



常態式閱讀教學活動

常態式閱讀教學活動以每天的晨讀活動為主，包含孩子自行閱讀、全班共讀(線上或紙本)，旨在建立孩子穩固且長久的閱讀習慣。另在全校彈性課，進行團體的閱讀課程，並在學生朝會時間或舉辦書展期間，公開介紹並推薦圖書室新進好書。



照片說明：

孩子早晨到校後，於 7:30~7:45，進行晨讀活動。學校推行晨讀活動已逾八年，長時間以來，對於讓孩子建立穩固的閱讀習慣，已達不錯成效。



照片說明：

班級導師利用晨讀時間，透過投影幕，進行線上繪本共讀。包含低年級的繪本說故事(紙本與數位閱讀)、中高年級的讀報與分享。



照片說明：

每學期利用全校彈性課，進行團體閱讀課程。內容包含「圖書歷史」、「圖書館使用」、「數位借書證使用」、「線上閱讀認證使用」、「書展介紹」等。



照片說明：

不定期利用學生晨會，推薦圖書室新進好書。實施方式有閱讀推動老師直接推薦說明、學生心得分享，或以書展配合閱讀活動(如登記閱讀卡)來進行。

