



校內外藝文競賽與學習扶助

閱讀像是一個學習活動與歷程的敲門磚，有些孩子很幸運，能夠按部就班，學得所需，也充分反映在學力上，更能代表自己、代表學校參加各項藝文競賽；表現稍弱的孩子，利用課後學習扶助的時間，仍得靠老師扶助，一點一點把閱讀這項提升學力的利器找回來，讓孩子重新愛上閱讀，讓閱讀助學習一臂之力。



照片說明：

閱讀成就稍差的孩子，直接影響了他的學力，在學習扶助的路上，除了治標性的提升語文答題能力，更要緊的是透過孩子能接受的方式，補強閱讀的學習力。



照片說明：

低年級的部分，配合繪本共讀、線上認證的帶領，讓孩子領略閱讀的美好；中高年級則透過閱讀文章與實作活動，找回孩子應該具備的信心。



照片說明：

閱讀能力強的孩子，學校每年安排各項相關語文競賽：朗讀、說故事、戲劇、作文，讓孩子有更上一層樓的發揮空間。



照片說明：

在校內藝文競賽脫穎而出的孩子，代表學校參加摘要比賽、朗讀比賽、英語文競賽，鍛鍊自己因閱讀累積的能力。

