



閱讀課程同儕觀議課

108 新課綱實施之後，每學期均有閱讀課程的同儕觀議課活動，授課教師試著從語詞、句構、篇章與文意摘要上，帶領孩子調整閱讀策略。文本從國語課文、補充教材，到孩子正閱讀的短篇故事、橋梁書與兒童小說，配合正確的閱讀策略，指導孩子查證語詞、分析段落，到提取大意，讓孩子都能掌握更好的閱讀理解。



照片說明：

三年級從分析文本句構、掌握句意，到利用文本的句構來造句，讓孩子不只掌握閱讀理解，更從中建構語文應用能力。



照片說明：

五年級從分組分析文本段落布局，整理成表格，再依據討論結果理解文意，讓孩子能理解文本作者賦予文章的精確意義。



照片說明：

二年級由國語課文出發，讓孩子充分理解文意，並做後續的創意發想、改寫文章，圖為課前由授課老師分享教學策略，並與觀課老師討論策略可行性。



照片說明：

四年級於閱報指導觀課後，由授課老師報告授課情況，與觀議課夥伴分享孩子的成長與缺失。觀議課夥伴則分享觀課所見，提供授課老師調整閱讀策略。

