUgxHKw0E
三	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝視 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *結合多媒材做感恩節卡片的創作	Review Play “Pass the Ball” Production Make a Thank You Card	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作屬於自己特色的感恩節卡片	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgiving) * YouTube Video https://youtu.be/6RMUgxHKw0E
四到六	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能利用讀者劇場的模將 Pete the Cat Trick or Pete 演出	Assessment - Performance Task: Readers Theater Group the students into 3. Let them practice reading the story. - Performance Day	*分組演出 Pete the Cat Trick or Pete-讀者劇場方式	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgiving) * YouTube Video https://youtu.be/6RMUgxHKw0E
七	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝(視)E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	能尋找繪本中名詞的單字	Motivation - Show the vocabulary words found in the story Pete the Cat: The First Thanksgiving - Ask the following questions: - What have you noticed with the vocabulary words? - Why are some words capitalized and others are not?	能找出繪本中的名詞單字有哪些	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。			Presentation - Discuss what a noun is. - Discuss Common and Proper nouns		
八	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝(視)E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	能尋找繪本中名詞的單字	Review - Play “Rapid Fire Questions” Presentation - Continue the discussion about Common and Proper nouns - Discuss the proper capitalization of the words. Practice Let the student answer a worksheet	能找出繪本中的名詞單字有哪些	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgivin)
九到十	單元一 Thanksgiving Day 感恩節 (Pete the Cat: The First Thanksgiving)	英 3- III -4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- III -6 能書寫課堂中所學的句子。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能利用所學的名詞造句	Production Students write at least 5 examples of common and proper nouns that they can find in the school and use them in a sentence.	利用所學的單字中，造五個句子	*繪本 (Pete the Cat: The First Thanksgivin)
十一	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝(視)E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能聽懂繪本內的字詞 *能聽懂 Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas 的故事內容	Motivation - Show the video entitled “Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas” Presentation - Unlock the vocabulary words. - Watch a YouTube video about the story entitled, “Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas” Group Guided Reading	*秀出閃卡，學生會認出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十二	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝(視)E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能說出繪本內的字詞 *能念出 Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas 的故事內容	Review - Buzz In Live Vocabs: road trip, fuzzy gloves, yummy cupcakes, far-out surfboards, onion rings, skateboards, concert tickets, guitars strumming, ugly sweaters, sloths, balls bouncing, friends rockin’) Presentation - Continue the Group Guided Reading Practice - Group Activity Arrange the stories chronologically.	*秀出閃卡，學生會說出字詞 *跟讀繪本內容	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)
十三到十四	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	能唱出小組改編的歌曲	Review - Singing Bee (iSL Collective) - Play the story with a tune. Production - Group Activity Students modify the words from the story - Drawing Activity (by group)	能利用所學的單字改編歌曲	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)
十五到十七週	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	能唱出小組改編的歌曲	Assessment - Performance Task: Choir Group the students into 3. Let them practice singing the story that they modified. - Performance Day	能利用所學的單字改編歌曲	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)
十八到二十	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 英 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	*能聽說讀繪本內的字詞 *了解國內外新年的不同，製作屬於自己的新年小書	Motivation - Distribute to the class ordinal number cards that were found in the story Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas - Let the students arrange the cards. Presentation - Discuss Ordinal numbers. Practice - Play a Game - Buzz In Live	*活動中，學生能念出正確的發音 *創作與改編歌曲	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
二十一週	單元二 Christmas 聖誕節 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christmas)	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇	*能使用序數來安排自己的日常生活	Production Let the students make their daily routine using the ordinal numbers.	能使用序數來安排自己的日常生活	*繪本 (Pete the Cat’s 12 Groovy Days of Christma)

【第二學期】

課程名稱	世界節慶與文化巡禮		年級/班級	六年級/甲班	
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	1 節/週，共 19 週	
			設計教師	蔡玫玲	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題之實質內涵填入學習表現欄位※		
對應的學校願景 (統整性探究課程)	品格-多元 視野-閱讀力 視野-國際觀	與學校願景呼應之說明	本課程將利用繪本方式進行教學(閱讀力)，繪本的內容以節慶為主，教師藉由繪本的教學，讓學生討論此節慶在其他國家將有不同的慶祝方式並加以尊重(多元、國際觀)。		
設計理念	本教材的設計從學校願景出發，檢視部定課程中的缺漏，以「世界節慶與文化巡禮」為課程主軸，帶領學生從繪本閱讀、節慶體驗和學生手作體驗，實踐學校願景「品格」、「視野」二個面向。				
總綱核心素養具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	領綱核心素養具體內涵	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性		
課程目標	1. 能聽懂、會念二本繪本：Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool 和 Silly Wonderful You。 2. 能將事件依故事的發展加以排序。 3. 能利用繪本中的單字造句。				

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。 藝(視)E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能聽懂 Valentine’s Day 慶習俗的字詞 *能說出課堂中介紹的節慶習俗英語字詞	Motivation ● Show a big heart. ● Ask the students what comes out to their minds when they see a heart shape. Presentation ● Unlock the vocabulary words. (said, told, finished, wanted, started, insisted, decided, forgot, thought, waited, admitted, realized, got) ● Watch a YouTube video about the story entitled, “Pete the Cat: Valentine’s Day is Cool) Practice ● Comprehension Check ● Group Guided Reading Homework ● Watch the video and practice reading. https://youtu.be/rQAYTaFwARI	● Performance Task (Speech Choir, Paint Eggs) ● Summative Test (Listening, Speaking, Reading, Writing)	● Book：Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
二 到 三	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英 Ac-III-4 國 小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	*能辨識國小內所學字詞 *能樂於參與國小內聽說讀的練習字詞	Review Game (Wordwall) Practice Group Guided Reading	Kahoot：可測驗辨別學生學習成效。	● Book：Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool ● Ipad ● Paints & Brushes ● Eggs ● Wordwall ● YouTube video https://youtu.be/BakR_a62GLbQ
四 到 五	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	*能辨識簡易閱讀故事的字詞	Production - Scene Reenactment. - Group the students. Each group practice a scene from the story	能辨識孩子在互動時，「說」了什麼。	Wordwall
六	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	英 B-III-1 自 己、家人及朋友的簡易介紹。 表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。	*能了解 Valentine’s Day 習俗並和同學做簡易介紹發表 *能運用聲音與動作進行表演創作	Assessment Presentation of the students	在表演創作時教師能評量學生學習狀況。	Ipad
七	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 2-III-1 能唸出英語的語音。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。	英 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	*能唸出繪本中字詞的語音字詞。 *能舉出簡單過去式的例子。	Motivation - Present the vocabulary words from the story. (said, told, finished, wanted, started, insisted, decided, forgot, thought, waited, admitted, realized, got) - Ask follow-up questions. Presentation - Discuss Simple Past Tense. Give examples of Simple Past Tense	能上台正確表達繪本中的語音。	Ipad

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
八到九	單元一 Valentine’s Day 情人節 Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool)	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	英 B-III-2 國 小階段所學字詞及句型的生活溝通。	*能從繪本中找出過去式的動詞	Review - Charade Practice Let the students list the verbs in simple past tense from the story - Summative test (L/S/R/W)	*能從繪本中找出過去式的動詞 5 個	Book ：Pete the Cat: Valentine’s Day Is Cool
十	單元二 Mother’s Day 母親節 (Silly Wonderful You)	英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 藝（視）E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	*能運用所學字母拼寫國小階段所學字詞 *能在生活中接觸聽讀國小階段英語	Motivation - Show the video about a mother’s love https://youtu.be/caZG8CGP-N0 - Ask follow-up questions. Presentation - Unlock the vocabulary words. - Watch a YouTube video about the story entitled, “Silly Wonderful You” Practice - Group Guided Reading Homework - Watch the video and practice reading. https://youtu.be/n-PzoyKR1dk	能看與聽懂影片中的故事	*繪本 (Silly Wonderful You) YouTube video https://youtu.be/caZG8CGP-N0
十一	單元二 Mother’s Day 母親節 (Silly Wonderful You)	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能樂於接觸國小階段所學字詞 *能在生活中把握機會將所學字詞做聽讀	Review - Play Quizizz Practice - Continue the Group Guided Reading	Kahoot：可測驗辨別學生學習成效。	*繪本 (Silly Wonderful You)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
十二	單元二 Mother’s Day 母親節 (Silly Wonderful You)	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝（視）E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	能尋找繪本中形容詞的單字	Motivation - Present the vocabulary words from the story. (messy, loud, silly, giggly, splashy, crashy, jumpy, grumpy, tiny bit whiny, stinky, grimy, climby) - Ask follow-up questions. Presentation - Discuss what an adjective is. - Give examples of adjectives. Practice Let the students find the adjectives from the story	能找出繪本中的形容詞單字有哪些	*繪本 (Silly Wonderful You)
十三到十五	單元二 Mother’s Day 母親節 (Silly Wonderful You)	英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇 藝（視）E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	能利用所學的單字創作一首短詩	Review - Hot-seat Game Production - Group Activity Create a short poem - Check the poems and let the students illustrate the content of their poems.	利用所學的單字，和組員共同創作一首短詩	*繪本 (Silly Wonderful You)
十六到十九	單元二 Mother’s Day 母親節 (Silly Wonderful You)	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 英 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	*能樂於接觸國小階段所學字詞 *能在生活中把握機會將所學字詞做聽讀	- Let the students practice reading their poems. Assessment - Presentation of the students’ output Summative test (L/S/R/W)	能運用所學英語拼寫在生活中。	*繪本 (Silly Wonderful You)