



各班導師審視並分享閱讀策略

本校於每學期末，都會經由課發會或校務會議，由各班導師審視並分享班級閱讀策略。經由各班導師的分享，閱讀推動教師能確實理解各班推動閱讀的現況、困難，以調整未來全校性的閱讀發展方向。行政人員於此同時，能了解各班導師與閱讀推動教師的實際需求，提供必要的協助；同時審視是否有外校或其他可資利用閱讀新知、資源，提供班級老師借鏡或做閱讀策略上的調整。



照片說明：

每學期期初校務會議，由校長與閱讀推動老師揭示閱讀推動工作重點，並於期末校務會議或課發會提出策略檢討。



照片說明：

每學期末各班級導師的閱讀策略分享，由各班導師報告班級實施現況、需要協助事項，提供閱讀推動老師與行政人員參考。



照片說明：

每學期末，由各班導師進行班級閱讀策略與學生作品分享。在期初擬定的閱讀計畫下，各班導師審視班級閱讀發展狀況，並分享孩子在閱讀上的突破與成長，期間也適時提出班上孩子無法解決的個別問題，由老師、行政人員共同商議對策。

