

五、課程評鑑檢核結果及應用(實施後)

(一)前一學年度 學校部定課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	年級及領域：六年級社會領域 單元：「永續經營地球村」 課程名稱：《地球村的議題》		
評鑑層面 (可依規劃調整順序)	課程設計	課程實施	課程效果
檢核規準 (學校自訂)	1. 課程目標是否明確 2. 內容是否具結構性	1. 學習策略是否有助於提升學生學習動機與參與度 2. 授課教師是否運用多元評量 3. 學生是否能表達自己的觀點	1. 了解全球性議題的形成原因、影響及因應策略
資料來源 (或運作機制)	翰林出版社、授課教師	翰林出版社、授課教師	翰林出版社、授課教師
工具與資料	教師共備紀錄 教案 授課簡報	授課簡報、觀課紀錄表 教師觀察省思紀錄表 學生學習紀錄	學生學習紀錄 評量試題與結果
實施時間	課前、課中	課中	課中、課後、評量
資料蒐集者	授課教師、觀課教師、教導處	授課教師、觀課教師、學生	授課教師、觀課教師、學生
備註			

註：呈現校內優質課程評鑑示例，至少1個單元之部定課程評鑑規劃。

(二)全校前一學年度 部定課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.5	課程的設計大致與核心素養相關，且與其他相關議題關聯度高	課程的設計大致與核心素養相關，且與其他相關議題關聯度高
課程實施	4.7	課程內容與生活經驗緊密結合，學生參與度高	社會領域內容繁複，教師在學習策略的運用上，可設計類似體驗課程之活動
課程效果	4.8	學生在學習之後，大部分能將所應於生活中，例如減塑行動、愛護自然環境等議題。	較抽象的內容，教師以心智圖建立課程架構，學生反應較佳，容易理解

(三)前一學年度 學校校訂課程評鑑實施規劃表

評鑑對象	五年級校訂課程 單元：「鳳梨面面觀」 課程名稱：鳳梨變變變		
評鑑層面 (可依學校規劃調整順序)	課程設計	課程實施	課程效果
檢核規準 (學校自訂)	1. 課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 2. 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	1. 授課老師熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 2. 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 3. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 2. 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
資料來源 (或運作機制)	課發會、教專社群、教師	學生、課發會、授課教師	授課教師、學生
工具與資料	教師自我評鑑表、評鑑檢核表 教學設計	學生回饋表、公開觀課表件 教學歷程檔案	教師自我評鑑表 學習單
實施時間	課前、課中	課中	課中、課後、評量
資料蒐集者	各領域召集人、教導處、教師	授課教師、各領域召集人、授課教師 教導處	授課教師、教導處 授課教師
備註			

註：呈現校內優質課程評鑑示例，至少1個主題或單元之校訂課程評鑑規劃。

(四)全校前一學年度 校訂課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.7	課程設計以在地產業為出發點，貼近學生的生活經驗	課程的縱向連結頗多重複的活動

課程實施	4.8	每個手做活動孩子均能有效參與並適當回饋，有自己獨特的見解。	課程中有關產業知識的部分，較依賴社區家長解說。
課程效果	4.75	孩子樂於手動實作，對發表與討論也能高度參與。	課程中的活動，例如種薑，需要較長的時間才能看到成果

(五) 全校前一學年度 總體課程評鑑結果分析表

評鑑向度	量化結果 (平均)	結果與特色之描述	遭遇之困難與待改進事項
課程設計	4.8	配合相關之核心素養，有助於達成學習重點及學習目標。	教材的設計隱約存在著城鄉差距，如何使課程貼近學生生活經驗，是老師進行課程設計時所要努力的方向。
課程實施	4.7	提供學生練習、體驗、思考、探究之機會，符合各年級學生學習之需要	學生文化刺激不足，影響學習動機，部分常規不佳的學生常會干擾教學。
課程效果	4.7	學生經由體驗、探索及團隊合作等活動中，身心獲得健康發展，並能展現運用能力以解決問題。	部分學生家庭功能薄弱，僅能照顧其生活起居，學業上的學習無法延續到課後。

(六) 全校前一學年度 課程評鑑 結果問題改善策略或方法

待改善問題	改善策略或方法
學生對於進行小組討論感到新奇有趣，但參與討論的程度不一，有些學生較少發言。	小組進行討論時，小組長不妨指定所有組員都有應該負責的個別工作。
運用科技輔助要確認對學生學習有所助益才使用，避免未使用而使用。	配合學校數位學習相關計畫與校內專長教師的分享引導，持續推動、擴大教師運用資訊資融入教學的層面。

承辦人： 

教務主任： 

校長： 