

南投縣文山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週 1 節，1-2 週，共 2 節
			設計教師	張皓鈞
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	生活(思辨力、探究力)	與學校願景呼應之說明	本課程讓學生了解於日常生活中乘坐公共交通工具可能會遇到的安全問題，並思考問題的解決方式。	
設計理念	本課程主要以學習並演練大客車安全的搭乘方法為目標，學習內容包括兩大層面：了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法，學習活動包括分組討論、模擬演練、發表和課後延伸等，培養學生搭乘公共交通工具的危機感知與安全意識。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
課程目標	1. 知道公車的特性與安全搭乘的方法。 2. 知道大客車的逃生工具與使用方式。			

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
一	搭車小高手 ～安全乘車我遵守 (1 節)	健 1b-II-1 認識健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危 機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法。 交 Cb-II-1 了解公共交通工具 的特性 與安全搭乘 方法。 安 E2 了解危機與 安全。	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外 環境的潛在危機與 安全須知。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機 的情境。	認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。	<引起動機 > (一)以學校即將舉行校外教學的事件，說明要搭乘大客車，詢問學生是否有搭乘大客車的經驗，發表大客車的特色。 (二)教師講解大客車特性，說明搭乘公車前，要先蒐集有關公車行駛車路線、時刻表以及就近的搭車站名。 (三)教師引導學生分組確認自己住家以及學校，有哪些公車路線，並在小組內分享自己最常搭乘的路線有哪些。 (四)展示「公車亭環境」照片，說明為了維護乘客的搭乘安全，公車會在定點的候車亭或站牌讓大眾搭乘，才能避免隨便停靠路邊產生的危險。 <發展活動> (一)教師以萱萱獨自搭公車的情形為例，播放「萱萱的冒險日記」影片。 (二)請學生發表影片中呈現哪些搭乘前、進入公車時和下車時的搭乘行為？ (三)教師補充完整的搭乘		交通部 交通安全課程模組

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
					公車行為，並強調候車、上車和下車時要注意當行人的安全。 （四）請學生分組討論，坐或站在公車的哪些位置（走道兩旁、靠近車門、最後排座位或臺階高處）較危險？要特別注意的安全事項有哪些？ （五）教師歸納各組重點。 ＜統整活動＞ 說明「全家乘車便利貼」學習單，請學生選擇所學的乘車安全規定，勾選重要的內容，利用課後與家人分享。	學習單評量	
二	搭車小高手 ～安全逃生我知道 (1 節)	健 1b-II-1 認識健康技能和生 活技能對健康維護 的重要性。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危 機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法。 交 E-II-1 學習並演練交通事 故的通 報流程與方 法。	健 Ba-II-1 居家、交通及戶外 環境的潛在危機與 安全須知。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境 的辨識方法。	關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	＜引起動機＞ （一）教師引導學生思考搭乘遊覽車時需要遵守的安全搭乘行為有哪些？ （二）教師歸納學生答案後再補充部分重要內容。 ＜發展活動＞ （一）教師講解公車和遊覽車車內都必須有逃生設備以作為緊急事件使用，如果能知道這些設備的位置和使用方法，在緊急事件發生時更能順利因應。 （二）提供「安全設備放大鏡」學習單，請學生分組合作進行分組學習任務一，找出公車或遊覽車的安全逃生設備的類型和位置。 （三）教師播放大客車行車安全宣導影片。 （四）各組學生以影片中獲得的資訊，檢視學習任務是否正確。教師再利用「逃生設備使用」說明圖，引導學生認識每一種設備的功能和使用方式。 （五）教師歸納可以利用乘車護身口訣「12345」， 記住這些設備的內容： 1 條安全帶。 2 支滅火器：放置於車輛前（駕駛旁邊）、後各 1 支。 3 支車窗擊破器：放置於司機旁、前後車身或車身兩旁。4 個角落：車窗擊破器用於擊破安全窗 4 個角落。 5 個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門。 ＜ 統整活動＞ 利用「安全設備放大鏡」學習單分組學習任務二，分配逃生設備解說員，進行組內分享。	學習單評量	交通部 交通安全課程模組